RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2016

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

MEMBROS:

DOCENTES:
Profa. Ma. Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa (Coordenadora)
Profa. Dra. Ana Carolina Lima Frade Gomes
Prof. Me. Olayr Modesto Júnior

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:
Cláudio de Carvalho Paschoal
Wesley Cerchiari Silva

DISCENTES:
Moacir Faustino Filho
Cleiton Ribeiro Fernandes

SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA:
André Magusteiro Américo
Marcelo Eduardo Baptista

MARÇO DE 2017
LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Fluxo e Cronograma de Atividades da CPA .............................................................. 13
Figura 2: Cartaz para divulgação dos investimentos ................................................................. 14
Figura 3: Banner usado no site ................................................................................................. 15
Figura 4: Faixa de divulgação ................................................................................................. 15
Figura 5: Cartaz de divulgação ................................................................................................. 16
Figura 6: Camisetas utilizadas para motivar a participação ..................................................... 17
Figura 7: Percentual da amostra segundo gênero na sede em Lins ........................................... 19

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Ações realizadas em 2016 ou planejadas para 2017 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2016 – Sede Lins .................................................................................................................. 23
Quadro 2: Ações realizadas em 2016 ou planejadas para 2017 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2016 – Campus Araçatuba ........................................................................................................... 25
Quadro 3: Ações acadêmico-administrativas realizadas, na Sede, em 2016 e a serem realizadas em 2017, em decorrência das fragilidades apontadas na auto avaliação de 2016 ........................................................................................................................................ 27
Quadro 4: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2016 .................................................................................................................. 39
Quadro 5: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2016 .................................................................................................................. 41
Quadro 6: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2016 ...... 48
Quadro 7: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2016 ........... 49
Quadro 8: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2014/2016 ........................................................................................................ 51
Quadro 9: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2014/2016 ........................................................................................................ 51
Quadro 10: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2016 ................................................................................................................................. 52
Quadro 11: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2016................................................................. 62
Quadro 12: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2016 ...... 83
Quadro 13: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2016.................................................................................................................. 83
Quadro 14: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2016 ............ 85
Quadro 15: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2016............... 86
Quadro 16: Atividades de extensão realizadas em 2016, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO.................................................................................. 88
Quadro 17: Atividades de extensão realizadas em 2016, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP ................................................................. 93
Quadro 18: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2016 ...... 104
Quadro 19: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2016........... 106
Quadro 20: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2016................................................................................................................................. 117
Quadro 21: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2016.................................................................................................................. 120

LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Participação na Auto Avaliação Institucional – 2015/2016................................. 18
Tabela 2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2014/2016 ....... 30
Tabela 3: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2014/2016 .. 31
Tabela 4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Sede 2014/2016 ........................................................................................................................................ 31
Tabela 5: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2014/2016 ........................................................................................................................................ 33
Tabela 6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2014/2016 .................................................................................................................. 35
Tabela 7: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2014/2016 .................................................................................................................. 35
Tabela 8: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação – Sede 2014/2016 ................................................................. 78
Tabela 9: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação – Campus 2014/2016 ................................................................. 80
Tabela 10: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Sede 2014/2016 ................................................................. 81
Tabela 11: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Campus 2014/2016 ................................................................. 81
Tabela 12: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2014/2016 ................................................................. 109
Tabela 13: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2014/2016 ................................................................. 110
Tabela 14: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2014/2016 ................................................................. 110
Tabela 15: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2014/2016 ................................................................. 111
Tabela 16: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2015/2016 ................................................................. 112
Tabela 17: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2015/2016 ................................................................. 113
Tabela 18: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2014/2016 ................................................................. 115
Tabela 19: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2014/2016 ................................................................. 115
Tabela 20: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2014/2016 ................................................................. 133
Tabela 21: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2014/2016 ................................................................. 134
Tabela 22: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2014/2016 ................................................................. 139
Tabela 23: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2014/2016 ................................................................. 140
Tabela 24: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2014/2016.................................................................................................................. 141
Tabela 25: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2014/2016.................................................................................................................. 141
Tabela 26: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2014/2016 .......................................................................................................................... 145
Tabela 27: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2014/2016.......................................................................................................................... 147
Tabela 28: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2014/2016 ................. 151
Tabela 29: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2014/2016 ........... 152
Tabela 30: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca na sede – 2014/2016 ................................................................................................................................. 152
Tabela 31: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca no campus – 2014/2016 ................................................................................................................................. 153
SUMÁRIO

DADOS DA INSTITUIÇÃO .............................................................................................................. 12

1 APRESENTAÇÃO .......................................................................................................................... 13
2.1 Eixos e dimensões da Auto Avaliação Institucional de 2015 .................................................. 19
2.2 Coleta e Análise de Dados ........................................................................................................ 21

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ....................................................... 23
1.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto Avaliação Institucional ...................................................................................... 23
1.1.1 Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados .................. 23
1.1.2 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Auto Avaliação ............ 23
1.1.3 Avaliações externas ................................................................................................................ 29
1.1.3.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC ........................................................................................................................................ 29

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL ........................................................................... 30
2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional ................................................................ 30
2.1.1 Articulação entre PDI e o PPI ............................................................................................... 30
2.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino .................................................... 30
2.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa ................................................ 35
2.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão ................................................. 36
2.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica ............................. 36
2.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional .................................................................... 36
2.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma .................................................................................................................. 36
2.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos ....................................... 37
2.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional .............................................................. 37
2.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação ................................................................. 37
2.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas ............................................................ 38
2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural .................................................................................................................. 38
2.2.1 Nas políticas institucionais .................................................................................................................. 38

2.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital...................................................................................................................... 38

2.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho ...... 47

2.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão .................................................................................... 50

2.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino .............................................................................................. 50

2.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa .......................................................................................... 52

2.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão .......................................................................................... 75

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS .................................................................................................................. 78

3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades ............................................................................................................................................. 78

3.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação ............................................................................. 82

3.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação ...................................................................................... 82

3.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) ......................................................................................................................... 82

3.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação lato sensu e formas de sua operacionalização ...................................................................................... 83

3.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização .... 84

3.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão ............................................................................. 84

3.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização .................................. 84

3.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade ............................................................................................................................................... 104

3.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso ............................................................. 108

3.2 A comunicação com a sociedade ............................................................................................................. 111

3.2.1 Comunicação interna .......................................................................................................................... 111

3.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações .................................................................. 111

3.2.1.2 Ouvidoria ....................................................................................................................................... 112

3.2.2 Comunicação externa .......................................................................................................................... 113

3.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações .................................................................. 113
3.2.3 Participação da comunidade externa ................................................................. 114  
3.3. Políticas de atendimento aos Discentes ................................................................. 116  
3.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente ............ 116  
3.3.1.1. Programas de apoio ao discente ................................................................. 116  
3.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos .......... 116  
3.3.2 Condições Institucionais para os discentes ....................................................... 130  
3.3.2.1 Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos .................... 130  
3.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente ...... 130  
3.3.2.3 Bolsas acadêmicas ....................................................................................... 131  
3.3.3 Egressos .......................................................................................................... 131  
3.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso ..................................................... 131  
3.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso .......... 132  
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO ............................................................................. 133  
4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho .......................................................... 133  
4.1.1 Perfil docente .................................................................................................... 133  
4.1.1.1 Titulação ...................................................................................................... 133  
4.1.1.2 Publicações e produções ............................................................................ 133  
4.1.2 Condições Institucionais para os docentes ..................................................... 134  
4.1.2.1 Regime de Trabalho .................................................................................... 134  
4.1.2.2 Plano de Carreira ....................................................................................... 134  
4.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização ................................................................................. 134  
4.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais .................... 135  
4.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência) ......................... 135  
4.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo .......... 136  
4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios ................................................................. 138  
4.2.1 Administração Institucional ............................................................................. 139
4.2.1.1 Gestão institucional

4.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas

4.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente

4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

4.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais

4.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

4.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

5.1.1 Instalações gerais: espaço físico

5.1.1.1 Instalações gerais

5.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)

5.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

5.1.2 Instalações gerais: equipamentos

5.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet

5.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos softwares e equipamentos

5.1.3 Instalações gerais: serviços

5.1.3.1 Manutenção e conservação das instalações físicas

5.1.3.2 Manutenção e conservação dos equipamentos

5.1.3.3 Apoio logístico para as atividades acadêmicas

5.1.4 Biblioteca: espaço físico e acervo

5.1.4.1 Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo

5.1.4.2 Informatização
5.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização ............................................................. 154
5.1.5 Biblioteca: serviços ........................................................................... 154
5.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços ...... 155
5.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização ....................................................... 155
5.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização ............................................................. 156
5.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização ..................................................................... 156

6 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO ............................................................................. 157
6.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional ........................................ 157
6.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional ..................................................... 157
6.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional ............................... 157
6.2.2 A responsabilidade social da instituição ............................................. 158
6.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas .................................................................. 158
6.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão .......... 158
6.3.2 A Comunicação com a sociedade ....................................................... 159
6.3.3 Políticas de atendimento aos discentes .............................................. 159
6.4 Eixo 4: Políticas de gestão .................................................................... 160
6.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo .............................................................................. 160
6.4.2 Organização e gestão da instituição .................................................. 160
6.4.3 Sustentabilidade financeira ................................................................. 161
6.5 Eixo 5: Infraestrutura física .................................................................. 161

7 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS .......... 163
7.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional ........................................ 163
7.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional ..................................................... 163
7.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional ............................... 163
7.2.2 A responsabilidade social da instituição ............................................. 163
7.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas .................................................................. 163
7.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão .......... 163
| 7.3.2 | A Comunicação com a sociedade .............................................................. 164 |
| 7.3.3 | Políticas de atendimento aos estudantes .................................................. 164 |
| 7.4   | Eixo 4: Políticas de gestão ........................................................................ 164 |
| 7.4.1 | As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo ................................................................. 164 |
| 7.4.2 | Organização e gestão da instituição ................................................................ 164 |
| 7.4.3 | Sustentabilidade financeira ........................................................................ 165 |
| 7.5   | Eixo 5: Infraestrutura física ...................................................................... 166 |
O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO AUXILIUM - UniSALESIANO, é uma Instituição de Educação Superior, com sede e foro na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantido pela Missão Salesiana de Mato Grosso - MSMT. A entidade mantenedora, MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na comarca de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894, tendo seu 1º Estatuto Social registrado em 23 de janeiro de 1932, conforme Ata registrada no Livro de Registro de Títulos e Documentos do 1º Cartório Civil e Privativo de Cuiabá, sob o n° de ordem 1.331, inscrita no CNPJ sob o n° 03.226.149/0001-81.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no D.O.U., assinada pelo Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o “Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium”. O UniSALESIANO funciona nos seguintes endereços:

A) Na cidade de Lins/SP
SEDE: Rua Dom Bosco, 265 – Vila Alta – CEP 16.400-505,
Fone: (14) 3533-5000 – Fax (14) 3533-6205 – site: www.unisalesiano.edu.br

B) Na cidade de Araçatuba/SP
CAMPUS: Rodovia Teotônio Vilella, nº 3821 – Bairro Alvorada – CEP: 16016-500,
Fone: (18) 3636-5252 – site: www.unisalesiano.edu.br.
1 APRESENTAÇÃO


A CPA, no início de seus trabalhos para este relatório, elaborou o fluxo/cronograma de atividades para o ano de 2016 e início de 2017, conforme figura 1.

Figura 1: Fluxo e Cronograma de Atividades da CPA

Fonte: CPA – UniSALESIANO
No mês de março de 2016 o Relatório de Auto Avaliação Institucional de 2015 foi postado no sistema e-MEC e no mês de abril foi disponibilizado para consulta da comunidade acadêmica na página da Avaliação Institucional no site do UniSALESIANO.

Para manter viva a presença e a ação da CPA, bem como estimular a participação de toda a comunidade acadêmica e em especial dos discentes, no processo de Auto Avaliação Institucional, foram elaborados os cartazes mostrados na figura 2.

Figura 2: Cartaz para divulgação dos investimentos

Fonte: Departamento de Marketing do UniSALESIANO
Durante o primeiro semestre de 2016, os membros da CPA se reuniram duas vezes visando traçar as estratégias de envolvimento da comunidade acadêmica para a realização da Auto Avaliação Institucional 2016 e também, aprimorar os instrumentos de avaliação para melhor compreensão por parte dos respondentes.

A Campanha de Marketing para conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da Auto Avaliação Institucional foi realizada durante os meses de agosto e setembro com os seguintes instrumentos:

- Material no site: elaboração de uma chamada, disposta na página inicial da instituição, convidando os acadêmicos para a realização da Auto Avaliação Institucional, conforme figura 3.

Figura 3: Banner usado no site

A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado! Participe de nossa pesquisa - De 28/09 a 30/11/2016

Fonte: Marketing - UniSALESIANO


Figura 4: Faixa de divulgação

- Cartazes internos: elaboração de cartazes com o slogan: A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado! Participe de nossa pesquisa. Os cartazes, mostrados na figura 5, foram afixados nos murais das salas de aula e dos corredores da instituição.
Visita às salas de aula: os membros da Comissão Própria de Avaliação visitaram todas as salas de aula para divulgar o período e os procedimentos de realização da Auto Avaliação Institucional. Na oportunidade reforçaram a importância de consultarem os relatórios de Auto Avaliação Institucional dos anos anteriores disponíveis no site institucional.

CAMISETAS CPA: Discentes voluntários, representantes de cada sala receberam as camisetas da campanha de auto avaliação institucional, mostradas na figura 6, para auxiliar na divulgação e instigar os colegas a participarem do processo. Considera-se importante, o envolvimento dos alunos para o sucesso do processo de auto avaliação.
Figura 6: Camisetas utilizadas para motivar a participação

- **E-mail** para os egressos: os Coordenadores de curso enviaram e-mail para todos os egressos cadastrados convidando-os para acessarem o site do UniSALESIANO e realizarem a Auto Avaliação Institucional.

- Reunião com os funcionários: o responsável pelo RH realizou reunião com os funcionários para explicar os procedimentos de realização da Auto Avaliação Institucional.

O acesso ao questionário foi realizado pela internet, na página da CPA, localizada no site institucional, com a digitação de RA e senha para os discentes de graduação, com digitação de CPF e senha para os docentes, com digitação de CPF para técnicos-administrativo e egressos. A comunidade externa (selecionada entre os que prestam serviço ou possuem algum tipo de convênio com o UniSALESIANO) recebeu o questionário por e-mail. O questionário discente, no campus de Araçatuba, foi aplicado nas salas de aula com utilização da tecnologia *turning point*.

Também foram enviadas solicitações aos diversos setores da instituição, tais como: setor social, setor financeiro, biblioteca, secretaria de graduação e pós-graduação, RH,
ouvindoria, setor de extensão social, clínicas e coordenações de curso, com o intuito de obter informações sobre os serviços prestados à comunidade.

Em 2016, realizaram a auto avaliação institucional na sede do UniSALESIANO 1.030 pessoas, e no Campus Araçatuba 3.610 pessoas distribuídas percentualmente por categoria, conforme a tabela 1 que apresenta também os dados percentuais de participação em 2015. A Auto Avaliação Institucional de 2016, em relação à de 2015, em Lins, sofreu uma significativa queda, na participação de discentes, 12,1%, bem como, de técnicos-administrativos, 3,8%. Porém, uma alta expressiva na participação de docentes, 19,1%. Nesta edição, não houve a participação dos discentes de pós-graduação, pois no período de coleta de dados não havia turmas ativas.

Acredita-se que estas oscilações são eventos normais, uma vez que a Auto Avaliação Institucional do UniSALESIANO é de participação voluntária. Assim, infere-se que tais oscilações não comprometem a representatividade das informações colhidas.

No campus em Araçatuba, a adesão de todos os segmentos consultados apresentou expressiva alta, 15,0 % de discentes de graduação, 34,1% de técnicos administrativos e 22,9 % de docentes. Também não houve a participação dos discentes de pós-graduação no campus de Araçatuba, pois da mesma forma, no período de coleta de dados não havia turmas ativas.

A participação, de egressos e da comunidade externa, nos processos de Avaliação Institucional mostra-se muito difícil como nos anos anteriores. Em 2016, na Sede, apenas 7 egressos participaram e no campus apenas 8 membros da comunidade externa responderam ao questionário. Entretanto, há que se manter um trabalho diferenciado, para que nas próximas avaliações, haja maior participação desses segmentos e possam contribuir de forma significativa para a melhoria contínua dos cursos do UniSALESIANO.

Numa avaliação geral dos números contidos na tabela 1, nota-se uma consolidação da cultura de avaliação na instituição.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Espécie</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Discente de graduação</td>
<td>58,9 %</td>
<td>46,8 %</td>
<td>73,5 %</td>
<td>88,5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>33,3 %</td>
<td>88,1 %</td>
<td>68,4 %</td>
<td>91,3%</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>67,4 %</td>
<td>86,5 %</td>
<td>62,9 %</td>
<td>97%</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>89,4 %</td>
<td>85,6 %</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Egresso</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunidade externa</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO
Na figura 7 visualiza-se o percentual da amostra dos participantes da Auto Avaliação Institucional segundo o gênero.

Figura 7: Percentual da amostra segundo gênero.

Espera-se que a Auto Avaliação Institucional possa atender suas finalidades definidas pelo CONAES, quais sejam:

- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição;
- Compreender os significados do conjunto das atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- Identificar as potencialidades e fragilidades;
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Prestar contas à sociedade.

2 METODOLOGIA

2.1 Eixos e dimensões da Auto Avaliação Institucional de 2016

Foram avaliadas especificidades de cada um dos cinco eixos que contemplam as dez dimensões previstas nas diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), quais sejam:
Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional
1.1 Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e a eficácia da auto avaliação institucional.

Eixo 2: Desenvolvimento institucional
2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.
2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Eixo 3: Políticas acadêmicas
3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.
3.2 A Comunicação com a sociedade.
3.3 Políticas de atendimento aos estudantes.

Eixo 4: Políticas de gestão
4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Eixo 5: Infraestrutura física
5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.
2.2 Coleta e Análise de Dados

Os questionários utilizados para coleta de dados foram divididos em blocos de questões por temas, a saber: caracterização geral do respondente, avaliação da administração da instituição, avaliação do curso, avaliação da infraestrutura da instituição, avaliação dos laboratórios, avaliação da biblioteca, avaliação do próprio desempenho nas atividades realizadas na instituição, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso. O Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso foram avaliados apenas pelos discentes que estavam matriculados nas respectivas disciplinas. O conjunto de temas foi organizado em questões fechadas de uma escala de pontos tipo Likert sendo o 1º ponto, o maior valor (mais positivo) e o último ponto, o menor valor (mais negativo). Ao final de cada bloco de questões havia espaço destinado para apresentação de sugestões para melhoria daquele bloco avaliado.

No campus de Araçatuba, a metodologia para aplicação do questionário discente foi por uso da tecnologia turning point, em que os acadêmicos selecionavam uma letra correspondente ao conceito do tópico avaliado.

A coleta de dados foi realizada por aplicação on-line dos questionários aos seguintes segmentos: discente de graduação, docente, técnico-administrativo e egresso. Foi enviado, por e-mail ou por correspondência, questionário para setores da comunidade externa que possuem algum tipo de parceria com a instituição. Além disso, foi solicitado relatório de atividades desenvolvidas pelos diversos setores da instituição.

No início do primeiro semestre de 2017 foram enviados e-mails aos coordenadores de curso com as informações apresentadas no relatório estatístico (percentuais de respostas) e descritivo da auto avaliação de 2016 (sugestões para melhoria dos blocos de questões avaliação do curso, avaliação dos laboratórios, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso) para que tomassem conhecimento e se necessário providências. Os diversos setores da instituição que foram avaliados também receberam relatório com os respectivos resultados.

No mês de fevereiro de 2017 os coordenadores de curso e os responsáveis pelos setores enviaram à CPA relatório com as ações desencadeadas a partir do recebimento dos relatórios com informações estatísticas.

A análise das respostas dos questionários deu-se de forma quantitativa, a partir dos
percentuais das respostas e, qualitativa, a partir das sugestões e justificativas apresentadas ao final de cada bloco de questões. Procurou-se enquadrar grupos de questões aos eixos e dimensões avaliadas e apresentá-las em quadros e tabelas. Procedeu-se também análise qualitativa dos relatórios de atividades apresentadas pelos setores e também do questionário respondido pelos parceiros da comunidade externa. Analisaram-se ainda os relatórios enviados pelos coordenadores e pelos responsáveis pelos setores referentes às ações que desencadearam a partir dos resultados da Auto Avaliação Institucional de 2016. As análises visaram identificar as fragilidades e oportunidades da instituição.

Os relatórios elaborados pela CPA desde 2008 estão disponíveis para consulta, sem restrições, na página da CPA no site institucional.

Apresentam-se a seguir os resultados da avaliação distribuídos em cinco eixos contemplando as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.
1.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto Avaliação Institucional

1.1.1 Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados

Os resultados da Auto Avaliação Institucional de 2015 foram divulgados na página da CPA no site institucional, em reuniões com a administração e com coordenadores em abril de 2016. Os membros da CPA fizeram a divulgação dos resultados, nos meses de abril e maio, aos discentes em reunião por curso no Salão Nobre e disponibilizaram o Relatório de Auto Avaliação Institucional na página da CPA.

1.1.2 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Auto Avaliação

Em função das fragilidades apontadas no relatório de Auto Avaliação de 2016 foram planejadas ou realizadas ações acadêmico-administrativas visando eliminar ou minimizar tais fragilidades. No quadro 1 constam as ações já realizadas ou planejadas para 2017 pelos coordenadores de curso da sede.

Quadro 1: Ações realizadas em 2016 ou planejadas para 2017 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2016 – Sede Lins

<table>
<thead>
<tr>
<th>CURSO</th>
<th>AÇÕES</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Administração  | Sobre as críticas apresentadas pelos alunos do Curso de Administração no tocante “a falta de aulas práticas”: atualmente os docentes já trabalham com Cases (Simulações do dia-a-dia de uma empresa), dinâmicas, visitas técnicas, palestras com profissionais da área), no entanto, resolvemos intensificar essas ações incrementando na matriz curricular a disciplina de Práticas Administrativas e aulas com Metodologias Ativas de Aprendizagem; Verifiquei que os alunos estão satisfeitos no tocante aos conteúdos das disciplinas específicas; que concordam que o Curso de Administração forma profissionais para o mercado de trabalho; que estão satisfeitos com as Atividades tais como Seminários, Palestras e Semanas de Curso; que há um contato muito bom com os professores; que há pontualidade dos professores na sala de aula; que todos os professores apresentam o plano de ensino no início de cada semestre; que as avaliações estão coerentes com o conteúdo ministrado em sala de aula; que os professores estimulam os alunos a aprenderem e a estabelecerem soluções; que as aulas atendem as suas expectativas; que estão felizes com o curso e com o currículo do mesmo; que há um contato muito bom com os professores; que há pontualidade dos professores na sala de aula; que todos os professores apresentam o plano de ensino no início de cada semestre; que as avaliações estão coerentes com o conteúdo ministrado em sala de aula; que os professores estimulam os alunos a aprenderem e a estabelecerem soluções; que as aulas atendem as suas expectativas; que estão felizes com o curso e com o currículo do mesmo; No geral, percebo, que os pontos regular e ruim apresentados é algum caso isolado, talvez explicado com a não identificação do aluno com o curso ou ainda com o nível de comprometimento do mesmo. Mas o fato de 1 ou 2 alunos ter colocado regular ou ruim, é sinal para melhorarmos ainda mais. Essa coordenação fará o possível para garantir, na próxima avaliação, índices melhores de aprovação. Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações. A
<table>
<thead>
<tr>
<th>CURSO</th>
<th>AÇÕES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biomedicina</td>
<td>- Realizadas reuniões pedagógicas junto ao NDE apresentando os resultados das avaliações dos acadêmicos do curso, visando alinhar as informações e coleta de sugestões para serem implantadas com comprometimento de todas.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Realização de reuniões pedagógicas do NDE apresentando os resultados das avaliações dos acadêmicos do curso, visando alinhar as informações e coleta de sugestões para serem implantadas com comprometimento de toda equipe;</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Realização de visitas técnicas conforme cronograma de dias e horários oferecidos pelas empresas contatadas sendo que existe uma grande demanda de alunos solicitando que estas visitas sejam realizadas aos sábados, mas as empresas não oferecem essa possibilidade o que já foi avisado em sala de aula.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Solicitamos para que os docentes continuem realizando projetos e interdisciplinaridade entre os conteúdos do 1º ao 8º semestre, para haver melhoria e continuidade dos exercícios aplicados em uma linguagem pratica e objetiva.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Com relação a utilização de laboratórios de informática para aulas práticas já foi realizado um trabalho solicitando melhoria na quantidade e qualidade das maquinas disponíveis com instalação do programa CONTIMATIC e um técnico responsável no período das aulas para agilizar a solução de problemas que ocorrem no armazenamento das informações.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Ciências Contábeis| 1) Maior integração entre docentes, discentes e coordenação; |
|                  | 2) Início dos grupos de pesquisa, estimulando os alunos a realizarem pesquisas e produzirem artigos; |
|                  | 3) Mais seminários em sala de aula, para que o aluno possa ter exercício da linguagem oral; |
|                  | 4) Viagens e visitas técnicas a fim de proporcionar conhecimentos extracurriculares; |
|                  | 5) Maior visitação aos órgãos do Judiciário, Legislativo e Executivo; |
|                  | 6) Sessões de Júri e audiências simuladas. |

| Direito            | Coordenação de curso: |
|                   | - A coordenação fica a disposição dos alunos todas as noites de 2ª a 6ª feira das 19 as 23 horas, inclusive no período da tarde. |
|                   | - Todas as solicitações dos alunos são analisadas e na medida do possível resolvidas, aquelas que dependem de autorização são encaminhadas para a direção tomar as devidas providências. |
|                   | O conteúdo das disciplinas específica do curso. |
|                   | - Todas as disciplinas que são oferecidas na grade curricular estão de acordo com as exigências do MEC, ou seja, estão divididas em três áreas de conhecimento: Humanísticos, específico e Pedagógico. |
|                   | Atividades Práticas. |
|                   | - As aulas práticas que o curso oferece esta de acordo com as necessidades de cada disciplina. |
|                   | A Formação profissional voltada para o mercado de trabalho. |
|                   | - Nossa grade é atualizada e tem apenas 4 anos, foi alterada pelo conselho de curso e visa atender o máximo o mercado de trabalho. |
|                   | Atividades como seminários, palestras, semana de curso, congressos. |
|                   | - As palestras e seminários são escolhidos por temas de acordo com a necessidade profissional de nossos alunos e também pelas condições financeiras que podemos pagar aos palestrantes. Porem as palestras que estamos trazendo tanto os professores como os temas estão sendo muito boas. |
|                   | - Alguns alunos cobram mais palestras e quando oferecemos o índice de ausência por parte dos mesmos é bem significativo. |
|                   | - Os professores procura ser o mais claro possível em suas explicações levando em consideração a dificuldade por parte de certos alunos. |
|                   | - Todos os professores procuram se atualizar fazendo cursos de mestrado, extensão, participando de congresso entre outros, para que possa trazer sempre novidades para nossos alunos. |
|                   | Avaliação da infra-estrutura. |
|                   | - Com relação a sala de Rítmica será encaminhado para a direção para que providencie uma reforma. |
### CURSO

#### Eng. Agronômica

- Os aparelhos da sala de ginástica artística já foram todos reformados.
- A pista de atletismo e o campo sendo construído um novo mais moderno.
- Na academia além de passar por uma reforma foi comprado novo aparelho.
- A destruição da piscina grande não prejudicou as aulas práticas, pois as aulas estão sendo realizada na piscina aquecida.
- Com a reforma o bloco C passou a ter acesso para cadeirante.

#### Enfermagem

- Intensificar as aulas práticas e cobrar a presença dos alunos, pois o que é oferecido, muitos não comparecem.

#### Eng. Agronômica

- Celeridade nos pedidos de materiais e insumos para aulas práticas e experimentos de iniciação científica
- Agendamento de mais aulas práticas de campo em propriedades rurais
- Montagem de unidades demonstrativas na fazenda para aulas práticas
- Montagem de estufas e casa de vegetação na fazenda
- Montagem de viveiro de mudas na fazenda
- Implantação de projeto de produção leiteira a pasto
- Incentivo a participação de alunos em encontros científicos fora da instituição, ou seja, nos saberes em ação da UCDB e Conic, entre outros com auxílio financeiro para apresentação de trabalhos, levando o nome da instituição e do curso
- Aproximação maior da coordenação de curso junto aos alunos, em especial aos representantes de classe para ouvir as necessidades e pedidos dos alunos
- Disponibilizar o serviço de análise de fertilidade do solo no laboratório de química do salesiano, extensão rural
- Aumento nos convênios de estágios para abrir mais campos de estágios para alunos
- Inserir atividades de metodologias ativas de aprendizado nas disciplinas, mesmo em sala de aula.

#### Estética

- SEMANA ESTÉTICA 2016 – Desenvolvida com profissionais renomados na área, congressistas e palestrantes em eventos nacionais e internacionais de outras localidades com abordagem de temas inovadores.
- Readequação da Grade Curricular com início no período 2017
- Readequação da Clínica de Estética no novo complexo com maior espaço e melhor capacidade de atendimento aos alunos em aulas práticas e nos estágios supervisionados com atendimento à população. Início das atividades em nova clínica em abril/maio 2017.
- Novo laboratório para atividades práticas no 2º andar do Bloco A já em utilização.
- Solicitação à reitoria, por parte da coordenação de curso, investir em novos equipamentos devido a demanda aumentada de atendimentos nos estágios supervisionados e aulas práticas.
- Firmadas novas parcerias com empresas de cosméticos favorecendo aos acadêmicos conhecer e manusear novos produtos.

#### Fisioterapia

1. Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios das seguintes disciplinas: Fisioterapia I e II; Cinesioterapia I e II; Cinesiologia e Biomecânica I e II; Anatomia I e II; Bases e Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia I e II; Tópicos Especiais em Fisioterapia I, II e III; Meios Auxiliares de Diagnóstico e Tratamento; Educação Física; Terapia Manual I e II; Microbiologia e Imunologia; Histologia e Embriologia; Fisioterapia Geral I e II.
2. Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades extracurricular.
3. Realizar Visitas Técnicas.
4. Realizar o Provão, visando estimular os acadêmicos ao estudo e prepará-los para o mercado de concursos.

#### Pedagogia

- Reunião com representantes de classe.

#### Psicologia

- Discutir os pontos destacados pelos alunos em reunião de conselho de curso.
- Reuniões periódicas com representantes discentes e feedback ao grupo de alunos.

### Fonte: CPA - UniSALESIANO

Quadro 2: Ações realizadas em 2016 ou planejadas para 2017 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2016 – Campus Araçatuba
### Biomedicina
- Aquisição de material para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética. Aquisição e montagem de laboratório de microscopia com lâminas que atendam a citopatologia. Aquisição e montagem de material para laboratório de Análises Clínicas.

### Ciências Biológicas
- Aquisição de material para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética. Condução das atividades voltadas para a biodiversidade. Participação na Semana da Água.

### Engenharia de Bioprocessos
- Contratação de Docente com graduação em Engenharia de Bioprocessos, visando a identificação profissional do acadêmico.
- Programação e desenvolvimento de atividades práticas o laboratório de Fenômenos dos Transportes. Desenvolvimento de trabalhos de TCC na oficina de Engenharias, com desenvolvimento de equipamentos: Torre de Etanol – desenvolvida como trabalho de TCC, capaz de destilar ETANOL a partir de cana de açúcar; Motor para fabricação de BIODIESEL – desenvolvido como trabalho de TCC, capaz de fabricar BIODIESEL a partir de óleo de cozinhar usado; Aquisição de material para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética. Foi realizada a contratação de Docente com graduação em Engenharia de Bioprocessos, visando a identificação profissional do acadêmico.
- Programação e desenvolvimento de atividades práticas o laboratório de Fenômenos dos Transportes.

### Direito
- Motivar a utilização do sistema Digital para envio de material didático aos alunos; Atualização do acervo bibliográfico; Maior utilização dos laboratórios do Curso, para inserir o aluno no ambiente jurídico.

### Educação Física
- Aquisição da rede de proteção e redes nas traves das quadras poliesportivas, marcação oficial nas quadras poliesportivas, aplicabilidade das metodologias ativas, aulas práticas diversificadas, eventos e participações extracurriculares. Obtenção de materiais esportivos nas diversas modalidades, treinamento funcional, lutas e atividades de expressão corporal. Estantes e armários para organização dos materiais em geral, bem como a melhora na estrutura das quadras (bebêdos e arquibancadas). Solicitação de livros das disciplinas específicas do curso de Educação Física, 20 monitores cardíacos.

### Engenharias: mecânica; elétrica; mecatrônica
- Melhoria na quantidade de bancadas em laboratórios pelo número elevado de alunos em algumas turmas dos cursos de engenharias; Quantidade de Laboratório de Informática – Aulas Práticas de Informática, Instrumentação, Eletrônica Analógica, Eletrônica Digital, Eletrônica de Potência e Computação Gráfica.

### Engenharia da Comunicação
- Foi assinado o contrato de um novo link para Internet de 100 MB de link dedicado para os laboratórios de informática; Foi aprovada a entrada no Programa Universitário da empresa Anacon o que possibilitou a compra de placas FPGA e licenças do software de desenvolvimento FPGA para as aulas de Eletrônica digital; O laboratório 1 (informática) que estava defasado tecnologicamente foi reconfigurado com a aquisição de novas placas, HD e outros componentes; Foi adquirido um novo laboratório de informática com 30 máquinas para os cursos de engenharia e informática.

### Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de software
- Assinado o contrato de um novo link para Internet de 100 MB de link dedicado para os laboratórios de informática; O laboratório 1 (informática) que estava defasado tecnologicamente foi reconfigurado com a aquisição de novas placas, HD e outros componentes; de um novo laboratório de informática com 30 máquinas para os cursos de engenharia e informática.

### Tecnologia em Jogos Digitais
- Assinado o contrato de um novo link para Internet de 100 MB de link dedicado para os laboratórios de informática; O laboratório 1 (informática) foi reconfigurado com a aquisição de novas placas, HD e outros componentes; adquirido um novo laboratório de informática com 30 máquinas para os cursos de engenharia e informática.

### Farmácia
- Realização de projetos e atividades interdisciplinares e multiprofissionais. Desenvolvimento de equipamento para tecnologia farmacêutica, homeopatia e controle de qualidade. Programação de visitas técnicas em empresas/instituições relacionadas às áreas de indústria, saúde pública e análises clínicas. Convênios com empresas da área farmacêutica. Instalação do Laboratório de Anatomia Humana no campus, bloco C. Instalação do Laboratório-Escola de Análises Clínicas. Instalação de laboratório de habilidades no campus.
No quadro 3 apresentam-se as ações acadêmico-administrativas realizadas pela gestão da instituição em decorrência das fragilidades apontadas na Auto Avaliação de 2016.


<table>
<thead>
<tr>
<th>EIXOS</th>
<th>AÇÕES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Planejamento e Avaliação Institucional</strong></td>
<td>O Relatório Anual da CPA se consolida como instrumento de Planejamento e Análise Institucional e na consecução dos objetivos e metas do UniSALESIANO. No direcionamento das ações Institucionais também se constituem como ferramentas de análise a Pesquisa aos Ingressantes e a Pesquisa com alunos do ensino médio de Lins e Região realizadas anualmente pelo Setor de Marketing. Publicado o PDI 2016-2020, durante o primeiro semestre foi realizada uma nova pesquisa com os docentes sobre o texto final e as metas e ações e, na reunião Pedagógica do 2º semestre, foram apresentadas as conclusões e contribuições da pesquisa aos coordenadores e à Reitoria.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Desenvolvimento Institucional</strong></td>
<td>Foi Publicado o Relatório Social de 2015 do UniSALESIANO. Em 80 páginas estão descritos os Programas e Projetos Sociais Institucionais, os Atendimentos Especializados além das atividades de Pesquisa e Extensão. O Intercâmbio entre as IUS – Instituições Universitárias Salesianas foi intensificado, proporcionando encontros de coordenadores por áreas para reflexão sobre ações conjuntas e matrizes curriculares e participação em Congressos tanto em Campo Grande como em Lins e Araçatuba.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>EIXOS</th>
<th>AÇÕES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Políticas Acadêmicas</td>
<td>Foram mantidos e ampliados os projetos Institucionais de Extensão, de parcerias com empresas e Entidades assim como as ações de Responsabilidade Social envolvendo toda a comunidade acadêmica.</td>
</tr>
<tr>
<td>Políticas de Gestão</td>
<td>Foi instituído o Programa Institucional de Apoio e Acompanhamento ao Estudante - Diante da necessidade de programas de apoio ao Estudante, principalmente ao ingressante, que chega ao Ensino Superior com dificuldades de aprendizagem e mesmo de comportamento, além do apoio psicopedagógico e das várias atividades de acolhimento, foram implementadas ações e projetos de nivelamento que pudessem suprir essas necessidades, conferindo a ele condições de permanecer e alcançar bons níveis de desempenho. Os alunos são acompanhados em toda sua trajetória. O Programa de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC realizou a III Comunicação Científica e o V Seminário de Iniciação Científica. Em 2016 o programa teve aumento na concessão de bolsas Institucionais de 20 para 30 bolsas. Dois Grupos de Pesquisa estão cadastrados no CNPq e com as atividades em andamento, São eles: Direitos Fundamentais e Transdisciplinariedade e Obesidade, Diabetes e Atividade Física. A comunicação com a sociedade se intensifica a cada ano por meio dos Programas de Extensão, projetos sociais e pastorais, confirmando a tradição de atendimento a comunidade, inclusive com as cidades vizinhas. O Programa de Ação Voluntária, Voluntário de Coração foi ampliado com mais Instituições cadastradas. O Atendimento ao aluno vem se aperfeiçoando com a melhoria das ferramentas de comunicação além dos espaços de convivência e das salas de orientação. As atividades práticas em todas as áreas foram incentivadas com introdução de mais aulas nos laboratórios específicos, nos laboratórios de informática e principalmente com a utilização de novas metodologias. As revistas eletrônicas: eSALENG e eUnisalesianoS@ude também estão disponíveis no site institucional.</td>
</tr>
<tr>
<td>Infraestrutura Física</td>
<td>Os Planos de Ação semestrais dos cursos de graduação e os Planos de Investimentos mantêm-se como instrumentos importantes da gestão. São estabelecidas as prioridades de Investimentos e modernização objetivando a melhoria contínua das estruturas físicas e pedagógicas dos cursos. Esses Planos compõem o Orçamento enviado à Mantenedora. Várias ações e atividades do Programa de Integração e Identidade Salesiana foram desenvolvidas proporcionando o envolvimento e principalmente o comprometimento de colaboradores e docentes. Aliado ao intenso trabalho do Setor Social no atendimento aos alunos para concessão de bolsas foi proposto pela Diretoria um novo projeto de Financiamento Institucional ao estudante para minimizar os impactos da crise econômica.</td>
</tr>
<tr>
<td>SEDE</td>
<td>Investimentos, reformas e melhorias e em andamento:                                                                                       • Reforma e restauração do Bloco A – parte externa e interna;                                                                                       • Reforma e ampliação da Sala de descanso dos colaboradores;                                                                                       • Compra de 300 carteiras (melhoria contínua);                                                                                       • Instalação de sistema de som nas salas de aula;                                                                                       • Reestruturação do laboratório de informática de uso livre dos acadêmicos;                                                                                       • Digitalização e catalogação do Acervo Acadêmico;                                                                                       • Investimentos na compra dos livros das Bibliografias Básicas e Complementares dos diversos cursos;                                                                                       • Aquisição de 20 aparelhos de ar-condicionado;                                                                                       • Instalação de ar condicionado na Biblioteca;                                                                                       • Aquisição de 91 computadores (melhoria contínua);                                                                                       • Aquisição de 23 Projetores para as salas de aula - (melhoria contínua);                                                                                       • Aquisição de 7 Rádios de wifi (melhoria contínua);                                                                                       • Estruturação do sistema de segurança com instalação de mais 20 câmeras;                                                                                       • Manutenção do Controle de acesso - aquisição de 5 novas catracas;</td>
</tr>
<tr>
<td>Projeto para o 1º semestre de 2017:</td>
<td>Inauguração do novo bloco para salas de aula e laboratórios com 5.300 m2.                                                                                       • Inauguração da nova Pista de Atletismo.                                                                                       • Ampliação da Clínica de Pedagogia.                                                                                       • Adequação do Auditório do Bloco B para 500 lugares.</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMPUS</td>
<td>Investimentos, reformas e melhorias realizadas:                                                                                       • Ampliação do Laboratório de Anatomia Humana no bloco C                                                                                       • Ampliação do Hospital Veterinário.                                                                                       • Aquisição de livros da bibliografia básica e complementar.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1.1.3 Avaliações externas

1.1.3.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC

A análise dos últimos relatórios das avaliações externas indica que a Instituição está no caminho certo. As três dimensões das avaliações, Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura, tiveram boas notas assim como a constatação das comissões in loco da satisfação dos discentes e docentes diante dos programas e das estruturas do UniSALESIANO.

A Reitoria tem mantido canais importantes de comunicação e acompanhamento das atividades desenvolvidas e dos recursos humanos que são os elementos chave para o êxito das ações.

Foram analisados e discutidos todos os Requisitos Legais propostos pelo novo Instrumento de Avaliação Externa no intuito de que toda a Instituição tenha conhecimento dos mesmos para que, com a contribuição de cada área específica, os Requisitos sejam implementados tanto nos cursos como na IES.
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

2.1.1 Articulação entre PDI e o PPI

2.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino

O novo PDI, elaborado em 2015, para focar o desenvolvimento institucional no período 2016 a 2020, está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, e apresenta de forma clara as finalidades, objetivos e compromissos da instituição, fornecendo as linhas gerais para a elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs).

Com a finalidade de verificar se os participantes da Auto Avaliação Institucional tem conhecimento da missão e de suas ações de execução, elaborou-se a seguinte pergunta: “Em sua opinião a instituição tem trabalhado para cumprir sua missão?”. Podemos observar nas tabelas 2 e 3 a visão dos participantes. Nota-se que na sede o percentual de respostas “concordo” é superior a 87% para todos os segmentos pesquisados. Isto mostra que os respondentes sentem a missão do UniSALESIANO em suas ações. Constata-se também que, entre 2015 e 2016, houve pequena melhora no percentual de respostas “concordo” dos discentes de graduação, de 83,5 % para 87,4 %, e dos docentes, de 96,6 % para 100 %. Entre os técnicos administrativos houve uma pequena oscilação, < 1%.

Tabela 2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Espécie</th>
<th>2014 Geral</th>
<th></th>
<th>2015 Sede</th>
<th></th>
<th>2016 Sede</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Concordo</td>
<td>%</td>
<td>Concordo</td>
<td>%</td>
<td>Concordo</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>Discente de graduação</td>
<td>84,5</td>
<td>14,7</td>
<td>0,8</td>
<td>83,5</td>
<td>15,6</td>
<td>0,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>97,4</td>
<td>2,6</td>
<td>-</td>
<td>96,6</td>
<td>3,4</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>91,3</td>
<td>7,5</td>
<td>1,3</td>
<td>94,7</td>
<td>5,3</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

No campus de Araçatuba também há uma nítida percepção do cumprimento da missão estabelecida pelo UniSALESIANO. O trabalho de esclarecimento junto aos discentes de
graduação surtiu efeito elevando o percentual dos respondentes “concordo” de 58,8 % para 63,7 %. Entre os docentes e técnicos administrativos houve uma pequena oscilação, ≤ 1%.

Tabela 3: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Espécie</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Concordo %</td>
<td>Concordo parcialmente %</td>
<td>Discordo %</td>
</tr>
<tr>
<td>Discente de graduação</td>
<td>84,5</td>
<td>14,7</td>
<td>0,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>97,4</td>
<td>2,6</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>91,3</td>
<td>7,5</td>
<td>1,3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Observa-se na tabela 4, referente aos respondentes da sede em Lins, o alto grau de satisfação dos participantes da Auto Avaliação Institucional com relação à administração da instituição. Nota-se que todos os departamentos apresentam bons índices de reconhecimento, com 85% ou mais na soma de respostas “excelente” e “bom”. Mesmo, a comunicação interna, na visão dos técnicos administrativos, apontada como regular ou ruim por 32,9%, no ano anterior, em 2016 esse percentual caiu para 20,5 %. Este item era preocupante, pois a falta de comunicação adequada e profícua entre os setores pode provocar queda nos índices de reconhecimento do trabalho realizado pelos setores individualmente.

A insatisfação crônica com o Setor de Reprografia que em avaliações passadas era preocupante foi resolvida, na avaliação de 2016 o setor de reprografia foi considerado ruim por apenas 1,6 % dos discentes.


<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>EXCEL %</td>
<td>BOM %</td>
<td>REGUL %</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>46,1</td>
<td>40,8</td>
<td>11,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>79,8</td>
<td>16,7</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>66,2</td>
<td>29,4</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>52,5</td>
<td>29,3</td>
<td>12,8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>86,3</td>
<td>11,9</td>
<td>1,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

UniSALESIANO LINS - Rua Dom Bosco, 265 - 16400-505 – Fone (14) 3533-5000
UniSALESIANO ARAÇATUBA– Rod. Teotônio Vilella, 3821 - 16016-500 – Fone (18) 3636-5252
<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>EXCEL</td>
<td>BOM</td>
<td>REGUL</td>
<td>RUIM</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesouraria/ Negociação</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Discente de graduação</td>
<td>47,1</td>
<td>38,2</td>
<td>12,6</td>
<td>2,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>79,2</td>
<td>19,6</td>
<td>1,2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>58,8</td>
<td>33,8</td>
<td>5,9</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretaria</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Discente de graduação</td>
<td>44,6</td>
<td>37,6</td>
<td>14,4</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>76,8</td>
<td>22,6</td>
<td>0,6</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>55,1</td>
<td>37,5</td>
<td>5,9</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Telefonista*</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Discente de graduação</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Portaria*</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Setor de Gestão de Pessoas</td>
<td>52,9</td>
<td>40,4</td>
<td>5,9</td>
<td>0,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Setor de Assist. Social</td>
<td>43,5</td>
<td>32,4</td>
<td>16,9</td>
<td>7,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Setor de Reprografia (Xerox)</td>
<td>24,8</td>
<td>20,0</td>
<td>25,2</td>
<td>30,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>50,0</td>
<td>28,0</td>
<td>19,0</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>36,8</td>
<td>40,4</td>
<td>16,2</td>
<td>6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Setor de Comunicação e Marketing</td>
<td>44,5</td>
<td>37,6</td>
<td>14,8</td>
<td>3,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>60,7</td>
<td>26,8</td>
<td>10,7</td>
<td>1,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>52,2</td>
<td>35,3</td>
<td>11,0</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Setor de Informática (CPD)</td>
<td>37,1</td>
<td>30,8</td>
<td>18,7</td>
<td>13,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>59,5</td>
<td>23,2</td>
<td>13,1</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>44,9</td>
<td>43,4</td>
<td>8,8</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Atendimento dos funcionários portaria</td>
<td>43,3</td>
<td>38,0</td>
<td>14,5</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>79,2</td>
<td>18,5</td>
<td>2,4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Discente de graduação</td>
<td>55,7</td>
<td>34,3</td>
<td>7,3</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>79,2</td>
<td>16,1</td>
<td>4,2</td>
<td>0,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>
A tabela 5 apresenta as avaliações dos diversos segmentos relativos à administração e setores de apoio do campus de Araçatuba. Nota-se pelos dados que docentes e técnicos administrativos estão satisfeitos com a administração e com os setores de apoio já que na somatória das respostas “excelente” e “bom” somam no mínimo 90%. Com exceção do setor de reprografia, 13,6% dos docentes o classificaram como regular ou ruim.

Na avaliação dos discentes de graduação tanto a administração como todos os setores de apoio, exceto a reitoria, tem muito a melhorar. A Coordenação de Curso, a Tesouraria/Negociação, Secretaria, Comunicação e Marketing, Informática e Pastoral Universitária, foram avaliados como regular ou ruim, respectivamente, por 41,8 %, 34,5 %, 23 %, 50%, 50%, 19,9 % dos discentes de graduação. Setores importantes de apoio aos discentes, como reprografia e assistência social, não foram avaliados.

Para compreender melhor a mensagem que esses números refletem é importante que os discentes possam dizer por qual motivo estão descontentes com a Coordenação e com os Setores de Apoio. Isto permitiria uma ação mais efetiva e eficaz para sanar as fragilidades apontadas.

**Tabela 5: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2014/2016**

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Geral</td>
<td>Campus</td>
<td>Campus</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>EXCEL</td>
<td>BOM</td>
<td>REGUL</td>
</tr>
<tr>
<td>Reitoria</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>46,1</td>
<td>40,8</td>
<td>11,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>79,8</td>
<td>16,7</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>66,2</td>
<td>29,4</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Coordenação de Curso</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>52,5</td>
<td>29,3</td>
<td>12,8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>86,3</td>
<td>11,9</td>
<td>1,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tesouraria/Negociação</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>47,1</td>
<td>38,2</td>
<td>12,6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>79,2</td>
<td>19,6</td>
<td>1,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>58,8</td>
<td>33,8</td>
<td>5,9</td>
</tr>
</tbody>
</table>
A tabela 6 apresenta o conhecimento do pessoal técnico-administrativo da Sede em Lins/SP referentes aos projetos desenvolvidos na Instituição. Destaca-se que o percentual de conhecimento dos projetos nas áreas da saúde, clínicas, e sociais, desenvolvidos pela instituição em 2016 ficaram acima de 90%, nas duas áreas avaliadas, que já haviam sido considerados satisfatórios em 2015. Demonstrando que os processos de divulgação estão sendo eficientes.

Nota-se, porém, que falta divulgação dos demais projetos de extensão, pois os técnicos administrativos, na avaliação dos três anos contemplados neste relatório, de 2014 a 2016, respectivamente, 11,3%, 11,8% e 15,7% disseram não conhecer tais projetos. Talvez seja
necessário esclarecer aos técnicos, o que significa o termo extensão, para que possam associar esse termo aos projetos que conhece e compreender melhor a ação da Instituição na comunidade.


<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>NÃO %</td>
<td>PARCIAL MENTE %</td>
<td>SIM %</td>
</tr>
<tr>
<td>Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição</td>
<td>2,5</td>
<td>17,5</td>
<td>80,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição</td>
<td>11,3</td>
<td>20,0</td>
<td>68,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição</td>
<td>8,8</td>
<td>21,3</td>
<td>70,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Nota-se que no campus, a totalidade do pessoal técnico-administrativo conhece esses projetos.

Tabela 7: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>NÃO %</td>
<td>PARCIAL MENTE %</td>
<td>SIM %</td>
</tr>
<tr>
<td>Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição</td>
<td>2,5</td>
<td>17,5</td>
<td>80,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição</td>
<td>11,3</td>
<td>20,0</td>
<td>68,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição</td>
<td>8,8</td>
<td>21,3</td>
<td>70,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

2.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa

A instituição realiza no mês de agosto, desde 2012, o Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO, com o objetivo de realizar a avaliação do Programa de Bolsa para Iniciação Científica. Em 2016 foram apresentados 70 projetos de pesquisa, destes 66 foram
2.1.1.1 Coerência dos processos produtivos e do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma
A expansão institucional vem ocorrendo de acordo com cronograma previsto no PDI e está coerente com a realidade em relação ao ensino, pesquisa, extensão e gestão. Os novos cursos implantados visam atender a demanda regional.

2.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos

O PDI é utilizado como documento de referência para elaboração de programas e projetos visando dar cumprimento às políticas educacionais. A prática é institucionalizada e de conhecimento da comunidade acadêmica. Semestralmente, realizam-se reuniões com professores da instituição visando informar sobre os processos decisórios. Todos os segmentos da comunidade acadêmica têm representatividade nos colegiados. Os colegiados de cursos reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para tratar de assuntos referentes aos cursos.

O PDI em sua proposta norteadora das ações institucionais, destaca em seu cronograma de metas e ações, principalmente nas metas 2 e 3, o direcionamento das suas atividades de pesquisa e extensão com destaque para: manter e criar novos programas permanentes de extensão; criar programas institucionais de extensão envolvendo os vários cursos; buscar parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos para viabilizar eventos acadêmicos e voltados à comunidade; detectar demandas e necessidades e promover cursos de extensão voltados à comunidade envolvente; fomentar o PIBIC por meio de ampla divulgação do programa e Editais para novos projetos; cadastramento da Instituição nos órgãos de fomento à pesquisa; Realização do Encontro Científico e Simpósio de Educação a cada dois anos. Basicamente esses são os princípios norteadores das atividades que são propostas e desenvolvidas pelas coordenações por meio dos planos de ação semestrais, apreciados e aprovados nas Pró-Reitorias e Reitoria.

2.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional

2.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação

A CPA contribui com informações para acompanhamento das propostas contidas no PDI de acordo com o previsto no Projeto de Auto Avaliação Institucional e do regimento da CPA. De acordo com o PDI, as informações apresentadas nos relatórios da CPA são utilizadas como...
subsídios para a Gestão Universitária. Algumas das ações podem ser visualizadas nos quadros 1 a 4.

2.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas

Os resultados das avaliações externas foram utilizados na atualização das práticas de gestão de cursos e da instituição, bem como subsídios na reformulação dos PPCs e do PDI para o quinquénio 2016-2020.

2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

2.2.1 Nas políticas institucionais

2.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital

A instituição desenvolve ações sociais junto à comunidade através de parcerias que envolvem os cursos e entidades, com a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social, desenvolvimento econômico e social. Todos os compromissos estão previstos no PDI e no PPI e, assim, se desenvolvem num contexto de integração com o ensino, verificando-se a relevância acadêmica e satisfazendo uma formação coerente com a missão institucional.

Segue, no Quadro 4, o conjunto dos convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2016; e no Quadro 5 o conjunto dos convênios celebrados entre o Campus do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada.
## Quadro 4: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Entidade Conveniada</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Administração</td>
<td>Banco Santander Brasil S.A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&amp;E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão.</td>
<td>Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica empresarial.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Contáveis</td>
<td>Banco Santander Brasil S.A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&amp;E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão.</td>
<td>Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica empresarial.</td>
</tr>
<tr>
<td>Direito</td>
<td>Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania)</td>
<td>Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação. O convênio possibilitará, além do serviço prestado, estágios aos alunos do curso de direito, bem como, a participação dos docentes do curso como conciliadores, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, nas conciliações e mediações efetuadas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Educação Física</td>
<td>Secretaria de Esporte, Academias, Prefeituras, Clubes esportivos e recreativos, Entidades assistências.</td>
<td>Estágios Supervisionados com objetivo de oferecer oportunidades para que o aluno possa aprimorar as habilidades inerentes à atuação Aulas de Educação Física.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Secretaria da Educação</td>
<td>Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>Eng. Agronômica</td>
<td>Agrotécnica</td>
<td>Empresa conveniada com estagiários remunerados.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>USP</td>
<td>Permitirá possibilidades de desenvolvimento de pesquisas na área da Engenharia Agronômica</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Secretaria de Agricultura e Abastecimento do Estado de São Paulo (SAA)</td>
<td>Produção e coleta de sementes de espécies nativas, com a finalidade de aumentar a produção deste tipo de mudas, no estado de São Paulo.</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem</td>
<td>-x-</td>
<td>-x-</td>
</tr>
<tr>
<td>Estética</td>
<td>Clínica de Estética UniSALESIANO Lins</td>
<td>Atendimento Supervisionado nos Setores de Estética Facial, Estética Corporal e Terapia Capilar.</td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia</td>
<td>Centro de Reabilitação Física Dom Bosco UniSALESIANO Lins</td>
<td>Atendimento Supervisionado nos Setores de Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia, Esportiva, Saúde da Mulher e Neurologia.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Associação Santa Casa de Misericórdia</td>
<td>Atendimento Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar, Intensiva (Adulto e Neonatal) e em Saúde da Mulher.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Unidade de Saúde da Família Dr. Thiers Garcez Aguiar no Bairro Núcleo Habitacional Monsenhor</td>
<td>Atendimento Supervisionado em Saúde Coletiva.</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Entidade Conveniada</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Pasetto</td>
<td>Associação Beneficente Santa Paulina</td>
<td>Atendimento Supervisionado em Saúde da Mulher.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hidrofit</td>
<td>Estágio Remunerado.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Centro de Reabilitação Física Antônio César dos Santos - Guaíra</td>
<td>Projeto de Extensão – Atendimento a comunidade.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Secretaria da Educação</td>
<td>Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especials das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clínica Montanha</td>
<td>Estágio Remunerado.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Secretaria da Educação do Município de Lins</td>
<td>Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especials das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Secretaria da Educação do Estado de São Paulo</td>
<td>Elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições de educação superior, com a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre educação superior e educação básica. O programa visa também proporcionar aos futuros professores participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem.</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogia</td>
<td>PIBID</td>
<td>Incentiva a formação de docentes em nível superior para a educação básica; contribui para a valorização do magistério; eleva a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica; insere os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem; incentiva escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como conformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e contribui para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Associação Santa Casa de Misericórdia</td>
<td>Atendimento aos pacientes na área de Psicologia Hospitalar e implantação do projeto Operação Sorriso</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>37º Batalhão de Infantaria Leve</td>
<td>Estágio obrigatório de psicologia Organizacional</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Secretaria da Educação</td>
<td>Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1. Escola Técnica de Lins</td>
<td>Estágio obrigatório de Estágio de Núcleo Básico I, II, III e IV.</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Entidade Conveniada</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>---------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Soc. Beneficente Asilo São Vicente de Paula</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Escola de Educação Infantil Dom Bosco</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.Associação Beneficente Santa Paulina</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. E.M.E.F. Profº Mirthes Pupo Negreiros</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. E.E. Profº Miécio Cavalheiro Bonilha</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. E.M.E.F. Profº Henrique Unger</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. Creche Umberto Nanni Rinaldi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Sociedade Beneficente Bezerra de Menezes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. E.E. Drº Alfredo Pujol</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. E.F. Profº Cynira Vendramel</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. APM da E.E. Profº Janilda de Moraes Nuno</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13. Lar Vicentino de Penápolis</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14. E.E. Drº Carlos Sampaio Filho</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15. Caps AD</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16. Legião Mirim de Promissão</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17. UBS Ribeiro</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18. Casa da Criança</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19. CREBIM</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20. APAE Lins</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21. Residencial Geriátrico Agape</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22. ETEC Cafelândia</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23. ETEC Lins</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

Quadro 5: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Entidade conveniada</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Farmácia</td>
<td>FARMAIS ARAÇATUBA Ativa Farmácia de Manipulação e Drogaria</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de manipulação, assistência e gestão farmacêutica.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>CASSIMED Drogaria e Perfumaria</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria Princesa</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Departamento regional de saúde de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ANHANI &amp; ANHANI LTDA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria do Laranja</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria Princesa</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria Aeroporto Birigui</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bigatao Lazari Drogaria</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria Total</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Farmácia Avenida</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Farmácia Videira</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria Drogaoeste LTDA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria Droga Vida</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Farmácia São José de Bilac</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Farmácia Nova Canaa</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Farmácia Descontão</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria Moderna II</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria Burifarma</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Maprim &amp; Cortelazzi, Farmácia Sorelli</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria Américo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria Barão</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Drogaria São Tomé</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de assistência e gestão farmacêutica.</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Entidade conveniada</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>---------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Laboratório Exame</td>
<td>Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Laboratório de Análises Clínicas do Hospital Veterinário do UniSALESIANO</td>
<td>Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretaria de Saúde do Município de Araçatuba</td>
<td>Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Saúde Pública, em Unidades Básicas de Saúde.</td>
</tr>
<tr>
<td>Escolas públicas</td>
<td>Oferecer aos alunos do ensino médio informações sobre saúde e áreas de atuação do farmacêutico.</td>
</tr>
<tr>
<td>Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo</td>
<td>Orientar a população quanto a cuidados com uso de medicamento e realizar atividades de promoção de saúde.</td>
</tr>
<tr>
<td>Laboratório São Paulo</td>
<td>Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Convênio de estágio com 38 empresas na região</td>
<td>Celebração de convênio de cooperação para oferta de vagas de Estágio Supervisionado aos alunos dos cursos de engenharias.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Convênio de assessoria na área de laboratório de física e robótica educacional para a diretoria de ensino da região de Araçatuba – Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo</td>
<td>Objetiva assessorar professores e alunos das escolas públicas estaduais, nos laboratórios de Física e em oficinas de robótica, principalmente para escolas da modalidade PEI (Programa de Ensino Integral): EE Licolina Villela Reis Alves, EE Jorge Correa, e EE Altina Moraes Sampaio. No total são mais de 1000 alunos das três escolas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Eng Mecânica, Eng Elétrica e Eng Mecatrônica</td>
<td>Convênio de estágio com a prefeitura municipal de Araçatuba – Secretaria Municipal de Educação</td>
<td>Convênio no qual o UniSALESIANO oferece acadêmicos dos cursos de engenharia mencionados, e a Secretaria Municipal de Educação remunera os mesmos. O objetivo é aplicar o projeto de Robótica Educacional, onde os acadêmicos desenvolvem oficinas envolvendo temas de ciências básicas (eletricidade e eletrônica básicas), sob a temática “robótica”, tendo como produto final a construção de protótipos, maquetes e brinquedos abordando tal conceito. Atendimento de aproximadamente 400 alunos.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Convênio de cooperação técnico-científica entre o UniSalesiano e a pontifícia universidade católica do Rio Grande do Sul – PUC-RS</td>
<td>O convênio envolve toda a instituição, inclusive as engenharias, objetivando: 1. Intercâmbio de docentes e pesquisadores; 2. Intercâmbio de estudantes; 3. Implementação de projetos conjuntos de pesquisa; 4. Promoção de eventos científicos e culturais;</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Objetivo

5. Intercâmbio de informações e publicações acadêmicas

### Cooperação técnica científica com relação a pesquisa sobre Medicina Aeroespacial, especificamente em relação ao desenvolvimento do equipamento “Clinostat” ou “Bioreactor”, com a finalidade de estudos na área de Medicina e Farmácia, envolvendo a pesquisa com compostos farmacológicos e medicamentos para tratamento de Câncer e Mal de Alzheimer utilizando o Clinostat. O Centro de Pesquisa em Gravidade congrega os seguintes laboratórios: Laboratório de Engenharia Espacial, Laboratório de Biomecânica Espacial, Laboratório de Fisiologia Aeroespacial John Ernsting, Laboratório de Fisioterapia Aeroespacial, Laboratório Farmácia Aeroespacial Joan Vernikos, Laboratório de Pesquisa em Aviação, Laboratório de Telessaúde, Laboratório de Imagens.

### Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia.

### Engenharia da Computação

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Entidade conveniada</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Engenharia da Computação

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Entidade conveniada</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Engenheria da Computação</td>
<td>CTRA</td>
<td>Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Arquitetura

#### Engenharia Civil

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Entidade conveniada</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arquitetura</td>
<td>Usina da barra S/A açúcar e álcool – filial Univalm ARALCO Magnoflex automoção e Robotica ALPHAVILLE RB Engenharia e Construções LTDA WRC elétrica – engenharia e arquitetura Raizen – mecânica MRV Construção LTDA Monte azul engenharia LTDA</td>
<td>Estágio e visita técnica</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Entidade conveniada</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</td>
<td>NIPPO Araçatuba Inclusão digital PM de Araçatuba - Base do Jussara Inclusão digital Unesp-Ilha Solteira Trabalho conjunto em projetos de Iniciação Científica CTRA Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia</td>
<td>NIPPO Araçatuba Inclusão digital PM de Araçatuba - Base do Jussara Inclusão digital</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Tecnologia em Jogos Digitais

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Entidade conveniada</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tecnologia em Jogos Digitais</td>
<td>Escola Estadual “Altina de Moraes Sampaio” NIPPO Araçatuba</td>
<td>- Cursos de Desenvolvimento de Jogos _Modelagem e programação - Curso de Robótica O objetivo desta parceria é a motivação dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior e desenvolver um trabalho comunitário com os alunos do curso despertando neles a sensibilidade social</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Inclusão digital

<table>
<thead>
<tr>
<th>Entidade conveniada</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PM de Araçatuba</td>
<td>Inclusão digital</td>
</tr>
<tr>
<td>Base do Jussara</td>
<td>Inclusão digital</td>
</tr>
<tr>
<td>Unesp-Ilha Solteira</td>
<td>Trabalho conjunto em projetos de Iniciação Científica</td>
</tr>
<tr>
<td>CTRA</td>
<td>Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia</td>
</tr>
<tr>
<td>NIPPO Araçatuba</td>
<td>Inclusão digital</td>
</tr>
<tr>
<td>PM de Araçatuba</td>
<td>Inclusão digital</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Entidade conveniada</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>---------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Administração</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PM de Araçatuba - Base do Jussara</td>
<td>Inclusão digital</td>
</tr>
<tr>
<td>Oratório “São Domingos Sávio” –</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fundação Policia Mirim –</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fundação Policia Mirim –</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>HSC Equoterapia e Fisioterapia – ME - Bilac</td>
<td>Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Referência em Saúde do Trabalhador – CEREST de Araçatuba</td>
<td>Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.</td>
</tr>
<tr>
<td>AMA – Associação dos Amigos Autistas de Araçatuba</td>
<td>Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hospital da Mulher – Prefeitura de Araçatuba</td>
<td>Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.</td>
</tr>
<tr>
<td>Lar de velhice e Assistência Social de Araçatuba</td>
<td>Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.</td>
</tr>
<tr>
<td>Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</td>
<td>Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.</td>
</tr>
<tr>
<td>Direito</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tribunal de Justiça - Araçatuba, Birigui, Guararapes, Bilac, Penápolis, etc</td>
<td>Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ministério Público Estadual</td>
<td>Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.</td>
</tr>
<tr>
<td>Defensoria Pública Estadual</td>
<td>Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.</td>
</tr>
<tr>
<td>Tribunal Regional do Trabalho</td>
<td>Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ministério Público do Trabalho</td>
<td>Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.</td>
</tr>
<tr>
<td>OAB</td>
<td>Propiciar aos Alunos estágio em seus diversos setores.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Biológicas</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Zoonoses de Araçatuba</td>
<td>Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretaria de Educação</td>
<td>Realização de Estágio Curricular obrigatório,</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Entidade conveniada</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Biomedicina</td>
<td>Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hemocentro de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hospital do Rim da Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Centro de Controle de Zoonoses – CCZ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laboratórios de Análises Clínicas – EXAME –Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Engenharia de Bioprocesos</td>
<td>Agroenergética Fátima do Sul</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Oratório “São Domingos Sávio”</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Contábeis</td>
<td>Fundação Policia Mirim</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fundação Policia Mirim</td>
</tr>
<tr>
<td>Química</td>
<td>Convênios com empresas e indústrias na região.</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem</td>
<td>Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prefeitura Municipal de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Serviço Social</td>
<td>• Asilo Sâo Vicente de Paulo – Araçatuba/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Associação Buritamense de Apoio ao Adolescente</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Associação de Promoção e Assistência Comunitária – APC – Birigui/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Centro de Referência da Assistência Social da Prefeitura de Mirandópolis/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania – Célula Oeste (Penitenciária Nestor Canoa) – Mirandópolis/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania de Araçatuba/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Departamento de Assistência Social do município de Guararapes/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Birigui/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Prefeitura Municipal de Araçatuba /SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Prefeitura Municipal de Avanhandava/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Prefeitura Municipal de Birigui/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Prefeitura Municipal de Braúna/SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Entidade conveniada</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>--------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Psicologia</td>
<td>CAPs AD de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ETEC de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Complexo Penitenciário de Lavínia.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Santa Casa de Misericórdia de Birigui</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>AMA – ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS AUTISTAS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lar de velhice e Assistência Social de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Intensificaram-se os convênios nas diversas áreas do conhecimento no Campus, resultado das parcerias estabelecidas, objetivando entre outras ações proporcionar: aos acadêmicos Estágio Supervisionado; o intercâmbio de docentes, pesquisadores e acadêmicos junto a Universidade Estadual Paulista “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”, Departamento de Engenharia Elétrica, Campus de Ilha Solteira/SP, o que viabiliza a implementação de projetos de pesquisa conjunto, promoção de eventos científicos e culturais, intercâmbio de informações e publicações acadêmicas. Foi firmado convênio com a Pontíficia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) para utilização do Laboratório de Microgravidade.

As parcerias com as empresas do setor de tecnologia viabilizaram, no universo acadêmico, a oportunidade do desenvolvimento de design e produtos despertando neles a sensibilidade social, o que consolida um dos pilares da Universidade: a extensão e pesquisa.

Outro segmento de parceira Universidade – Sociedade deu-se com as escolas da rede pública centrando ações voltadas a fortalecer os vínculos dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior, além de assessorar professores e alunos nos laboratórios de Física e em oficinas de robótica, principalmente para escolas da modalidade PEI (Programa de Ensino Integral). Para ilustrar esta ação tem-se o convênio com as escolas EE Licolina Villela Reis Alves, EE Jorge Correa, e EE Altina Moraes Sampaio, onde mais de 1000 alunos estão sendo beneficiados.
O campus de Araçatuba mantém a Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA) que é uma proposta de educação permanente dirigida a pessoas de ambos os sexos, com mais de 40 anos, interessadas em atualizar seus conhecimentos. A UNA norteia sua ação por um projeto de integração social de profunda relevância e grande significado, que leva em conta o crescimento intelectual e participativo das pessoas, além disso, contribui para atingir a melhoria das condições de vida de seus alunos e frequentadores, atendendo-os dentro de um clima de cordialidade, afeição, carinho e atenção, sem distinção de raça, cor, credo religioso e condições econômicas.

Seus principais objetivos são: receber e atender socialmente pessoas da terceira idade, transmitindo a elas o estímulo para que se comportem como membros legítimos, ativos e úteis para a comunidade; integrar pessoas do segmento da terceira idade; criar e promover atividades de lazer e cultura que estimulem a interação entre seus alunos; preservar e garantir a cidadania plena de pessoas, ressaltando a importância de sua presença na sociedade; proporcionar uma vida com qualidade para aqueles que a frequentarem.

2.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho

O principal canal de relacionamento da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho é a Empresa Júnior, vinculada ao curso de Ciências Contábeis.

Os estágios curriculares e não curriculares e a realização de pesquisas para os Trabalhos de Conclusão de Curso em empresas, escolas e comunidade, em geral, também são importantes canais de relacionamento da instituição com os diversos setores da sociedade.

Outra forma de relacionamento da instituição com o mercado de trabalho são as visitas técnicas ou culturais realizadas pelos alunos em empresas e entidades da região.

No campus de Araçatuba, os estágios são coordenados pelo Setor de Estágios que formaliza convênios com diversas empresas de Araçatuba e região.

A instituição possui convênios com várias empresas da região que cumprem diversas finalidades como:

- Proporcionar desconto nas mensalidades aos funcionários dessas empresas;
- Condicionar que dependentes de funcionários usuem de desconto nas mensalidades;
- Realização de ações conjuntas com as instituições, fornecendo orientações em diferentes áreas;
Possibilitar o desenvolvimento do quadro funcional das empresas e instituições permitindo a inserção destes profissionais no meio acadêmico.

No Quadro 6 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2016.

Quadro 6: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Empresa/Entidade</th>
<th>Cidade</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Administração</td>
<td>Visita Técnica à Marilan</td>
<td>Marília - SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita Técnica à BM&amp;F BOVESPA</td>
<td>São Paulo – SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita Técnica à Coca-Cola</td>
<td>Marília - SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Biomedicina</td>
<td>Sociedade Brasileira de Análises Clínicas – Dr. Celso Mendonça</td>
<td>LINS/SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Contábeis</td>
<td>Visita Técnica à Marilan</td>
<td>Marília - SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita Técnica à BM&amp;F BOVESPA</td>
<td>São Paulo – SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita Técnica à Coca-Cola</td>
<td>Marília - SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Direito</td>
<td>1ª Visita Técnica do Curso de Direito na cidade de Brasília.</td>
<td>Brasilia</td>
</tr>
<tr>
<td>Educação Física</td>
<td>Hotel Resort</td>
<td>Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem</td>
<td>Unidade de Hemodiálise - Promissão</td>
<td>Promissão</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Centro Cirúrgico e Pronto Socorro - Santa Casa de Cafelândia</td>
<td>Cafelândia</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clínica Médica e Pronto Socorro - Santa Casa de Getulina</td>
<td>Getulina</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Feira hospitalar – São Paulo</td>
<td>São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td>Eng. Agronômica</td>
<td>Visita técnica na propriedade do aluno do 5º Semestre de Engenharia Agronômica Diego Parra</td>
<td>Lins-SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita técnica na Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios (APTA), Projeto UPD em Agricultura Ecológica/ APTA.</td>
<td>São Roque – SP,</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sítio Ushizima</td>
<td>Getulina – SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>AGRISHOW – Feira Internacional de Tecnologia Agrícola em Ação realizada no Polo Regional de Desenvolvimento Tecnológico dos Agronegócios do Centro-Leste.</td>
<td>Ribeirão Preto – SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Atividade agroecológica na propriedade Santa Luiza, Bairro Agua Quente</td>
<td>Piraju – SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita técnica a escola do SENAI</td>
<td>Lins – SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Embrapa Pecuária Sudeste</td>
<td>São Carlos – SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sistema Agroflorestal - SAF</td>
<td>Penápolis – SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sorveteria Fazendinha Tropical</td>
<td>Lins – SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>A usina Clelaco</td>
<td>Clementina/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Confinamento da JBS</td>
<td>Lins – SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita Técnica a uma propriedade rural do produtor Amauri A. Ferreira</td>
<td>Bairro Palmital/ Monlevade - Lins/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fazenda Terra Boa</td>
<td>Guarapapes-SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Estética</td>
<td>Visita Técnica Bioage</td>
<td>Taboão da Serra/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita Técnica Bel Col</td>
<td>Barueri/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita Técnica Clínica Corpo &amp; Essência</td>
<td>Lins/SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogia</td>
<td>Creches da Cidade, Núcleo de Atendimento Especializado Bete Chinalli</td>
<td>Lins</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: Coordenadoria de Curso

As visitas Técnicas visam o fortalecimento de conteúdos capazes de conciliar a teoria com o saber prático. Nesta interação tem a possibilidade de ampliar e aguçar no acadêmico o questionamento, valendo-se de método de análise, hipótese e bibliografia básica.
Compreender como as experiências *in-locus* fortalece subsídios de múltiplas realidades que mesmo discutidas pelo docente em sala de aula, pode passar despercebida pelo acadêmico.

No Quadro 7 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos do *campus* de Araçatuba em 2016.

Quadro 7: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Empresa/Entidade</th>
<th>Cidade</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Arquitetura</td>
<td>Cidade de Curitiba</td>
<td>Curitiba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cidade de Brasília</td>
<td>Brasília</td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia</td>
<td>AMA – Associação dos Amigos Autistas de Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clínica de Therapy Center de Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Clínica de Psicomotricidade de Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>HSC Equtroterapia e Fisioterapia – ME</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lar de velhice e Assistência Social de</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hospital Neurológico Ríthnia Prates</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Associação de Pais, Amigos e Excepcionais</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Associação dos Deficientes Físicos de Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Núcleo de Apoio à Saúde da Família – NASF- do bairro Umuarama.</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinária</td>
<td>Hospital Veterinário – Unisalesiano de Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmácia</td>
<td>Hemonúcleo de Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lar da Velhice</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Asilo São João</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Laboratório da Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SAMAR (Soluções Ambientais – Araçatuba)</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Centro de Testagem e Aconselhamento - CTA</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Direito</td>
<td>Centro de Ressocialização de Detentos</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Centro de Ressocialização de Detentos</td>
<td>Birigui</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Delegacia da Polícia Federal</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo</td>
<td>São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tribunal de Justiça (fórum)</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tribunal de Justiça (fórum)</td>
<td>Birigui</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tribunal de Justiça (fórum)</td>
<td>Guararapes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tribunal de Justiça (fórum)</td>
<td>Bilac</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ministério Público Estadual</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ministério Público Estadual</td>
<td>Birigui</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Museu do Crime</td>
<td>São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Academia de Polícia</td>
<td>São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Justiça do Trabalho</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Justiça do Trabalho</td>
<td>Birigui</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ministério Público do Trabalho</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ministério Público do Trabalho</td>
<td>Birigui</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Defensoria pública</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Biomedicina</td>
<td>Clínica CAMF Diagnósticos por Imagem e Medicina Fetal.</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Conheceram os equipamentos de Tomografia Computadorizada (TC) de 16 canais e Ressonância Magnética (RM) de 1,5 Tesla da marca GE. Tiveram contato com a enfermeira padrão de TC e RM e acompanharam a realização de exames, informando-se sobre exames salvos, parâmetros ajustáveis, funcionalidades e EPIs. As visitas foram realizadas como atividade da disciplina de Imagenologia e Instrumentação II, sob responsabilidade do Prof.</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## 2.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

### 2.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Empresa/Entidade</th>
<th>Cidade</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Nutrição</strong></td>
<td>Lucas Takeda Toyoda. O objetivo da visita foi demonstrar aos alunos, o ambiente de trabalho da área de Imagenologia onde a profissão Biomédica tem se destacado bastante nos últimos anos.</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Medicina Veterinária</strong></td>
<td>Supermercado RONDON, Indústria Nestle do Brasil</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alunos do 9º termo do curso de Medicina Veterinária ao frigorífico JBS Friboi.</td>
<td>Andradina</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>alunos do 4º termo do Curso de Medicina Veterinária, realizaram visita técnica em propriedade rural, distante a 12 km do Campus do UniSALESIANO de Araçatuba.</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Educação Física</strong></td>
<td>Academia Quality, Studio de Treinamento Funcional Renata Pace, Crossfit Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Química</strong></td>
<td>Organosolvi</td>
<td>Coroados</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Arquitetura</strong></td>
<td>Feira Nacional da Construção Civil, Cidades históricas de Minas gerais.</td>
<td>São Paulo, Ouro Preto, Mariana, Sabará, Belo Horizonte, Tiradentes e S.J.Del rey, Brasília, Curitiba, Paraty, Foz do Iguaçu.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Plano Piloto, Parques e Praças, Arquitetura Colonial, Itaipu - usina.</td>
<td>São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Tecnologia em Jogos Digitais</strong></td>
<td>Brasil Game Show, E Dia de Java! UFSCar, Visita ao Design Lab do Sindicato das Indústrias do Caçado de Birigu.</td>
<td>São Carlos, Birigu, Guarárapes, Clementina</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Engenharia da Computação</strong></td>
<td>Brasil Game Show, E Dia de Java! UFSCar</td>
<td>São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Engenharia mecânica</strong></td>
<td>Óleos menu – setor industrial</td>
<td>Guarárapes</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Engenharia elétrica</strong></td>
<td>CLEALCOL – setor de Ti</td>
<td>Clementina</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Engenharia Mecatrônica e Engenharia Mecânica</strong></td>
<td>31ª Feira Internacional da Mecânica, WEG Equipamentos Elétricos S/A Controladores Programáveis (CLPs) CLIC02 e TPW04, Jaraguá do Sul, Estado de Santa Catarina, dos dias 20 a 24 de junho de 2016, JBS – Frigorífico visita técnica à empresa ao setor de compressores frigoríficos, ITAIPU Binacional - visita institucional técnica, Usina Rivati - Grupo Renuka do Brasil, Wobben Windpower Indústria e Comércio Ltda. Produtora de aerogeradores (turbinas eólicas e pás) de grande porte para o mercado interno e exportação.</td>
<td>São Paulo, Santa Catarina, Andradina - SP, Brejo Alegre - SP, Sorocaba - SP, Itaipu</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Publicidade e Propaganda</strong></td>
<td>Agência de Publicidade Ogilvy, Rede Bandeirantes de Televisão, Agência JA&amp;C Propaganda</td>
<td>São Paulo, São Paulo, Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Enfermagem</strong></td>
<td>CEREST</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba
Nos quadros 8 e 9 visualizam-se os principais programas de bolsas oferecidos pela instituição e por órgãos de fomento externo e as respectivas quantidades de alunos atendidos.

Quadro 8: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA</th>
<th>Nº alunos atendidos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2014 Geral</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>BOLSA SOCIAL</strong>: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FIES</strong>: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.</td>
<td>476</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Prouni</strong>: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.</td>
<td>211</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Programa Escola da Família</strong>: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R$267,00 e a Instituição com o restante da mensalidade. O aluno prestê serviço em escolas estaduais nos finais de semana.</td>
<td>209</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Programa jovens acolhedores</strong>: Convênio com a Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R$350,00 e a Instituição com o restante da mensalidade do aluno. O aluno trabalha de segunda a sexta feira numa unidade de saúde do Estado.</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Bolsa Alfabetização</strong>: Convênio com a FDE, do Estado de São Paulo, no qual eles pagam R$500,00 por aluno e em contrapartida o aluno auxilia o professor da Rede Pública na sala de aula.</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Parfor</strong>: Programa de Formação para professores, convênio com o governo Federal, paga 100% da graduação.</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PIBIC/UniSALESIANO</strong>: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PIBIC/CNPq</strong>: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.</td>
<td>04</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PIBIT/CNPq</strong>: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.</td>
<td>01</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PIBID/Capes</strong></td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL GERAL</strong></td>
<td>1.056</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Quadro 9: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA</th>
<th>Nº alunos atendidos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2014 Geral</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>BOLSA SOCIAL</strong>: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>FIES</strong>: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.</td>
<td>476</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.

PROUNI: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar. | 211 | 605 | 727 |

PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R$267,00 e a Instituição com o restante da mensalidade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana. | 209 | 109 | 101 |

PROGRAMA JOVENS ACOLEHORES: Convênio com a Secretaria da Saúde do Estado de são Paulo, no qual o Estado entra com R$350,00 e a Instituição com o restante da mensalidade do aluno. O aluno trabalha de segunda a sexta feira numa unidade de saúde do Estado. | - | - | - |

BOLSA ALFABETIZAÇÃO: Convênio com a FDE, do Estado de São Paulo, no qual eles pagam R$500,00 por aluno e em contrapartida o aluno auxilia o professor da Rede Pública na sala de aula. | 37 | - | - |

PARFOR: Programa de Formação para professores, convênio com o governo Federal, paga 100% da graduação. | 44 | - | - |

PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto. | 10 | 10 | 15 |

PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto. | 04 | 04 | - |

PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto. | 01 | - | 04 |

PIBID/Capes | 28 | - | - |

TOTAL GERAL | 1.056 | 2.052 | 2.125 |

Fonte: CPA – UniSALESIANO

2.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa

A instituição incentiva professores e alunos a participarem de eventos específicos da área de atuação em nível regional e nacional.

Segue abaixo, no Quadro 10, relação dos profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2016.

Quadro 10: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>PARTICIPANTE</th>
<th>EVENTO</th>
<th>LOCAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Adriana Guarizzo</td>
<td>VI Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade – SITRE</td>
<td>Belo Horizonte/MG</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Saberes em Ação</td>
<td>Campo grande - MS</td>
</tr>
<tr>
<td>Aguinaldo José da Silva Gomes</td>
<td>1º SEMINÁRIO REGIONAL DE ENVELHECIMENTO ATIVO PARTICIPANTE.</td>
<td>UNISALESIANO - LINS – PROMOVIDO PELA PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PALESTRANTE: SAÚDE MENTAL</td>
<td>FATEC-LINS NA SEMANA DE QUALIDADE DE VIDA</td>
</tr>
<tr>
<td>Nome</td>
<td>Palestra/Eventos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ana Elisa Silva Barbosa de Carvalho</td>
<td>Palestra sobre sexualidade na Asdil Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016 Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Congresso Saberes em ação Campo Grande – MS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra Ambulatório de Saúde Mental Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ana Cláudia de Souza Costa</td>
<td>Palestra de Neurupediatría Lins/ Salesiano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Capacitação em Neurupediatría e reabilitação motora Instituto Fisio – Araçatuba/SP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra Hormônio do Crescimento Lins/ Salesiano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra sobre o Zika Virus Casa dos Médicos – Lins/SP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra no Interact Lins/SP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Importância da gestação e puerpério na relação mãe/pai/bebê Assoc. ben. Santa Paulina</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Inaugural de Fisioterapia Uni-salesiano Lins/SP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dia Internacional da Mulher Supermercado Amigão - Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Feira de profissões Lins/ Salesiano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Ed. Física Lins/ Salesiano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>V Comunicação Científica do PIBIC Lins/ Salesiano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Show de Prêmios Abcel/ Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Festa Junina Abcel/ Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Fisioterapia Uni-salesiano Lins/SP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Feira de profissões Uni-salesiano Lins/SP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Outubro rosa Uni-salesiano Lins/SP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso do Core 360° Uni-salesiano Lins/SP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>André Ricardo Ponce dos Santos</td>
<td>CURSO DE APERFEIÇOAMENTO - Aliquotas do ICMS em Operações Interestaduais com Não Contribuintes - EC 87/2015. SESCON - Birigui</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ARTIGO - Um Estudo Envolvendo a Decisão de Terceirização Aplicada no Transporte Rodoviário de Combustíveis: Uma Análise Comparativa. In: XXII SIMPEP - Simpósio em Engenharia de Produção XXII SIMPEP - UNESP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ARTIGO - Gerenciamento Econômico de Frota: Um Estudo de Caso em uma Transportadora Rodoviária de Cargas: proposta de um modelo de Gestão. XIX SEMEAD - Seminário em Administração - FEA-USP XIX SEMEAD – FEA-USP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PARTICIPAÇÃO EM BANCA de Daniel Paulo Ortolani. Análise Da Aplicação Integrada Dos Modelos BSC E GECON Em Uma Instituição Financeira Nacional. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional Em Administração) - Universidade Metodista de Piracicaba. UNIMEP - Piracicaba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PARECERISTA - II Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica organizado pela Faculdade de Tecnologia de Lins “Professor Antônio Seabra” FATEC - Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PARECERISTA – XXII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção da UNESP de Bauru- 2016 XXII SIMPEP - UNESP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Antonio Henrique Semençato Júnior</td>
<td>Show de Prêmios Abcel/ Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Festa Junina ABCEL</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO UniSALESIANO de Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação Campo Grande</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO UniSALESIANO de Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia UniSALESIANO de Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dia da Responsabilidade Social Calçadão de Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de Extensão – Curso de Eletroterapia UniSALESIANO de Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Event</td>
<td>Location</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra no Interact</td>
<td>Interact de Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>II Fórum Estadual de Ensino em Fisioterapia de SP</td>
<td>São Paulo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia presente no Torneio de Judô</td>
<td>Unilins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comissão Própria de Avaliação</td>
<td>UniSALESIANO Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Cristiane Rissatto Jettar Lima

- **Dia da Responsabilidade Social**
  Calçadão Lins/SP

- **Semana Científica Estética**
  UniSALESIANO Lins

- **Festa Junina**
  ABCEL Lins

- **Show de Prêmios**
  ABCEL Lins

- **Comunicação Científica do PIBIC**
  UniSALESIANO Lins

- **Expo Lins 2016 – Divulgação de cursos**
  Recinto de Exposições Lins

- **Saberes em Ação – Apresentação de trabalho como orientadora PIBIC**
  UCDB – Campo Grande/MS

- **I Encontro Científico Bioage – Palestrante convidada – Tema: Fototerapia de Baixa Intensidade associado a Dermocosméticos**
  UNIRP – São José do Rio Preto/SP

- **I Encontro Científico Bioage – Palestrante convidada – Tema: Fototerapia de Baixa Intensidade associado a Dermocosméticos**
  Hotel Taiwan – Ribeirão Preto/SP

- **Desfile Cívico em comemoração a 7 de Setembro**
  Lins/SP

- **Curso ministrado – Tema: Indução Percutânea de Colágeno**
  Bioage – São José do Rio Preto/SP

- **24º Congresso Internacional Estética**
  Centro de Convenções do Anhembi- São Paulo

- **Lançamento de Linha de novos Produtos Bioage**
  Bioage – São José do Rio Preto/SP

- **Bem Estar Day – Palestrante convidada – Tema: Fotoestética**
  SENAC – Marilia/SP

- **Comunicação Científica do PIBIC**
  UniSALESIANO Lins

- **Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO**
  UniSALESIANO de Lins

- **V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO**
  UniSALESIANO de Lins

- **Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO**
  UNISALESIANO Araçatuba/SP

- **Aula Inaugural – Workshop Vitúria e Bioage**
  UniSALESIANO Lins

### Daniela Silva Garcia Regino

- **Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento**
  UNESP - Botucatu

- **III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação**
  Campo Grande - MS

- **Semana da Enfermagem 2016**
  UniSALESIANO Lins

### Danilo Cesar Sivieiro Ripoli

- **Projeto Direito e Cinema**
  Unisalesiano Lins

- **Grupo de Pesquisa : Direitos Fundamentais e Transdisciplinariedade**
  Unisalesiano Lins

- **Festa Junina**
  ABCEL LINS

- **Show de Prêmios**
  ABCEL LINS

### Donizete da Silva Santos

- **Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO**
  UNISALESIANO Araçatuba/SP

- **12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016**
  Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP

### Edneia Nunes Macedo

- **Jornada de Profissões**
  Clínica de Estética
  Unisalesiano Lins

- **Dia da Responsabilidade Social**
  Calçadão Lins/São Paulo

- **Visita Técnica Bel Col**
  Barueri /SP

- **Visita Técnica Bioage**
  Taboão da Serra/SP

- **Curso Microblading Sobrancelhas**
  Dermah Dona

### Eduardo Teraoka Tofoli

- **Palestra: Prof. Edemilson – boas práticas do mercado do século XX!**
  Unisalesiano – Lins

- **Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar**
  Idem

- **Gildo Freire de Araujo – contabilidade – ferramenta de gestão**
  Idem
para sustentabilidade dos negócios

- Eber Silva Jr. – Inteligência emocional: a arte de entender de gente
  Idem

- Cabo Peron – Palestra – Segurança no Trânsito
  Fatec - Lins

- Fernando Favero – análise de custos, despesas e preço de venda
  Idem

- Antonio Medeiros – Liderança de alta performance
  Idem

- Silvio Ribeiro – Palestra sobre cadeia de suprimento
  Fatec – Lins

- Dr. Carrijo – Desenvolvimento profissional
  Unisalesiano – Lins

- SIMPEP – Apresentações de trabalhos científicos
  Unesp - Bauru

- SIMPEP – Publicação de artigos
  Unesp - Bauru

- SEMEAD – Publicação de artigos
  USP – São Paulo

**Elaine Cristina Moreira da Silva**

- Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO
  UNISALESIANO Araçatuba/SP

- Saberes em Ação
  Campo grande - MS

- VI Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade – SITRE
  Belo Horizonte/MG

- VII Seminário Internacional de la Red KIPUS
  Buenos Aires/AR

- 12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016
  Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP

  Universidade Católica Dom Bosco – Campo Grande, MS

- Apresentação dos trabalhos: “Projeto orientação profissional para formandos do UniSALESIANO”; “RH em Ação: diagnóstico e intervenção junto à equipe multidisciplinar de um CAPS-AD”; “Projeto promovendo o desenvolvimento da resiliência em formandos do curso de Enfermagem e Fisioterapia do UniSALESIANO de Lins, SP”;

- Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO
  UniSALESIANO de Lins

- Palestra “Como o trabalho voluntário pode ajudar na sua carreira?” 12/08/2016
  Salão Nobre UniSALESIANO

- Participação na Semana do Curso de Biomedicina do UniSALESIANO de Lins, SP – 2016
  Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – Lins, SP

- Palestra proferida: “Ser biomédico hoje: carreira e espaço sócio-ocupacional”

- V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO
  Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – Lins, SP


- Convite realizado por: Pró-reitoria de Ensino, Pesquisa e Ação Comunitária. Palestra proferida: “Como o trabalho voluntário pode ajudar na sua carreira?”
  Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – Lins, SP

- IV Encontro para Formação Integradora e Humanizada na Assistência, em 07 de outubro de 2016.
  Associação Hospitalar Santa Casa de Lins (SP)

- Participação na Semana do Curso de Fisioterapia do UniSALESIANO de Lins, SP – 2016
  Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – Lins, SP

- Apresentação de pôster: “O uso de metodologias ativas no ensino de psicologia na graduação em Fisioterapia: avaliação dos estudantes sobre a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)”, em 03 a 06 de outubro de 2016.

- Participação em bancas examinadoras do Curso de Psicologia dos Trabalhos de Conclusão de Curso, em 07 de dezembro de 2016.
  Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – Lins, SP
<p>| <strong>Érica Cristiane dos Santos Campaner</strong> |  |  |
| Formatura Festiva do Curso de Psicologia – Dez./2016. | Núcleo Docente Estruturante – Curso Psicologia - 2016 | Centro Universitário Católico Salesiano Auxílium – Lins, SP |
| Orientações de TCC – Curso Psicologia – 02 grupos – Atividade concluída. |  | Centro Universitário Católico Salesiano Auxílium – Lins, SP |
| Orientação de Artigo Científico – Curso Pós-graduação – Atividade concluída. |  | Centro Universitário de Lins – UNILINS Lins, SP |
| Orientação de TCC – Curso Serviço Social – Atividade concluída. |  | Centro Universitário de Lins – UNILINS Lins, SP |
| Participação em bancas examinadoras do Curso de Serviço Social dos Trabalhos de Conclusões de Curso – Dez. 2016. |  | Centro Universitário de Lins – UNILINS Lins, SP |
| <strong>Fabiana Aparecida Monção Fidelis</strong> |  |  |
| Semana da Enfermagem 2016 |  | UniSALESIANO Lins |
| Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento |  | UNESP - Botucatu |
| III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação |  | Campo Grande - MS |
| <strong>Fabiana Sayuri Sameshima</strong> |  |  |
| Saberes em Ação |  | Campo grande - MS |
| <strong>Fatima E. F. Bozzo</strong> |  |  |
| VI Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade – SITRE |  | Belo Horizonte/MG |
| <strong>Fábio Milioni</strong> |  |  |
| Palestra: Prof. Consultor Edmilson Tassi – boas práticas para o mercado do século XXI |  | Unisalesiano Lins |
| Prof. Drª Luciene Rose Lemes – Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório |  | Unisalesiano Lins |
| Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Policia Militar |  | Unisalesiano Lins |
| Gildo Freire de Araújo – Contabilidade – ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios |  | Unisalesiano Lins |
| Eber Silva Jr. – Inteligência emocional: a arte de entender de gente |  | Unisalesiano Lins |
| Consultor Fernando Favero – Análise de custos, despesas e preço de venda |  | Unisalesiano Lins |
| Antonio Medeiros – Liderança de alta performance |  | Unisalesiano Lins |
| Dr. Carrijo – Mercado globalizado e digitalizado: novos desafios para o profissional de administração e da contabilidade |  | Unisalesiano Lins |
| Fórum Ambiental – Cuidado com a casa comum – Prof. Wolmir Amado |  | Unisalesiano Araçatuba |
| Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão: Saberes em ação – UCDB / Palestra – Universidade: ética, ciência e sociedade – Prof. Dr. Leandro Karnal |  | UCDB – Campo Grande |
| XXVII ENANGRAD – Metodologias inovaduras de aprendizagem e suas relações com o mundo do trabalho. |  | Campinas - SP |
| <strong>Francisco César Vendrame</strong> |  |  |
| Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia |  | UniSALESIANO de Lins |
| Curso CORE 360° modulo 1,2,3 e 4 |  | Lins Country Clube - Lins |
| <strong>Francisco de Assis Andrade</strong> |  |  |
| <strong>Gisele de Barros Silva</strong> |  |  |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Comissão Própria de Avaliação – CPA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Palestra</th>
<th>Local</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Curso Psicologia no Esporte e Treinamento</td>
<td>São José Rio Preto</td>
</tr>
<tr>
<td>PALESTRA: SÁUDE MENTAL</td>
<td>FATEC-LINS NA SEMANA DE QUALIDADE DE VIDA</td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra Qualidade de vida e atividade física</td>
<td>Centro de reabilitação-Lins</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Palestra</th>
<th>Local</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20º Congresso Brasileiro de Psicodrama</td>
<td>UNIP – São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td>Semana de Fisioterapia</td>
<td>Unisalesiano/Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>1º Seminário Regional de envelhecimento ativo</td>
<td>Unisalesiano/Lins</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Palestra</th>
<th>Local</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Show de Prêmios</td>
<td>Abcel/ Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016</td>
<td>Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO</td>
<td>UNISALESIANO Araçatuba/SP</td>
</tr>
<tr>
<td>V Seminário de Iniciação Científica do UNISALESIANO</td>
<td>UNISALESIANO de Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação</td>
<td>Campo Grande</td>
</tr>
<tr>
<td>Semana da Fisioterapia do UNISALESIANO</td>
<td>UNISALESIANO de Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia</td>
<td>UNISALESIANO de Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>Dia Internacional da Mulher</td>
<td>Amigão Supermercados</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacitação em Neuropediatria e a Reabilitação Motora</td>
<td>Instituto Fisio de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Dia da Responsabilidade Social</td>
<td>Calçadão de Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>II Festa da Ciência (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia)</td>
<td>UNISALESIANO de Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII Jornada de Educação Inclusiva</td>
<td>UNESP de Marília</td>
</tr>
<tr>
<td>II Fórum Estadual de Ensino em Fisioterapia de SP</td>
<td>São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td>I Congresso Internacional de Educação Especial e Inclusiva e XIII Jornada de Educação Especial</td>
<td>UNESP - Marília/SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Expolins</td>
<td>Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>Festa Junina</td>
<td>Abcel/ Lins</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Palestra</th>
<th>Local</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CERIMÔNIA NO PALÁCIO DOS BANDEIRANTES – Programa Estadual de microbacias hidrográficas</td>
<td>SÃO PAULO</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO</td>
<td>UNISALESIANO Araçatuba/SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Semana da Enfermagem 2016</td>
<td>UNISALESIANO Lins/SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento</td>
<td>UNESP - Botucatu</td>
</tr>
<tr>
<td>III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação</td>
<td>Campo Grande - MS</td>
</tr>
<tr>
<td>12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016</td>
<td>Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Palestra</th>
<th>Local</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO</td>
<td>UNISALESIANO Araçatuba/SP</td>
</tr>
<tr>
<td>UniSALESIANO de Lins</td>
<td>Técnicos e Graduandos em Enfermagem – 100 alunos</td>
</tr>
<tr>
<td>III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação</td>
<td>Campo Grande - MS</td>
</tr>
<tr>
<td>Semana da Enfermagem 2016</td>
<td>UniSALESIANO Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016</td>
<td>Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Palestra</th>
<th>Local</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CERIMÔNIA NO PALÁCIO DOS BANDEIRANTES – Programa Estadual de microbacias hidrográficas</td>
<td>SÃO PAULO</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO</td>
<td>UNISALESIANO Araçatuba/SP</td>
</tr>
<tr>
<td>UniSALESIANO de Lins</td>
<td>Técnicos e Graduandos em Enfermagem – 100 alunos</td>
</tr>
<tr>
<td>III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação</td>
<td>Campo Grande - MS</td>
</tr>
<tr>
<td>Semana da Enfermagem 2016</td>
<td>UniSALESIANO Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016</td>
<td>Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Palestra</th>
<th>Local</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Palestra: Prof. Edemilson – boas práticas do mercado do século XXI</td>
<td>Unisalesiano – Lins</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Comissão Própria de Avaliação – CPA
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nome</th>
<th>Evento</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Prof. Drª Luciene Rose Lemes</td>
<td>Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório</td>
</tr>
<tr>
<td>Cabo Peron</td>
<td>Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar</td>
</tr>
<tr>
<td>Gildo Freire de Araujo</td>
<td>Contabilidade – ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios</td>
</tr>
<tr>
<td>Eber Silva Jr.</td>
<td>Inteligência emocional: a arte de entender de gente</td>
</tr>
<tr>
<td>Irso Tófoli</td>
<td>Proferindo minicurso de finanças pessoais</td>
</tr>
<tr>
<td>Fernando Favero</td>
<td>Análise de custos, despesas e preço de venda</td>
</tr>
<tr>
<td>Antonio Medeiros</td>
<td>Liderança de alta performance</td>
</tr>
<tr>
<td>Irso Tófoli</td>
<td>Proferindo Palestra no ETEC sobre finanças pessoas</td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Carroço</td>
<td>Desenvolvimento profissional</td>
</tr>
<tr>
<td>Irso Tófoli</td>
<td>Proferindo Palestra na Penitenciária de Reginópolis – finanças pessoais</td>
</tr>
<tr>
<td>João Rufino da Silva</td>
<td>Saberes em Ação</td>
</tr>
<tr>
<td>Jonathan Daniel Telles</td>
<td>Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>II Festa da Ciência (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de Osteopatia Visceral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Treinamento para atuação nos Jogos Olímpicos Rio 2016</td>
</tr>
<tr>
<td>Jovira Maria Sarraçeni</td>
<td>16º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC, 2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação</td>
</tr>
<tr>
<td>Kátia Maira Moreira Paccola</td>
<td>Curso CORE 1, 2, 3 e 4 formação CORE 360</td>
</tr>
<tr>
<td>Leandro Paschoali Rodrigues Gomes</td>
<td>Curso de Avaliação Física</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso do Core 360°</td>
</tr>
<tr>
<td>Leda Maria Gomes de Oliveira</td>
<td>Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula inaugural de Biomedicina</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Encontro de Formação e reflexão de Coordenadores e docentes.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Integração das áreas Sociais aplicadas UCDB</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Nacional Da Ciência e Tecnologia</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Seminário SEBRAE-Fernando Favero-Saiba como enfrentar a crise e garantir o seu negócio-20/04/2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Jornada das Profissões 05/2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12ª Jornada Semesp- 05/2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar de Lins 05/09/2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Integração das áreas sociais aplicadas – UCDB Unisalesianno</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra Antonio Medeiros – Liderança de alta performance 23/09/2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Encontro de Formação e Reflexão Coordenadores e docentes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – Exposição – Um Passeio pela Evolução Tecnológica 20/10/2016</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

### Comissão Própria de Avaliação (CPA)

### Luciana Marcotto F. Lhamas

- Ação Social – Arrecadação Alimentos e material Higiene Pessoal Lar bom samaritanoLins – 20/10/2016
- Extensão em Fitoterapia Aplicada a Doença Metabólicas
- Interações de Fitoterápicos na prescrição Farmacêutica
- Semana da Estética
- Conceitos Básicos sobre a Aplicação de Toxina Botulínica (BOTOX) Tipo A- Congresso Mundial de Farmacêuticos de Língua Portuguesa
- III Congresso de Ensino Pesquisa e Extensão

### Lucielen da Costa Santos

- Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO

### Ludmila de Assis Balancieri

- III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação

### Luiz Alberto Asato

- 22ª Fefil Fest
- Visita Técnica Fazenda Terra Boa
- Visita a Biblioteca com Bibliotecária Sandra de Araújo Montagnoli Turma de Psicologia
- Bancas TCC Curso de Direito
- Reunião Pedagógica
- Reunião Pedagogica
- Semana do Direito
- Semana da Biomedicina
- Conseilhdo dos Curso de ADM Agronomia CC Direito Biomedicina Fisioterapia e Enfermagem
- Fórum Ambiental – Cuidar da Casa Comum
- Encontro de Capacitação Docente
- Semana da Fisioterapia
- II Direito, Cinema e Utopia

### Marco Aurélio Gabanela Schiavon

- Palestra sobre o Zika Virus
- Palestra sobre Ergonomia na prevenção de doenças e promoção de saúde
- II Festa da Ciência (Semananacional de ciência e Tecnologia)
- Curso de Extensão – Avaliação Física e Postural
- Curso de Extensão – Curso de Eletroterapia
- Palestra sobre Posturas corretas durante a realização da atividades de vida diária e no bordado
- Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO
- Desfile Cívico de 7 de Setembro

### Máris de Cássia Ribeiro Vendrame

- Palestra: Prof. Consultor Edmilson Tassi – boas práticas para o mercado do século XXI
- Prof. Diª Luciene Rose Lemes – Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório
- Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Policia Militar
- Gildo Freire de Araujo – Contabilidade – ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios
- Eber Silva Jr. – Inteligência emocional: a arte de entender de gente
- Consultor Fernando Favero – Análise de custos, despesas e preço de venda
- Antonio Medeiros – Liderança de alta performance
- Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO
- Dr. Carrijo – Mercado globalizado e digitalizado: novos desafios para o profissional de administração e da
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>No.</strong></th>
<th>Event</th>
<th><strong>Center</strong></th>
<th><strong>Description</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12ª Jornada Semesp – São José do Rio Preto</td>
<td>SEMESP</td>
<td>Fórum Ambiental – Cuidado com a casa comum – Prof. Wolmir Amado</td>
<td>Unisalesiano Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão: Saberes em ação – UCDB / Palestra – Universidade: ética, ciência e sociedade – Prof. Dr. Leandro Karnal</strong></td>
<td><strong>UCDB – Campo Grande</strong></td>
<td><strong>12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016</strong></td>
<td>Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>XXVII ENANGRAD – Metodologias inovadoras de aprendizagem e suas relações com o mundo do trabalho.</strong></td>
<td><strong>Campinas - SP</strong></td>
<td><strong>Meire Cristina Queiroz</strong></td>
<td>CONIC - Congresso Nacional de Iniciação Científica Ribeirão Preto</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Olayr Modesto Junior</strong></td>
<td><strong>ABCEL Lins</strong></td>
<td><strong>Festa Junina</strong></td>
<td>ABCEL Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>ABCEL Lins</strong></td>
<td><strong>Show de Prêmios</strong></td>
<td><strong>Recinto de Exposições Lins</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Recinto de Exposições Lins/SP</strong></td>
<td><strong>Expo Lins 2016 – Divulgação de cursos</strong></td>
<td><strong>Unisalesiano Lins/SP</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Oscar Xavier Aguiar</strong></td>
<td><strong>Jornada de Profissões</strong></td>
<td><strong>Campo Grande</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Visita Técnica a cidade de Brasilia</strong></td>
<td><strong>Brasil</strong></td>
<td><strong>Oswaldo Moura Junior</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Bauru/SP e São José do Rio Preto/SP</strong></td>
<td><strong>12ª Jornadas Regionais SEMESP – 2016</strong></td>
<td><strong>UNISALESIANO Araçatuba/SP</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Osvaldo Tadeu da Silva Jr.</strong></td>
<td><strong>Simpósio de Pedagogia do esporte adaptado</strong></td>
<td><strong>UNESP/BAURU</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>UNESP/BAURU</strong></td>
<td><strong>X Congresso nacional de ed. Física e XXI reunião científica</strong></td>
<td><strong>Unisalesiano Lins</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisalesiano Lins</strong></td>
<td><strong>Mesa redonda – Semana da Fisioterapia</strong></td>
<td><strong>FATEC/IINS</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>FATEC/IINS</strong></td>
<td><strong>Apresentação de pôster – II Congresso de Inic. Cient. e Tecnologia</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Patrícia Maria Crivelaro</strong></td>
<td><strong>Organization 4º Seminário de Ciência e Futebol</strong></td>
<td><strong>UNESP/BAURU</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Cafelândia</strong></td>
<td><strong>III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação</strong></td>
<td><strong>Campo Grande - MS</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisalesiano Lins</strong></td>
<td><strong>Semana da Enfermagem 2016</strong></td>
<td><strong>Unisalesiano Lins</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Santa Casa Cafelândia</strong></td>
<td><strong>Palestra: Suporte básico de vida</strong></td>
<td><strong>Unisalesiano Lins</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>ETEC</strong></td>
<td><strong>Palestra: Segurança do trabalho</strong></td>
<td><strong>Santa Casa Cafelândia</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisalesiano Lins</strong></td>
<td><strong>Palestra: A enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva</strong></td>
<td><strong>ETEC</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisalesiano Lins</strong></td>
<td><strong>Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento</strong></td>
<td><strong>UNESP – Botucatu</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Evento online</strong></td>
<td><strong>I Congresso Nacional de Microcefalia</strong></td>
<td><strong>I Congresso Nacional de Microcefalia</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Campinho</strong></td>
<td><strong>III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação</strong></td>
<td><strong>I Congresso Nacional de Microcefalia</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>ENIC – Guarulhos</strong></td>
<td><strong>Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO</strong></td>
<td><strong>ENIC – Guarulhos</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
<td><strong>16º Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC, 2016</strong></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
<td><strong>Emergências Psiquiátricas</strong></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
<td><strong>Segurança na Administração de Medicamentos</strong></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
<td><strong>Emergências Cardiovasculares</strong></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
<td><strong>Atualização em Traumatismo Cranioencefálico – TCE</strong></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
<td><strong>Semana da Enfermagem 2016</strong></td>
<td><strong>COREN Marília</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisalesiano Lins</strong></td>
<td><strong>VisitA Técnica: Clínica Médica e pronto socorro Santa Casa Getulina</strong></td>
<td><strong>Unisalesiano Lins</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Promissão</strong></td>
<td><strong>Simulação e atendimento em primeiros socorros Santa casa Getulina</strong></td>
<td><strong>Promissão</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
<td><strong>VisitA Técnica Unidade de Hemodiálise</strong></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
<td><strong>Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia</strong></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
<td><strong>V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO</strong></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
<td><strong>Curso de Extensão – Curso de Bandagem</strong></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
<td><strong>Curso de Extensão – Curso de Dry Needling</strong></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
<td><strong>Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO</strong></td>
<td><strong>Unisaletiano Lins</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**UniSALESIANO LINS** - Rua Dom Bosco, 265 - 16400-505 – Fone (14) 3533-5000

**UniSALESIANO ARAÇATUBA** – Rod. Teotônio Vilella, 3821 - 16016-500 – Fone (18) 3636-5252
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nome</th>
<th>Evento</th>
<th>Local</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ricardo Yoshio Horita</td>
<td>XXVII ENANGRAD 2016</td>
<td>CAMPINAS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>16º CONIC – Congresso Nacional de Iniciação Científica</td>
<td>GUARULHOS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>CURSO DE PERICIA CONTABIL – SENAC 60 HORAS</td>
<td>Bauru</td>
</tr>
<tr>
<td>Rodrigo Feliciano Caputo</td>
<td>Congresso Saberes em Ação</td>
<td>Campo Grande - M$</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de Capacitação in company para os Coordenadores do UNISALESIANO</td>
<td>UNISALESIANO Araçatuba/SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra Dra. Elomar Fontes – Carreira Prospera 29/02/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Prof. Consultor Edmilson Tassi – boas práticas para o mercado do século XXI – O caso da Porche Automotive – 16/03/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Drª Luciene Rose Lemes – Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório – 23/03/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra Banco Santander – Plano de Carreira e Programa de Estágio 29/03/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Seminário SEBRAE – Fernando Favero - Saiba como Enfrentar a Crise e Garantir o seu negócio – 20/04/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Oficina Técnica – CRC SP – Apresentação das Demonstrações Contábeis e notas explicativas – 12/05/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Jornada das Profissões – Unisalesiano Lins 24/05/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12ª Jornada Semesp – São José do Rio Preto 01/06/2016</td>
<td>São José do Rio Pre</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra – Como o trabalho Voluntário pode ajudar na sua carreira – 19/08/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>25º Encontro Da Empresas dos Serviços Contábeis – 24 a 26/08/2016</td>
<td>Campos de Jordão</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar de Lins 05/09/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Acolhida Programa Voluntários de Coração – 12/09/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Integração das áreas sociais aplicadas – UCDB Unisalesiano</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra Gildo Freire de Araujo – Contabilidade – ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios 19/09/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra Eber Silva Jr. – Inteligência emocional: a arte de entender de gente 20/09/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra Consultor Fernando Favero – Análise de custos, despesas e preço de venda 22/09/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra Antonio Medeiros – Liderança de alta performance 23/09/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dr. Carpio – Mercado globalizado e digitalizado: novos desafios para o profissional de administração e da contabilidade</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ação Social – Orientação Lixo recicláveis – Dia da Responsabilidade Social 01/10/2016</td>
<td>Calçadão Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Encontro de Formação e Reflexão Coordenadores e docentes Unisalesiano – 10/10/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Proferindo Palestra CIPA Unisalesiano– Segurança Financeira 11/0/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – Exposição – Um Passeio pela Evolução Tecnológica 20/10/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ação Social – Arrecadação Alimentos e material Higiene Pessoal APAE Lins – 20/10/2016</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão: Saberes em ação – UCDB / Palestra – Universidade: ética, ciência e sociedade – Prof. Dr. Leandro Karnal</td>
<td>UCDB – Campo Grande</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Apresentação Oficina de Trabalho Congresso Saberes em Ação– A importância do Controle de Custos Familiares na atual Conjuntura Econômica – 27/10/2016</td>
<td>UCDB – Campo Grande</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>V Seminário de Iniciação Científica – Elizeth Germana Mattos -</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Segue abaixo, no Quadro 11, relação dos docentes do campus Araçatuba que participaram de eventos em 2016.

**Quadro 11: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2016**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PARTICIPANTE</th>
<th>EVENTO</th>
<th>LOCAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ana Carolina Lima Frade Gomes</td>
<td>VII Semana de Farmácia do UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Semana da Saúde - UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Fórum Ambiental - UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Enfermagem, Serviço Social e Psicologia</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Fisioterapia</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Biomedicina</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Ciências Biológicas</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Engenharias</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Nutrição</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso para Coordenadores - UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Seminário de Iniciação Científica</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Fausto Souza</td>
<td>VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Semana da Saúde – UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Participante</td>
<td>Evento</td>
<td>Local</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Maria de Fátima Cabral Pedrosa Sato</td>
<td>VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO I Semana da Saúde - UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Fórum Ambiental – UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Enfermagem, Serviço Social e Psicologia</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Milena Araujo Tonon</td>
<td>VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO I Semana da Saúde - UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Fórum Ambiental – UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1ª Eco corrida</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Roseli Aparecida Cavestre</td>
<td>VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO I Semana da Saúde - UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Fórum Ambiental – UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Jornada da Saúde</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Paulo Geraldo</td>
<td>VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO I Semana da Saúde - UniSALESIANO</td>
<td>Aracatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Fórum Ambiental – UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna do Curso de Farmácia - UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de preceptor para residentes do SUS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vilma Clemi Colli</td>
<td>VII Semana de Farmácia – UniSALESIANO I Semana da Saúde - UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Fórum Ambiental – UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna do Curso de Farmácia – UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Triagem de drogas de abuso</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>43º Congresso Brasileiro de Análises Clínicas</td>
<td>Rio de Janeiro</td>
</tr>
<tr>
<td>Nilton Flávio Delbem</td>
<td>Semana da Saúde e 7ª Semana da Farmácia</td>
<td>UniSalesiano</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso Básico para Utilização da HP 12c</td>
<td>FABIBirigui</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Course Básico para Utilização da HP 12c</td>
<td>IEA-Instituto Educacional Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Minicurso de Matemática Financeira</td>
<td>IEA-Instituto Educacional Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Fórum Ambiental do UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9º CONGRESSO NACIONAL DA BIONERGIA / União dos Produtores de Bioenergia-UDOP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Forum Ambiental UniSALESIANO. Participação como Orientadora no tema “Compostagem como uma ação em segurança alimentar e nutricional.”</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Participação na organização DA SEMANA DA SAÚDE nos cursos de Nutrição e Farmácia.</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Participação na semana de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social.</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Participação da Comissão Avaliadora das apresentações orais do 7º Simpósio de Pós-Graduação em Ciência Animal e XV Semana de Divulgação Científica da Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba-FMVA/UNESP</td>
<td>Aracatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Participação da Comissão Avaliadora das apresentações de pôster do 7º Simpósio de Pós-Graduação em Ciência Animal e XV</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>PARTICIPANTE</td>
<td>EVENTO</td>
<td>LOCAL</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Casimiro Cabrera Peralta</td>
<td>Semana de Divulgação Científica da Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba-FMVA/UNESP.</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Participação do VI SIMPOSIÓ DE NUTRIÇÃO ESPORTIVA, realizado pela Empresa Júnior dos Estudantes de Nutrição da UNESP de Botucatu/SP.</td>
<td>Botucatu</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Organização e participação no Dia do Nutricionista com os discentes de todos os termos e as docentes nutricionistas.</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Juliane Cristina Trevisan Sanches</td>
<td>Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Adriana Carolina R. A. Silva</td>
<td>Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Denise Junqueira Matos</td>
<td>Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Joice Fernanda Di Caprio</td>
<td>Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Eliane Patrícia Cervelatti</td>
<td>Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Rosemeire Conceição Parra Pastor</td>
<td>Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Larissa Martins Melo</td>
<td>Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016</td>
<td>UniSalesiano Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Fernando Rosa Junior</td>
<td>Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016</td>
<td>UniSalesiano Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Natalia Felix Negreiros</td>
<td>Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016</td>
<td>UniSalesiano Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>XII Fórum Ambiental da Ala Paulista</td>
<td>Tupa - SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Rossana Abd Cabrera Rosa</td>
<td>Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2016 Semana da Biomedicina 2016 Semana de Ciências Biológicas 2016 12º Encontro Nacional e 2º Internacional de Odontologia para Bebês – Faculdade de odontologia de Araçatuba – UNESP.</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. João Geraldo Nunes Rubelo</td>
<td>Congresso Nacional de Bioenergia UDOP Semana da Biomedicina 2016 Semana das Engenharias 2016 I Forúm Ambiental</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>José Carlos Lorenzetti</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>PARTICIPANTE</td>
<td>EVENTO</td>
<td>LOCAL</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Marcos Cesar Bottaro</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Fabiane Cristina Spironelli</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Cleide H. do Valle</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Celso Roberto Dias</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>João Marcos Medeiros Scaramelli</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Silvio Mandarano Scarsiotta</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Hércules Famesi Cunha</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Marcelo Gilberti Vuolo</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Priscilla Moraes</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Antônio Moreira</td>
<td>5º Encontro de Estudantes de Contabilidade do Estado de São Paulo</td>
<td>Estância Alto da Serra - São Bernardo dos Campos - SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC XV - Jornada de Contabilidade Aula Magna.</td>
<td>UniSalesiano - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>José Ylson Sanità</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Walcir Gonçalves dos Santos</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Nilton Godoi Trigo</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>João Marcos Medeiros Scaramelli</td>
<td>Defesa Pública de Monografia / TCC</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Adriano Britto</td>
<td>Aula Magna 1º semestre</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna 2º semestre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Jurídica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Fórum Ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alessander Lopes Dias</td>
<td>Aula Magna 1º semestre</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna 2º semestre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Jurídica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Fórum Ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aparecida Tochio</td>
<td>Aula Magna 1º semestre</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna 2º semestre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Jurídica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Fórum Ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Arnaldo Gaspar Eid</td>
<td>Aula Magna 1º semestre</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna 2º semestre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Jurídica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Fórum Ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cibele Rodrigues</td>
<td>aula magna 1º semestre</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>aula magna 2º semestre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>semana jurídica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Fórum Ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PIBC</td>
<td>Lins-SP</td>
</tr>
<tr>
<td>PARTICIPANTE</td>
<td>EVENTO</td>
<td>LOCAL</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Claudio Aparecido Trevisan   | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| Fábio Neri Pistori           | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| Fabiola Aparecida Delben     | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| Fernando Rosa Jr.             | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| Helton Laurindo Simonceli     | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| Heverton Rodrigues Goulart    | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| João Francisco de Azevedo Barreto | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| 14º Congresso Brasileiro de Direito Internacional | Gramado – RS |  |
| 3º Congresso de Direito Processual Civil | Campo Grande – MS |  |
| João Georgeton                | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| José Antônio Pancotti Jr.     | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| 16 Congresso Nacional de Direito do Trabalho e Processo do Trabalho – TRT 15 | Paulínia – SP |  |
| José Roberto Sanches          | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| Magaly Bruno Lopes            | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
| Meire Cristina Queiroz        | Aula Magna 1º semestre  
Aula Magna 2º semestre  
Semana Jurídica  
1º Fórum Ambiental | UniSalesiano - Araçatuba                                      |
<p>| III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB | Campo Grande-MS |  |
| 6º Congresso de Pesquisa Científica | Marília-SP. |  |
| 13º Congresso Luterano de Iniciação científica | Bauru-SP. |  |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>PARTICIPANTE</th>
<th>EVENTO</th>
<th>LOCAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nilton Godoy Trigo</td>
<td>Aula Magna 1º semestre</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna 2º semestre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Jurídica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Fórum Ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Renata Cortez Parladore</td>
<td>Aula Magna 1º semestre</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna 2º semestre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Jurídica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Fórum Ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Renata Jodas Tafner</td>
<td>Aula Magna 1º semestre</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna 2º semestre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Jurídica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Fórum Ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sergio Henrique Dos Santos Matheus</td>
<td>Aula Magna 1º semestre</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna 2º semestre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Jurídica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Fórum Ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>André Jokura</td>
<td>22nd IUHPE World Conference on Health Promotion</td>
<td>Curitiba PR</td>
</tr>
<tr>
<td>Fernando Fabrizi</td>
<td>Extensão Universitária -Metabolismo do Exercício Físico</td>
<td>Universidade Central Paulista (UNICEP). São Carlos SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de Extensão em Metabolismo e Nutrição do Exercício</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2º Fórum Internacional de Inovação em Tecnologia Assistiva, Esporte e Saúde</td>
<td>UniFEDERAL de São Carlos (UFSCAR)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>28º Congresso Brasileiro de Medicina do Exercício e do Esporte.</td>
<td>Florianópolis SC</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I International workshop Physiology and muscle biophysics</td>
<td>Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de curta duração (Pós-graduação)</td>
<td>Universidade de Araras (UNIARARAS)</td>
</tr>
<tr>
<td>Glaison Luis Raimundo</td>
<td>VI Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercícios</td>
<td>Londrina PR</td>
</tr>
<tr>
<td>Ivo Pedon</td>
<td>II Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão UCDB</td>
<td>Campo Grande - MS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Formação do curso sobre autismo e comportamento</td>
<td>Araçatuba - SP</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Congresso Nacional sobre o Autismo</td>
<td>São Paulo - SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Juliana Maria Mitidiero</td>
<td>Curso de capacitação: Coordenador atuante: Funções, atribuições e Perfíl. Ministrante Gustavo Monteiro Fagundes</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12ª Jornada Regional – SEMESP</td>
<td>São José do Rio Preto</td>
</tr>
<tr>
<td>Washington Rodrigues</td>
<td>VI Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercícios</td>
<td>Londrina PR</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Convenção Internacional de Sport Fitness e Saúde (ENAF)</td>
<td>Poços de Caldas MG</td>
</tr>
<tr>
<td>Todos docentes do curso de Educação Física</td>
<td>Aula Magna – médico infectologista Stélis Fikaris, “Doenças Infecciosas - Zika, Chikungunya e Dengue”</td>
<td>UniSALESIANO - Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental – UniSALESIANO- Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7ª Semana de Educação Física UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Jogos Universitários 2016</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Inaugural</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dia do Profissional de Educação Física</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vivian Aline Preto</td>
<td>III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Católica Dom Bosco - Saberes em Ação, realizado no campus da UCDB</td>
<td>UCDB- Campus</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>XIV Encontro internacional de pesquisadores em saúde mental e especialistas em enfermagem psiquiátrica. Escola de enfermagem</td>
<td>USP –Ribeirão Preto</td>
</tr>
<tr>
<td>PARTICIPANTE</td>
<td>EVENTO</td>
<td>LOCAL</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>de Ribeirão Preto/EERP-USP.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mayk Fernando Choji</td>
<td>Brasil Game Show-Organizador</td>
<td>São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>15º É Dia de Java! UFSCar</td>
<td>São Carlos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Anderson Kanegae Soares da Rocha</td>
<td>15º É Dia de Java! UFSCar</td>
<td>São Carlos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ShowCon (Feira de Games e Comics)</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Campeonato de Games (CS e LOL)</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Francis Martins de Souza</td>
<td>XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ShowCon (Feira de Games e Comics)</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental Unisalesiano 2016 - Cuidado com a Casa Comum</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>13º Semana da Comunicação do curso de Publicidade e Propaganda do Unisalesiano de Araçatuba.</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>III Semana da Arquitetura</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>II Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica - FATEC Lins</td>
<td>Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>Alexandre Marcelino da Silva</td>
<td>XII-Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental - Projeto Gerenciamento Sustentável do Consumo de Energia Elétrica Residencial</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental Unisalesiano - Micro Estação Agro Climática</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Campeonato de Games (CS e LOL)</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Simpósio Internacional de Educação a Distância</td>
<td>São Carlos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>InterTECH 2016 - XIV Internacional Conference of Engineering And Technology Education - Agro Meteorological Microstation Model Portable With Arduino</td>
<td>Salvador</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>CICFAI Micro Estação Agro Climática Com Emprego do Arduino</td>
<td>Adamantina</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>II e-CODAF - Micro Estação Agro Climática Com Emprego do Arduino</td>
<td>Tupã</td>
</tr>
<tr>
<td>James Clauton da Silva</td>
<td>Maratona de Programação SBC-Fase Regional-Coach</td>
<td>Birigui</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Participação do II Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica - FATEC Lins</td>
<td>Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Participação do V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Congresso de iniciação científica da FA I (Faculdades Integradas Adamantinenses) com o aluno William Simas, com o tema de MANIPULAÇÃO DE BYTES DE ARQUIVOS COM C++, neste mesmo evento o aluno Anízio Alves dias Neto apresentou o trabalho com o título SISTEMAS DE IDENTIFICAÇÃO BIOMÉTRICOS.</td>
<td>Adamantina</td>
</tr>
<tr>
<td>Rafael Marcelino da Silva</td>
<td>XII Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Congresso de iniciação científica da FA I (Faculdades Integradas Adamantinenses) com o aluno William Simas, com o tema de MANIPULAÇÃO DE BYTES DE ARQUIVOS COM C++, neste mesmo evento o aluno Anízio Alves dias Neto apresentou o trabalho com o título SISTEMAS DE IDENTIFICAÇÃO BIOMÉTRICOS.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PARTICIPANTE</td>
<td>EVENTO</td>
<td>LOCAL</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>INTERTECH'2016 – XIV International Conference on Engineering and Technology Education</td>
<td>Salvador</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V Seminário PIBIC de Iniciação Científica de Lins 1 - Desenvolvimento e Implementação de uma Micro Estação Agro climatológica portátil com o emprego do Arduino (2015/2016) 2 - Desenvolvimento e Implementação de Relógio Inteligente Smart Grid com o emprego do Arduino(2016/2017) II CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA - FATEC LINS Publicação e Apresentação de Artigo O desenvolvimento de jogos digitais como complemento da educação básica estadual</td>
<td>Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>X CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAI – CICFAI Apresentação Oral - Orientação - Ciência e Entretenimento: Atomystic - jogo eletrônico com conceitos de química Trabalho PIBIC: apresentação do banner - Construção de um relógio inteligente com o uso do arduino para controlar e monitorar o consumo de energia elétrica e renovável em um ambiente smart grid CPCFAI : VI Congresso de Pesquisa Científica do Centro Universitário de Adamantina Apresentação de Banner Os impactos das tecnologias de informação e comunicação no ensino superior brasileiro</td>
<td>Adamantina</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Renato Aguiar Teixeira Mendes</td>
<td>II Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica da FATEC em Lins, orientando o trabalho: Desenvolvimento de Placa para Laboratório de Microcontroladores – ano de 2016; Participação no evento V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO orientando o trabalho: Desenvolvimento de Placa para Laboratório de Microcontroladores – ano de 2016; XII Engenelc – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Maratona de Programação SBC-Fase Regional</td>
<td>Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>Lucilena de Lima</td>
<td>XII Engenelc – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedro Pereira de Souza</td>
<td>XII Engenelc – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Sérgio Luiz Tonsig</td>
<td>XII Engenelc – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra na Gigatron Summit - &quot;Gestão de Negócios&quot;</td>
<td>Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maria Aparecida Teixeira Bicharelli</td>
<td>XII Engenelc – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>ShowCon (Feira de Games e Comics)</td>
<td>Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comum</td>
<td>Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Campeonato de Games (CS e LOL)</td>
<td>Birigui</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Campeonato de Games- E-Sports-Cineflix</td>
<td>Birigui</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Curso Design Thinking</td>
<td>Birigui</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maratona de Programação SBC-Fase Regional</td>
<td>Birigui</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 Participações do II Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica - FATEC Lins Participação do V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO</td>
<td>Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PARTICIPANTE</td>
<td>EVENTO</td>
<td>LOCAL</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Congresso de Iniciação científica da FA II (Faculdades Integradas Adamantinenses) com o aluno William Simas, com o tema de MANIPULAÇÃO DE BYTES DE ARQUIVOS COM C.</td>
<td>Adamantina</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Simpósio Internacional de Educação a Distância</td>
<td>São Carlos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>INTERTECH’2016 – XIV International Conference on Engineering and Technology Education</td>
<td>Salvador</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Todos docentes e orientadores do curso de Fisioterapia</td>
<td>Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bruna Gabrielle Biffe</td>
<td>43rd Meeting of the European Calcified Tissue Society (ECTS), Roma - Itália</td>
<td>Itália</td>
</tr>
<tr>
<td>Doutorado</td>
<td>São Carlos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Área de Concentração: Ciências Fisiológicas</td>
<td>São Carlos, São Paulo.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Universidade Federal de São Carlos</td>
<td>São Paulo.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Carla Komatsu Machado</td>
<td>Curso de capacitação. Coordenador atuante: Funções, atribuições e Perfil. Ministrante Gustavo Monteiro Fagundes</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>1º Simpósio de Saúde integrada - Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12ª Jornada Regional – SEMESP – São José do Rio Preto</td>
<td>São José do Rio Preto</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cintia Sabino Lavorato Mendonça</td>
<td>1º Simpósio de Saúde integrada</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Simone Galbiati Terçariol</td>
<td>1º Simpósio de Saúde integrada</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII Congresso Brasileiro de Anatomia</td>
<td>São Camilo - SP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I Seminário Internacional de Ergonomia</td>
<td>Natal - RN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Presidente Prudente</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maria Solange Magnani</td>
<td>1º Simpósio de Saúde integrada</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Grazielle Cristina Gelmi Simões</td>
<td>Mestrado em Educação - UNIGRAN</td>
<td>Paraguai</td>
</tr>
<tr>
<td>Maria Solange Magnani</td>
<td>Mestrado em Educação - UNIGRAN</td>
<td>Paraguai</td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra &quot;TEA - Transtorno do Espectro Autista&quot; - Instituto Apoio Social</td>
<td>Paraguai</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Carolina Rubio Vicentini Verde</td>
<td>Pós Graduação em Equitoerapia a Distância. Local: UnB (Universidade de Brasília) e ANDE, BRASIL (Associação Nacional de Equitoerapia).</td>
<td>Brasília</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de Treinamento em ABA: como trabalhar com crianças com TEA</td>
<td>Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VII Semana de Educação Física. Local: Centro Universitário Católico Salesiano Auxílio Araçatuba – S.P.</td>
<td>Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VI Semana de Nutrição. Local: Centro Universitário Católico Salesiano Auxílio Araçatuba – S.P.</td>
<td>Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cristina Cardoso Parra</td>
<td>Mestrado em andamento, Ciência da Educação, pela UNIGRAN (Universidad Gran Asuncíon) em Pedro Juan Caballero.</td>
<td>Paraguai</td>
</tr>
<tr>
<td>Gabriela Miguel Moura</td>
<td>Conclusão do curso de pós graduação em Fisioterapia do Trabalho e Ergonomia pela FAMERP - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto.</td>
<td>São José do Rio Preto</td>
</tr>
<tr>
<td>Vanessa Serrano Borges</td>
<td>Conclusão do curso de atualização a distância em fisioterapia cardiovascular e respiratória – Assobraf.</td>
<td>São José do Rio Preto</td>
</tr>
<tr>
<td>Selmo Mendes Elias</td>
<td>Curso de Anatomia Palpatória e técnicas de liberação Miofascial. Instituto Fisio. Araçatuba Sp.</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
</tbody>
</table>

UniSALESIANO LINS - Rua Dom Bosco, 265 - 16400-505 – Fone (14) 3533-5000
UniSALESIANO ARAÇATUBA– Rod. Teotônio Vilella, 3821 - 16016-500 – Fone (18) 3636-5252
<table>
<thead>
<tr>
<th>PARTICIPANTE</th>
<th>EVENTO</th>
<th>LOCAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Orientador de Estágio Selmo Mendes Elias</td>
<td>1º Simpósio de Saúde integrada</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Seminário Internacional de Ergonomia – Presidente Prudente/SP</td>
<td>Presidente Prudente</td>
</tr>
<tr>
<td>Fernando Henrique Alves Benedito</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jeferson da Silva Machado</td>
<td>Curso de pós-graduação latto sensu – odontologia do trabalho – São Leopoldo Mandic</td>
<td>Campinas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Congresso Científico da FAI</td>
<td>Adamantina</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Marcos Antônio Pereira Brito</td>
<td>Congresso Científico da FAI</td>
<td>Adamantina</td>
</tr>
<tr>
<td>Gislene Marcelino</td>
<td>Fórum Ambiental UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Mirella Martins Justi</td>
<td>Fórum Ambiental UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5º Congresso Brasileiro de Saúde Mental da ABRASME</td>
<td>São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Acadêmica do curso de Psicologia</td>
<td>Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>Angélica Cristina Betioli</td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Joicimar Cristina Cozza</td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Ederson Ribeiro Costa</td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Marcela Umeno Koeke</td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Ana Paula de Castro Freitas</td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Vivian Aline Preto</td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Simone Galbiati Terçariol</td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Analy Mendes</td>
<td>Exposição de trabalhos por docentes e discentes da Medicina Veterinária no Fórum Ambiental, realizado dia 16/09: “Benefícios da castração de cães e gatos para a saúde pública e saúde animal.”</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Priscila Andrea Batista</td>
<td>Exposição de trabalhos por docentes e discentes da Medicina Veterinária no Fórum Ambiental, realizado dia 16/09: “A complexidade da Leismaniose e o meio ambiente</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Rafael Silva Cipriano e Carlos Eduardo</td>
<td>Exposição de trabalhos por docentes e discentes da Medicina Veterinária</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>PARTICIPANTE</td>
<td>EVENTO</td>
<td>LOCAL</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Belluzzo</td>
<td>Veterinária no Fórum Ambiental, realizado dia 16/09: “A complexidade da Leismaniose e o meio ambiente”</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Juliana Peloi</td>
<td>Exposição de trabalhos por docentes e discentes da Medicina Veterinária no Fórum Ambiental, realizado dia 16/09: “A complexidade da Leismaniose e o meio ambiente Palestra: Fitoterápicos e Nutracêuticos. Fitoterápicos e Alimentos Termogênicos.”</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Rafael Silva Cipriano, Arthur Araujo Chaves e Diogo Gaubeur de Camargo</td>
<td>Exposição de trabalho na XVII Conferência Anual da ABRAVEQ: “Indução de Luteólise com Prostaglandina utilizando estimulação em ponto de acupuntura (Bai Hui) em éguas doadoras e receptoras de embriões”. Dias 29/04, 30/04 e 01/05</td>
<td>Campos de Jordão</td>
</tr>
<tr>
<td>Paula R. Galbiati Terçariol</td>
<td>Apresentação de pôsteres no XXVII Congresso Brasileiro de Anatomia: “Análise da Morfofisiologia da Trábécula septomarginal relacionando-a com problemas cardíacos”; “Correlação das cordas tendineas falsas e verdadeiras da valva aortoventricular esquerda de bovino e suíno”; Variação na dimensão dos músculos papilares de diferentes espécies de mamíferos.</td>
<td>Natal - RN</td>
</tr>
<tr>
<td>Arthur Araujo Chaves, Diogo Gaubeur de Camargo</td>
<td>Exposição de trabalho na XVII Conferência Anual da ABRAVEQ: “Remoção de fragmento ósseo após fratura exposta da mandíbula” – relato de caso. Dias 29/04, 30/04 e 01/05</td>
<td>Campos de Jordão</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12º Encontro Nacional e o 2º Internacional de Odontologia para bebês.</td>
<td>UNESP ODONTOLOGIA ARAÇATUBA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mini Curso Funcional. Microbiota e Doenças Crônicas da Atualidade. 2016. Curso de Interpretação de exames laboratoriais na performance Esportiva</td>
<td>Ribeirão Preto</td>
</tr>
<tr>
<td>Fabiana Maciel de Oliveira</td>
<td>1ª Semana da Saúde – UniSALESIANO Fiscal Food Service. 2016. (Feira).</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Minicurso Funcional. Microbiota e Doenças Crônicas da Atualidade.</td>
<td>FAMERPs São José do Rio Preto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

UniSALESIANO LINS - Rua Dom Bosco, 265 - 16400-505 – Fone (14) 3533-5000
UniSALESIANO ARAÇATUBA– Rod. Teotônio Villela, 3821 - 16016-500 – Fone (18) 3636-5252
<table>
<thead>
<tr>
<th>PARTICIPANTE</th>
<th>EVENTO</th>
<th>LOCAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Drielly Viudes</td>
<td>12º Encontro Nacional e o 2º Internacional de Odontologia para bebês.</td>
<td>UNESP ODONTOLOGIA ARAÇATUBA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Simpósio de Saúde integrada</td>
<td>São José do Rio Preto</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12º Jornada Regional – SEMESP – São José do Rio Preto</td>
<td>IPGS - Instituto de Pesquisa Ensino e Gestão em Saúde. Curso EAD sem data de conclusão</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nutrição Enteral e Parenteral</td>
<td>VP Consultoria Nutricional, VP, Brasil. Data: 19/03/2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Da Bioquímica a Mesa 2.0 - Presencial. (Carga horária: 20h).</td>
<td>Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP, Brasil. Data: 05/09/2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de Cirurgia Bariátrico-Metabólica para nutricionistas. (Carga horária: 9h).</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental Unisalesiano 2016 “Cuidado com a casa comum” -</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Terapia Renal Substitutiva (Universidade Aberta do SUS). (Carga horária: 30h).</td>
<td>Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil. Data: 06/12/2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bioquímica e Integração Metabólica aplicada a Nutrição Funcional (1,2,3,4).</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Especialização em Nutrição de Desportistas e Atletas. (Carga horária: 450h).</td>
<td>Instituto Cristina Martins, ICM, Brasil. 18 de outubro de 2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Obesidade - Doença Crônica. 2016.</td>
<td>Mesa redonda - Semana da Saúde Unisalesiano. 05/10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12º Encontro Nacional e 2º Encontro Internacional de Odontologia para Bebês. 2016.</td>
<td>- UNESP – ODONTOLOGIA – ARAÇATUBA - Congresso. 06 e 07/10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fitoterápicos e Obesidade - aula EAD (1h42min). 2016.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>XII Congresso Internacional de Nutrição Funcional. 2016.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>III Comunicação Científica do UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Edval Rodrigues de Viveiros e Nelson Hitoshi Takiy</td>
<td>Saberes em Ação – Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB</td>
<td>Campo Grande</td>
</tr>
<tr>
<td>André Luis Ornellas</td>
<td>V Encontro Científico e Simpósio de Educação – Unisalesiano Lins</td>
<td>Lins</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>V Seminário de Iniciação Científica – Unisalesiano Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3a. Formação de Professores STHEM Brasil</td>
<td>Lorena</td>
</tr>
<tr>
<td>PARTICIPANTE</td>
<td>EVENTO</td>
<td>LOCAL</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>André Luis Ornellas</td>
<td>Saberes em Ação – Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB</td>
<td>Campo Grande</td>
</tr>
<tr>
<td>Nelson Hitoshi Takiy</td>
<td>Treinamento no Kennedy Space Center – NASA – Agência Espacial Norte-Americana</td>
<td>Florida - EUA</td>
</tr>
<tr>
<td>Rodrigo Simon</td>
<td>Simpósio de Inspetores do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo – CREASP</td>
<td>Auditório do Shopping Frei Caneca – São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td>Nelson Hitoshi Takiy</td>
<td>Encontro Nacional de Coordenadores de Cursos de Engenharia Mecânica – ENACEM</td>
<td>Universidade Federal de Ourio Preto – MG</td>
</tr>
<tr>
<td>Aline Emy Takiy de Oliveira</td>
<td>Plenárias Mensais do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo – CREASP</td>
<td>Sede do CREA São Paulo - Av. Rebouças</td>
</tr>
<tr>
<td>Daniel Lucas de Oliveira</td>
<td>Plenárias Mensais do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo – CREASP</td>
<td>Sede do CREA São Paulo - Av. Rebouças</td>
</tr>
<tr>
<td>Odilon Caldeira Filho</td>
<td>Simpósio de Inspetores do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo - CREASP</td>
<td>Auditório do Shopping Frei Caneca – São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td>Avelino Aparecido Rocha</td>
<td>Simpósio de Inspetores do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo - CREASP</td>
<td>Auditório do Shopping Frei Caneca – São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td>Edivaldo Bis</td>
<td>Simpósio de Inspetores do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo - CREASP</td>
<td>Auditório do Shopping Frei Caneca – São Paulo</td>
</tr>
<tr>
<td>André Luis Ornellas</td>
<td>Competição Nacional de Fórmula SAE Brasil</td>
<td>Autódromo do Esporte Clube Piracicabano / Piracicaba - SP</td>
</tr>
<tr>
<td>Nelson Hitoshi Takiy</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Daniel Lucas de Oliveira</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fernando Gabriel Euguí P. Soares</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fernando J. Anhê Santos</td>
<td>Seminário de Pesquisa Científica</td>
<td>Bauru</td>
</tr>
<tr>
<td>Eliane Montresol</td>
<td>Seminário de Comunicação</td>
<td>Bauru</td>
</tr>
<tr>
<td>Lilian Pacchioni</td>
<td>Semana da Comunicação</td>
<td>Adamantina</td>
</tr>
<tr>
<td>Fernando Sávio</td>
<td>Seminário de Gestão Estratégica</td>
<td>Ribeirão Preto</td>
</tr>
<tr>
<td>André Rowe</td>
<td>VI Semana de Farmácia – UniSalesiano</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Luiz Gustavo Ferraz Lima</td>
<td>III Semana de Cultura e Cidadania - UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Rosa Valéria Abreu Rowe</td>
<td>VI Semana de Farmácia – UniSalesiano</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Roseli Aparecida Cavestre</td>
<td>III Semana de Cultura e Cidadania – UniSALESIANO</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>18º Encontro Nacional de Biomedicina</td>
<td>Unesp - Botucatu</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Jornada da Saúde</td>
<td>Araçatuba</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Fonte: UniSALESIANO - Araçatuba

Ressalta-se o convênio de cooperação tecnológica entre o UniSALESIANO, campus de Araçatuba, e a Unesp de Ilha Solteira. Um considerável número de alunos do 4º ano dos cursos de Engenharia de Telecomunicações e Engenharia Mecatrônica, são recomendados e encaminhados semestralmente à Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira, para os departamentos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, para ingressarem, como aluno especial, nos PPGEM e PPGEE programas de Mestrado (stricto sensu) e após a conclusão da graduação seguem no programa como alunos regulares e alguns são beneficiados com bolsas do CNPq. Através deste convênio são produzidos diversos artigos e publicados nos mais diversos meios, por intermediação dos professores orientadores da UNESP/Illa Solteira.

Há, ainda, desde 2005, o convênio de cooperação tecnológica com o Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrotécnica da Universidade de São Paulo / Capital, para monitoramento e manutenção da Torre Meteorológica instalada no campus do UniSALESIANO/Araçatuba onde são monitoradas informações de incidência pluviométrica, raios solares, ventos, etc. Já passaram pelo programa como bolsistas do CNPq/USP, cujos contratos são renovados periodicamente. Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STERM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.
2.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão

As ações confessionais estão associadas à Pastoral Universitária que atua em todos os setores e segmentos da instituição possibilitando a construção de um ambiente agradável, propício a uma convivência saudável e auxiliando na Missão Institucional de “Contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A Pastoral Universitária tem como objetivo favorecer aos jovens e leigos uma experiência de autêntica vida cristã baseada em valores provenientes da fé e do encontro pessoal e íntimo com a pessoa de Jesus Cristo, na Igreja, a partir da espiritualidade Salesiana e do Sistema Preventivo de Dom Bosco.

A coordenação é composta por uma equipe formada por Salesianos, alunos e professores e está à disposição de toda a comunidade acadêmica para alguns serviços, a saber:

- Reuniões: realizam-se duas vezes a cada mês com o propósito de aprofundar a formação cristã dos integrantes e projetar as atividades, dividindo as responsabilidades.
- Pastoral nas Escolas: realiza-se com crianças e adolescente das escolas mantidas pelo Estado e Município, despertando o amor evangélico ao próximo através do carisma Salesiano.
- G.O.U - Grupo de Oração Universitária: reúnem-se as quintas-feiras durante o intervalo no período noturno. Momento de partilha e leitura orante da palavra de Deus.
- Oratório: com atividades aos domingos, acolhendo crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.
- Catequese de batismo, primeira eucaristia e crisma, com participação de alunos do UniSALESIANO.
- Missas semanais noturnas e diurnas, realizadas durante o intervalo das aulas.
- Momento Mariano, realizado em maio, durante os intervalos das aulas na capela. Reza-se uma dezena do terço.
- Festividades Salesianas: Missas Solenes realizadas no mês de maio em homenagem a Nossa Senhora Auxiliadora e no mês de agosto homenagem a Dom Bosco, tendo a participação da família Salesiana, de alunos, ex-alunos, professores, funcionários,
paroquianos e membros da comunidade.

- Festa da Padroeira: realizada em maio em homenagem à Nossa Senhora Auxiliadora, envolve discentes, docentes, funcionários e comunidade de Araçatuba e região; há procissão, pratos típicos de diversos países e shows musicais.
- Celebração de Páscoa com funcionários: realizado para fazer-se memória e celebrar o momento da morte e ressurreição de Cristo.
- Celebração de Natal com funcionários e professores: confraternização e recordação do nascimento do menino Jesus.
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

As políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, estão descritas no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).

Nas tabelas 8 e 9, são apresentados os percentuais de respostas relativas ao ensino de Graduação, pelos discentes de graduação, docentes e egressos, da sede e do campus do UniSALESIANO.

Os resultados apresentados na tabela 8 mostram que, quando somados os itens “excelente” e “bom”, todas as questões apresentam percentual de respostas em torno de 90%, o que denota ótima avaliação dos discentes de graduação. Em relação aos egressos é importante salientar que 14,3% representa apenas 1 respondente.

Tabela 8: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação – Sede 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>EXCEL</td>
<td>BOM</td>
<td>REGUL</td>
<td>RUIM</td>
</tr>
<tr>
<td>O conteúdo das disciplinas específicas do curso</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>56,60</td>
<td>37,90</td>
<td>5,10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>47,90</td>
<td>36,90</td>
<td>11,50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Egressos</td>
<td>52,90</td>
<td>41,20</td>
<td>5,90</td>
</tr>
<tr>
<td>A formação profissional voltada para o mercado de trabalho</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>57,30</td>
<td>38,50</td>
<td>3,40</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Egressos</td>
<td>52,90</td>
<td>35,30</td>
<td>11,80</td>
</tr>
<tr>
<td>Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>58,00</td>
<td>35,50</td>
<td>5,60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>O contato com os professores do curso</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>66,20</td>
<td>31,70</td>
<td>1,70</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Pontualidade dos professores</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>64,70</td>
<td>32,90</td>
<td>2,40</td>
</tr>
<tr>
<td>As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>70,50</td>
<td>26,00</td>
<td>3,40</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Egressos</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Os professores estimulam o aluno a resolver problemas e a estabelecer conclusões

As aulas/atividades ministradas pelos professores

A aquisição de cultura geral

Suas expectativas iniciais em relação ao curso

Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas

Os professores apresentam plano de ensino

Seu grau de satisfação do curso que realizou/realizaou

Como você avalia o currículo do seu curso

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Nos resultados mostrados na tabela 9, referentes ao Campus de Araçatuba do UniSALESIANO, observa-se que os discentes de graduação, em todos os quesitos perguntados, não se mostraram muito satisfeitos com as condições de ensino, o que suscita providencias. Em relação às atividades práticas, atividades como seminários e palestras, contato com professores, aulas ministradas, adequação dos laboratórios e satisfação com o curso, respectivamente, 40,7%, 30,4%, 17,5%, 24,7%, 21,3%, 18,2% dos discentes de graduação avaliaram como regular ou ruim. Novamente, seria importante compreender por que os discentes de graduação assim avaliaram esses quesitos. Além disso, nem todos os itens avaliados na sede foram avaliados no campus.
Comissão Própria de Avaliação – CPA  
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

### Tabela 9: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>EXCEL</td>
<td>BOM</td>
<td>REGUL</td>
</tr>
<tr>
<td>O conteúdo das disciplinas específicas do curso</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>56,60</td>
<td>37,90</td>
<td>5,10</td>
</tr>
<tr>
<td>As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc)</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>47,90</td>
<td>36,90</td>
<td>11,50</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>Egressos</td>
<td>52,90</td>
<td>41,20</td>
<td>5,90</td>
</tr>
<tr>
<td>A formação profissional voltada para o mercado de trabalho</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>57,30</td>
<td>38,50</td>
<td>3,40</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>Docente</td>
<td>92,30</td>
<td>6,40</td>
<td>1,30</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>Egressos</td>
<td>52,90</td>
<td>35,30</td>
<td>11,80</td>
</tr>
<tr>
<td>Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>58,00</td>
<td>35,50</td>
<td>5,60</td>
</tr>
<tr>
<td>O contato com os professores do curso</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>66,20</td>
<td>31,70</td>
<td>1,70</td>
</tr>
<tr>
<td>Pontualidade dos professores</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>64,70</td>
<td>32,90</td>
<td>2,40</td>
</tr>
<tr>
<td>As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>70,50</td>
<td>26,00</td>
<td>3,40</td>
</tr>
<tr>
<td>Os professores estimulam o aluno a resolver problemas e a estabelecer conclusões</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>64,20</td>
<td>32,10</td>
<td>3,40</td>
</tr>
<tr>
<td>As aulas/atividades ministradas pelos professores</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>62,20</td>
<td>33,80</td>
<td>3,80</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>Egressos</td>
<td>58,80</td>
<td>41,20</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>A aquisição de cultura geral</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>65,60</td>
<td>32,10</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Suas expectativas iniciais em relação ao curso</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>62,70</td>
<td>33,10</td>
<td>3,90</td>
</tr>
<tr>
<td>Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>57,10</td>
<td>32,00</td>
<td>8,40</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Todos</td>
<td>MAIOR</td>
<td>META</td>
<td>POUCO</td>
</tr>
<tr>
<td>Os professores apresentam plano de ensino</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>78,80</td>
<td>17,40</td>
<td>2,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Todos</td>
<td>MAIOR</td>
<td>META</td>
<td>POUCO</td>
</tr>
<tr>
<td>Seu grau de satisfação do curso que realiza/realizou</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>49,90</td>
<td>44,10</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>Egressos</td>
<td>47,10</td>
<td>47,10</td>
<td>5,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Como você avalia o currículo do seu curso</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>74,80</td>
<td>21,90</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>Docente</td>
<td>84,60</td>
<td>14,10</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Egressos</td>
<td>Egressos</td>
<td>58,80</td>
<td>35,30</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO
Analisando comparativamente os resultados de 2014 a 2016 apresentados na tabela 10 percebe-se que houve um pequeno ganho de qualidade, nas questões relativas à atuação dos docentes da sede em relação a sua práxis. Nota-se isso pela redução do percentual de respostas “às vezes” e aumento das respostas “sempre”. Apesar de explícito o alto grau de satisfação, por parte dos docentes, com relação às disciplinas que ministram, suscita uma reflexão por parte das coordenações de curso, pelo fato de ainda haver docentes, 16,9%, que afirmam não participarem ou nem sempre participarem do planejamento e atualização dos currículos dos cursos.

Tabela 10: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Sede 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>SEM- PRE %</td>
<td>ÀS VEZES %</td>
<td>NÃO %</td>
</tr>
<tr>
<td>Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre</td>
<td>97,4</td>
<td>1,3</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões</td>
<td>96,2</td>
<td>3,8</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa</td>
<td>97,4</td>
<td>2,6</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Você proporciona condições para aquisição de cultura geral</td>
<td>92,3</td>
<td>7,7</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua</td>
<td>87,2</td>
<td>10,3</td>
<td>2,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Seu grau de satisfação com relação às disciplinas que ministra</td>
<td>83,3</td>
<td>16,7</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA - UniSALESIANO

As mesmas observações podem ser feitas com relação às respostas dos docentes do Campus de Araçatuba, e da mesma forma recomenda-se uma reflexão com os docentes pelo fato de ainda haver docentes, 17,7%, que afirmam não participarem ou nem sempre participarem do planejamento e atualização dos currículos dos cursos.

Tabela 11: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>SEM- PRE %</td>
<td>ÀS VEZES %</td>
<td>NÃO %</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação

3.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação

As Políticas Institucionais para a graduação estão sendo consolidadas de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) a partir da atualização dos processos pedagógicos e administrativos, modernização e instalação de laboratórios para atendimento da demanda dos cursos, qualificação do corpo docente, atualização permanente do acervo bibliográfico, informatização de procedimentos, atualização de recursos multimídia, ajuda de custo para alunos que participam e apresentam trabalhos de pesquisa em Congresso.

3.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é utilizado como referência para atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), norteados pela missão da instituição e pelos princípios da pedagogia salesiana.

Em atendimento a Resolução CONAES nº 1 de 17 de junho 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, todos os cursos de graduação do UniSALESIANO constituíram seus Núcleos Docentes Estruturantes – NDE.

Os NDEs utilizam as avaliações externas, realizadas pelo MEC, os resultados do ENADE e as avaliações internas, realizadas pela CPA e, sugestões dos colegiados de curso, como subsídios para atualização e reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Os colegiados de curso reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para discussão e
avaliação das propostas de alteração nos PPCs sugeridas pelos respectivos NDEs.

3.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação *lato sensu* e formas de sua operacionalização

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* destacam-se por ofertar aos egressos e demais profissionais da comunidade, oportunidade de aprimoramento e melhoria da condição intelectual. Atualmente no programa de pós-graduação *lato sensu*, são ofertados cursos nas áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Enfermagem e Psicologia em parceria com o Instituto Nacional de Pós-graduação, Pesquisa e Educação Continuada. A Secretaria de Pós-graduação executa o controle acadêmico e a expedição de certificados. Os Projetos Pedagógicos dos cursos assim como a coordenação e parte do corpo docente são de responsabilidade do UniSALESIANO.

Durante o ano de 2016, não houve início de novas turmas de Pós-Graduação na Sede. Os Quadros 12 e 13 apresentam todos os cursos que estavam em andamento e foram concluídos em 2016. Como a conclusão ocorreu antes do período de coleta de dados da CPA esses discentes foram convidados a participar como egressos.

Quadro 12: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nº de ALUNOS</th>
<th>CURSO</th>
<th>Término previsto</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Treinamento Personalizado e Funcional</td>
<td>Fevereiro/2016</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>Gerência Contábil, Financeira e Auditoria IV</td>
<td>Abril/2016</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>MBA EM Gestão Empresarial</td>
<td>junho/2016</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>MBA EM Gestão Empresarial</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>87</td>
<td>TOTAL DE ALUNOS</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação –UniSALESIANO

Quadro 13: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>INÍCIO</th>
<th>Nº Alunos</th>
<th>CURSO</th>
<th>Término previsto</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11/04/2015</td>
<td>31</td>
<td>Assistência em Urgência e Emergência e Cuidados Intensivos</td>
<td>Março/2017</td>
</tr>
<tr>
<td>30/04/2016</td>
<td>14</td>
<td>Assistência em Urgência e Emergência e Cuidados Intensivos</td>
<td>Março/2018</td>
</tr>
<tr>
<td>05/03/2016</td>
<td>33</td>
<td>Engenharia de Segurança do Trabalho</td>
<td>Abril/2017</td>
</tr>
<tr>
<td>02/09/2016</td>
<td>11</td>
<td>Engenharia de Segurança do Trabalho</td>
<td>Novembro/2017</td>
</tr>
<tr>
<td>25/07/2016</td>
<td>23</td>
<td>Psicopedagogia Clínica e Institucional</td>
<td>Julho/2018</td>
</tr>
<tr>
<td>19/03/2016</td>
<td>34</td>
<td>MBA em Estratégia e Gestão Agrícola no Setor da Bioenergia</td>
<td>Março/2019</td>
</tr>
<tr>
<td>16/07/2016</td>
<td>28</td>
<td>MBA em Estratégia e Gestão Industrial no Setor da Bioenergia</td>
<td>Julho/2019</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>174</td>
<td>TOTAL DE ALUNOS</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação - UniSALESIANO
3.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização

As atividades de pesquisa consistem na realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs, previsto no PPI e nos PPCs, implantado desde 1997, com carga horária docente referente à orientação; ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação Científica - PIBIC, implantado em 2009, com carga horária para o docente orientador e bolsa para os alunos, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES, implantando no início do 2º semestre de 2012 para alunos e professores dos cursos de Licenciatura em Educação Física, Letras e Pedagogia e ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação tecnológica – PIBIT/CNPq, implantado em 2013.

No ano de 2016, o PIBIC contou com a submissão de 70 projetos de pesquisa, sendo que 66 foram aprovados e estão sendo desenvolvidos, distribuídos da seguinte maneira: 30 com fomento do UniSALESIANO, 03 com fomento do PIBIC/CNPq, 04 com fomento do PIBIT/CNPq e 29 voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial.


A instituição apoia docentes, discentes de graduação e de pós-graduação, com inscrição e/ou transporte e/ou estadia, a participar de eventos científicos.

3.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão

3.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização

A política de extensão está focada na identificação das principais necessidades sociais
que determinam a elaboração e a implantação dos projetos voltados à comunidade, pautando-se pela integração social, levando o conhecimento e a cultura às comunidades carentes e o acesso a todos os serviços oferecidos pela Instituição nas áreas abrangidas pelos seus cursos.

A Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária supervisiona as ações de extensão avaliando os temas que subsidiam os projetos e as estratégias de implantação dos mesmos e atua como elo entre o UniSALESIANO e a comunidade. A extensão tem sido o caminho de manifestar parte da responsabilidade do UniSALESIANO à sociedade.

Através de diversos projetos, a Extensão contribui com o progresso das pessoas e da sociedade, sintetizando as características da Instituição e dos cursos oferecidos. As coordenações de curso são envolvidas desde a concepção até a efetivação destes projetos, participando do objetivo comum de contribuir na formação de cidadãos.

Nesta ótica, o UniSALESIANO tem procurado atender a sua finalidade enquanto Instituição possuidora do CEAS - Certificado de Entidade Beneficente e de Assistência Social, apresentando-se desta forma, comprometida com a produção, difusão do conhecimento e da cultura.

Em 2016, foram oferecidos na Sede do UniSALESIANO os cursos de extensão descritos no Quadro 14.

Quadro 14: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Período</th>
<th>Duração</th>
<th>Público alvo</th>
<th>Participantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Estruturação e Planejamento de Marketing – Prof. Me. João Artur Izzo</td>
<td>21/09</td>
<td>4 horas</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Finanças Pessoais – Prof. Me. Irso Tófoli</td>
<td>21/09</td>
<td>4 horas</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>Impactos das Normas Internacionais na contabilidade brasileira – Prof. Esp. Rogério Canuto da Silva</td>
<td>21/09</td>
<td>4 horas</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>alunos de CC + 2 Doc</td>
</tr>
<tr>
<td>Uma reflexão do sistema econômico atual – Prof. Me. Ricardo Yoshio Horita</td>
<td>21/09</td>
<td>4 horas</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>Maquiagem Executiva – Consultora Juliana Lima de Carvalho Cunha</td>
<td>21/09</td>
<td>4 horas</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Treinamento do SENAR: Oportunidade de capacitação e aperfeiçoamento</td>
<td>26 e 27 de</td>
<td>2 dias</td>
<td>Acadêmicos do curso de</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>fevereiro</td>
<td></td>
<td>Engenharia Agronômica.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mini curso de procedimentos teóricos/práticos para avaliações física, química e microbiologia da água para consumo humano</td>
<td>16 e 23/03/2016</td>
<td>2 dias</td>
<td>Acadêmicos do curso de</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Engenharia Agronômica.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de produção artesanal de cerveja</td>
<td>30 de abril</td>
<td>1 dias</td>
<td>Acadêmicos do curso de</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Engenharia Agronômica.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cadastro Ambiental Rural - CAR, Programa de Regularização Ambiental - PRA e do Sistema Apoio a Restauração Ecológica – SARE</td>
<td>06 de junho</td>
<td>1 dias</td>
<td>Acadêmicos do curso de</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Engenharia Agronômica.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de produção artesanal de cerveja</td>
<td>11 de julho</td>
<td>1 dias</td>
<td>Acadêmicos do curso de</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Engenharia Agronômica.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Em 2016, foram oferecidos no campus de Araçatuba os cursos de extensão descritos no Quadro 15.

Quadro 15: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Período</th>
<th>Duração</th>
<th>Público alvo</th>
<th>Participantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Farmácia - Curso: Portaria 344 e Sistema Nacional de Gerenciamento de Produtos Controlados (SNGPC)</td>
<td>05/10</td>
<td>6 horas</td>
<td>Profissionais farmacêuticos e acadêmicos</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Metabolismo do Exercício Físico e Nutrição Esportiva</td>
<td>Diurno</td>
<td>48h</td>
<td>Educadores Físicos, Nutricionistas e profissionais ligados a saúde</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Narrativa de Jogos Eletrônicos</td>
<td>28/10</td>
<td>5h</td>
<td>Estudantes do curso de Jogos Digitais</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso de Zbrush</td>
<td>25 e 26/10</td>
<td>10h</td>
<td>Estudantes do curso de Jogos Digitais</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Através dos cursos de extensão oferecidos pela instituição proporcionam-se condições dos acadêmicos compreenderem como o conhecimento, também, se constrói, nesta relação
pesquisa e extensão, o que o leva para além do ensino. É indispensável partir do princípio que nesta relação de produção do conhecimento existem seres sociais, que acabam assumindo uma forma de buscar o conhecimento, em constante processo de transformação, como forma de a cada nova experiência diminuir a influência do empírico nas tomadas de decisões não só no campo profissional, mas, também no cotidiano. Logo, os cursos de Extensão assumem a forma principal: de ser um caminho capaz de anteceder a pesquisa científica e enriquecer o ensino.

Em 2016, foram realizadas na Sede do UniSALESIANO as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 16.

**Quadro 16: Atividades de extensão realizadas em 2016, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Atividade</th>
<th>Local / Descrição</th>
<th>Público Alvo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Administração</td>
<td>Visita Técnica à Marilan</td>
<td>Marília - SP</td>
<td>Alunos e Docentes do Curso.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita Técnica à BM&amp;F BOVESPA</td>
<td>São Paulo - SP</td>
<td>Alunos e Docentes do Curso.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental – Unisalesiano</td>
<td>Araçatuba - SP</td>
<td>Alunos e Docentes do Curso.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visit Técnica à Coca-Cola</td>
<td>Marília - SP</td>
<td>Alunos e Docentes do Curso.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Nacional de Ciência e Tecnologia</td>
<td>Unisalesiano Lins - SP</td>
<td>Alunos, Docentes do Curso e Comunidade Externa.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Congresso Saberes em Ação</td>
<td>UCDB – Campo Grande</td>
<td>Alunos e Docentes..</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PIBIC</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
<td>Alunos e Docentes.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>XXVII ENANGRAD</td>
<td>Campinas - SP</td>
<td>Docentes.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>CONIC</td>
<td>Guarulhos - SP</td>
<td>Alunos e Docentes.</td>
</tr>
<tr>
<td>Biomedicina</td>
<td>Ação social no calçadão</td>
<td>Lins-Sp</td>
<td>Alunos e Docentes do Curso.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Programa de prevenção de câncer de mama</td>
<td>Lins-Sp</td>
<td>Alunos e Docentes do Curso.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Contábeis</td>
<td>Visita Técnica à Marilan</td>
<td>Marília - SP</td>
<td>Alunos e Docentes do Curso.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita Técnica à BM&amp;F BOVESPA</td>
<td>São Paulo - SP</td>
<td>Alunos e Docentes do Curso.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visit Técnica à Coca-Cola</td>
<td>Marília - SP</td>
<td>Alunos e Docentes do Curso.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Nacional de Ciência e Tecnologia</td>
<td>Unisalesiano Lins - SP</td>
<td>Alunos, Docentes do Curso e Comunidade Externa.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Congresso Saberes em Ação</td>
<td>UCDB – Campo Grande</td>
<td>Alunos e Docentes..</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PIBIC</td>
<td>Unisalesiano Lins</td>
<td>Alunos e Docentes.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Show de Prêmios</td>
<td>ABCEL LINS</td>
<td>Alunos do Curso de Direito, Administração e Ciências Contábeis.</td>
</tr>
<tr>
<td>Agronomia</td>
<td>Laboratório de Análises, Controle de Qualidade e Treinamento Auxílio</td>
<td>Laboratório de Fertilidade do Solo (UniSALESIANO)</td>
<td>Comunidade em geral</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local / Descrição</td>
<td>Público Alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Experimentação de campo</td>
<td>Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Instalação de um experimento comparativo sobre Plantio Direto e Plantio convencional.</td>
<td>Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>levantamento e classificação em função das propriedades do solo</td>
<td>Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>EXPERIMENTO COM CANA DE AÇÚCAR</td>
<td>Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.</td>
<td>Os alunos Itamar, Fernando Cardoso, André Luiz Belan, Otávio B. Cavalli e o Prof. Harumi Hamamura do 7º semestre do curso de Eng. Agronômica realizaram.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula prática de biologia de plantas daninhas</td>
<td>Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.</td>
<td>alunos do curso de Engenharia Agronômica do 7º semestre</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>AULA PRÁTICA DE FITOPATOLOGIA GERAL</td>
<td>Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.</td>
<td>alunos do 5º semestre de Engenharia Agronômica</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula prática de na fazenda de produção de plantas fibrosas e oleaginosas</td>
<td>Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.</td>
<td>Essa aula pratica é para o aluno acompanhar de perto a identificação, manejo e controle de plantas daninhas, com elaboração de relatórios com fotos e descritivos das plantas daninhas observadas.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula prática de propriedades e levantamento de solos</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica</td>
<td>desenvolvendo experimentos na Fazenda de Ensino e Pesquisa do UniSALESIANO de Lins.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Jornada das profissões</td>
<td>No Centro Universitário Unisalesiano de Lins.</td>
<td>Todos os públicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula prática de propriedades e levantamento de solos</td>
<td>Na Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula prática de na fazenda de introdução à agronomia</td>
<td>Na Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.</td>
<td>Alunos do 1º semestre do curso de Engenharia Agronômica</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>60ª Expo Agrícola de Lins e região</td>
<td>Associação Beneficente Cultural e Esportiva de Lins – ABCEL</td>
<td>Todos os públicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>III Seminário de planejamento agrícola</td>
<td>Promissão -SP</td>
<td>Diversos parceiros locais e regionais</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lançamento das comemorações do dia da Arvore e Rio Tietê</td>
<td>Na Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário do Unisalesiano de Lins.</td>
<td>Todos os Público</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Feira de Produtos Orgânicos</td>
<td>Unisalesiano de Lins</td>
<td>Essa ação, que fez parte da programação acadêmico chamado Sintropia, fortalecer o entendimento da sociedade orgânicos, sobre a certificação que os agricultores recebem e sobre a parcela desse mercado na economia.</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local / Descrição</td>
<td>Público Alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aluna da agronomia atua como fiscal no torneio leiteiro de Lins</td>
<td>40ª Expolins – Exposição Agropecuária, Industrial e Comercial</td>
<td>Todos os públicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula de micropsia</td>
<td>Centro de Controle de Zoonoses, Lins SP</td>
<td>identificaram a morfologia e fisiologia dos órgãos, posição anatômica além de possíveis lesões através da avaliação dos sistemas</td>
</tr>
<tr>
<td>Direito</td>
<td>Responsabilidade Social</td>
<td>Lins/SP – Arrecadação de verba para auxiliar na compra de mantimentos da Festa Vicentina da Primavera, em prol da Casa da Criança e do Asilo São Vicente de Paulo.</td>
<td>Comunidade Linense</td>
</tr>
<tr>
<td>Educação Física</td>
<td>Dia da Mulher</td>
<td>Supermercado Amiângio</td>
<td>215 pessoas atendida</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Colônia de Férias</td>
<td>Escola de Educação Física do Exército – Rio de Janeiro</td>
<td>350 Crianças e Adolescentes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Suporte Básico de Vida</td>
<td>UniSALESIANO de Lins</td>
<td>Técnicos e Graduandos em Enfermagem – 100 alunos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: A classificação de risco mediante o protocolo de Manchester</td>
<td>Santa Casa de Cafelândia – Educação permanente de profissionais da saúde</td>
<td>Enfermeiros, técnicos e estudantes de enfermagem – 25 participantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Segurança do Paciente</td>
<td>Santa Casa de Cafelândia – Educação permanente de profissionais da saúde</td>
<td>Enfermeiros, técnicos e estudantes de enfermagem – 25 participantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Isolamento e precauções</td>
<td>Santa Casa de Cafelândia – Educação permanente de profissionais da saúde</td>
<td>Enfermeiros, técnicos e estudantes de enfermagem – 25 participantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Monitorização Hemodinâmica</td>
<td>Santa Casa de Cafelândia – Educação permanente de profissionais da saúde</td>
<td>Enfermeiros, técnicos e estudantes de enfermagem – 25 participantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: A Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva</td>
<td>ETEC Cafelândia</td>
<td>Estudantes de curso técnico em enfermagem – 50 alunos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Minicurso: Dimensionamento de pessoal de enfermagem: uma abordagem prática</td>
<td>SABERES EM AÇÃO – UCDB - Campo Grande/MS</td>
<td>Graduandos em Enfermagem – 5 alunos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Simulação e atendimento em primeiros socorros</td>
<td>UniSALESIANO de Lins: aulas de suporte básico de vida, usando os graduandos do último ano de enfermagem como participantes de aula prática com simulação realística nos cursos de Educação Física e Fisioterapia.</td>
<td>Graduandos em Enfermagem, Educação Física e Fisioterapia – 90 alunos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Campanha de vacinação - influenza</td>
<td>Vacinação da população no calçadão - Lins</td>
<td>População de Lins - 500</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Campanha de vacinação - influenza</td>
<td>Vacinação nas escolas e creches de Lins</td>
<td>Crianças que frequentam creches e escolas - 350</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Influenza</td>
<td>CRAS São João - Lins</td>
<td>70 pessoas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Estética</td>
<td>Unisalesiano</td>
<td>Acadêmicos e profissionais de Estética</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Comunicação Científica do PIBIC</td>
<td>Unisalesiano</td>
<td>Acadêmicos do Curso de Estética</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dia da Responsabilidade Social</td>
<td>Calçadão</td>
<td>População Linense e Região</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Desfile Cívico em Comemoração a 7 de Setembro</td>
<td>Lins</td>
<td>Acadêmicos do Curso de Estética</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Inaugural – Workshop</td>
<td>UniSALESIANO Lins</td>
<td>Acadêmicos de Docentes do Curso</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local / Descrição</td>
<td>Público Alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vitúria e Bioage</td>
<td>Clínica de Estética UniSALESIANO</td>
<td>Alunos do Ensino Médio de Lins e Região.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Feira de Profissões Alunos do Ensino Médio de Lins e Região. Casa dos Médicos de Lins</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Zika Virus</td>
<td>Casa dos Médicos de Lins</td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Extensão em Fitoterapia Aplicada a Doenças Metabólicas Faculdade Redentor – Rio de Janeiro – RJ</td>
<td></td>
<td>Profissionais</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Interações de Fitoterápicos na Prescrição Farmacêutica - CONSULFARMA 2016</td>
<td>CONSULFARMA 2016 -São Paulo – SP</td>
<td>Profissionais</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Conceitos Básicos sobre a Aplicação de Toxina Botulínica (BOTOX) Tipo A - Congresso Mundial de Farmacêuticos de Língua Portuguesa Gramado – RS</td>
<td></td>
<td>Profissionais</td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia</td>
<td>III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB - Saberes em Ação Campo Grande</td>
<td></td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Estética Lins – SP</td>
<td></td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>16º Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC) Guarulhos – SP</td>
<td></td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>V Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO Lins – SP</td>
<td></td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>18º Simpósio de Iniciação Científica (SIC) da Unilins Lins – SP</td>
<td></td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>II Festa da Ciência (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia) Lins – SP</td>
<td></td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Show de Prêmios ABCEL</td>
<td></td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Festa Junina ABCEL</td>
<td></td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Fisioterapia do UniSALESIANO UniSALESIANO de Lins</td>
<td></td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Inaugural do Curso de Fisioterapia UniSALESIANO de Lins</td>
<td></td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dia Internacional da Mulher Amigão Supermercados</td>
<td></td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Capacitação em Neuropediatria e a Reabilitação Motora Instituto Fisio de Araçatuba</td>
<td></td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra no Interact Interact de Lins</td>
<td></td>
<td>Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Feira de Profissões Promissão</td>
<td></td>
<td>Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Outubro Rosa UniSALESIANO de Lins</td>
<td></td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra sobre a Importância da Gestação e Puerpério na relação mãe-pai-bebê Associação Beneficente Santa Paulina</td>
<td></td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dia da Responsabilidade Calçadão de Lins</td>
<td></td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local / Descrição</td>
<td>Público Alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Social</td>
<td>Curso de Extensão – Curso de Eletroterapia</td>
<td>UniSALESIANO de Lins</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>II Fórum Estadual de Ensino em Fisioterapia de SP</td>
<td>São Paulo</td>
<td>Profissionais</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fisioterapia presente no Toméio de Judô</td>
<td>Unilins</td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>XIII Jornada de Educação Inclusiva</td>
<td>Marilia</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Expolins</td>
<td>Lins</td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Estímulo a pesquisa competitiva na FMB: busca de apoio financeiro adicional às agências de fomento</td>
<td>UNESP – Botucatu</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>I Congresso Nacional de Microcefalia</td>
<td>Evento online</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Emergências Psiquiátricas</td>
<td>Campo Grande</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Segurança na Administração de Medicamentos</td>
<td>UniSALESIANO Lins</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Emergências Cardiovasculares</td>
<td>Faculdade Eniac – Guarulhos</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Atualização em Traumatismo Crânioencefálico – TCE</td>
<td>COREN Marilia</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Enfermagem 2016</td>
<td>COREN Marilia</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>22ª Fefil Fest</td>
<td>UniSALESIANO de Lins</td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita Técnica Fazenda Terra Boa</td>
<td>GUARARAPES</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visita a Biblioteca com Bibliotecária Sandra de Araújo Montagnoli Turma de Psicologia</td>
<td>UniSALESIANO</td>
<td>Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bancas TCC Curso de Direito</td>
<td>UniSALESIANO</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Reunião Pedagógica</td>
<td>UniSALESIANO de Lins</td>
<td>Docentes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana do Direito</td>
<td>UniSALESIANO de Araçatuba</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Biomedicina</td>
<td>UniSALESIANO</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Conselho dos Cursos de ADM Agronomia CC Direito Biomedicina Fisioterapia e Enfermagem</td>
<td>UniSALESIANO</td>
<td>Docentes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental – Cuidar da Casa Comum</td>
<td>UniSALESIANO</td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Encontro de Capacitação Docente</td>
<td>UniSALESIANO de Araçatuba</td>
<td>Docentes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>II Direito, Cinema e Utopia</td>
<td>UniSALESIANO</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra sobre Ergonomia na prevenção de doenças e promoção de saúde</td>
<td>Bracol de Lins</td>
<td>Comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de Extensão – Avaliação Física e Postural</td>
<td>UniSALESIANO de Lins</td>
<td>Profissionais e Acadêmicos</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Em 2016, foram realizadas no campus de Araçatuba as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 17.

Quadro 17: Atividades de extensão realizadas em 2016, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP
<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Atividade</th>
<th>Local</th>
<th>Público alvo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>educativos e brindes - Dinâmica das bexigas</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção e risco do uso de drogas lícitas e ilícitas</td>
<td>Escola Estadual Jorge Corrêa - Araçatuba</td>
<td>Alunos do Ensino Médio</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>AADEFA</td>
<td>Pacientes, familiares e funcionários.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção e Controle de Hipertensão Arterial</td>
<td>Indústria de Alimentos Nestlé</td>
<td>Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção e Controle de diabetes</td>
<td>Indústria de Alimentos Nestlé</td>
<td>Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção de zika, dengue e chikungunya</td>
<td>ECOrrida</td>
<td>Comunidade externa</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Descarte de medicamentos</td>
<td>AADEFA</td>
<td>Pacientes, familiares e funcionários.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Educação em Saúde – higienização das mãos e entrega de álcool-gel</td>
<td>Seccional da OAB - Araçatuba</td>
<td>Advogados</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Descarte de medicamentos</td>
<td>AADEFA</td>
<td>Pacientes, familiares e funcionários.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção de Hepatite C</td>
<td>Indústria de Alimentos Nestlé</td>
<td>Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção de Hepatite C</td>
<td>Indústria de Alimentos Nestlé</td>
<td>Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medicamentos gratuitos; Uso racional de medicamentos – o que você precisa saber; Educação em Saúde – Automedicação.</td>
<td>AADEFA</td>
<td>Pacientes, familiares e funcionários.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>H1N1</td>
<td>Indústria de Alimentos Nestlé</td>
<td>Funcionários da Indústria de Alimentos Nestlé</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Descarte de medicamentos</td>
<td>UNA - UniSALESIANO</td>
<td>Acadêmicos do UniSALESIANO e comunidade de Araçatuba e região</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Liberdade é não ter dependência</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção de Hepatite C</td>
<td>Seccional da OAB - Araçatuba</td>
<td>Advogados</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Biológicas</td>
<td>Educação Ambientar</td>
<td>Escolas da rede municipal de ensino</td>
<td>Comunidade acadêmica de escolas municipais da rede ensino de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Conservação de Recursos Ambientais</td>
<td>BIOFLORA UniSALESIANO</td>
<td>Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Saúde Coletiva e Ambientar</td>
<td>Escolas da rede estadual de Ensino Médio de Araçatuba</td>
<td>Estudantes do Ensino Médio da cidade de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” - UniSALESIANO</td>
<td>Campus UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Engenharia de Bioprocessos</td>
<td>Conservarção de Recursos Ambientais</td>
<td>BIOFLORA UniSALESIANO</td>
<td>Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” - UniSALESIANO</td>
<td>Campus UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local</td>
<td>Público alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Biomedicina</td>
<td>Saúde e Bem Estar</td>
<td>Laboratório de Fisiologia, Biologia Molecular e Biotecnologia UniSALESIANO</td>
<td>Comunidade Acadêmica UniSALESIANO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Campanha de Vacinação</td>
<td>Unidades Básicas de Saúde da Rede SUS de Araçatuba</td>
<td>População de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental &quot;Cuidado com a Casa Comum&quot; – UniSALESIANO</td>
<td>Campus UniSALESIANO Araçatuba Universidade Aberta da Melhor Idade - UNA</td>
<td>Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Corrida UniSALESIANO – Atividade de atendimento aos atletas e participantes da Corrida e Caminhada UniSALESIANO, desenvolvidas como parte das atividades do Fórum Ambiental &quot;Cuidado com a Casa Comum&quot; – UniSALESIANO. Atividades de verificação da Pressão Arterial Sistêmica, Verificação de Pulso Radial – Frequência Cardíaca e Verificação de pH Salivar.</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Comunidade da Cidade de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1ª ECOrrida</td>
<td>Hotel Botânico SPA e Resort - Araçatuba</td>
<td>Comunidade da Cidade de Araçatuba e Região</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Atividades de verificação da Pressão Arterial Sistêmica, Verificação de Pulso Radial – Frequência Cardíaca e Verificação de pH Salivar.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Trabalhos Educativos Desenvolvidos nas Escolas Estaduais de Araçatuba e Região. Foram realizadas atividades educativas inerentes aos temas: prevenção da Dengue, Leishmaniose Visceral, Tuberculose, Hanseníase, DST/HIV/AIDS, Doença de Chagas, Verminoses e Acidentes com escorpião junto aos escolares do ensino médio, cujo objetivo foi estimulá-los quanto à competência técnica a respeito dos assuntos abordados, que eles reconheçam a importância do Biomédico como educador em saúde, promovendo uma melhor qualidade de vida para a população.</td>
<td>Escolas Estaduais de Araçatuba e Região</td>
<td>Alunos das Escolas Estaduais da Cidade de Araçatuba e Região</td>
</tr>
<tr>
<td>Administração</td>
<td>Aula Magna.</td>
<td>UniSALESIANO- Araçatuba / SP</td>
<td>Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Cultural.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Contábeis</td>
<td>Aula Magna.</td>
<td>UniSALESIANO- Araçatuba / SP</td>
<td>Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local</td>
<td>Público alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fórum Ambiental</td>
<td>UniSALESIANO- Araçatuba / SP</td>
<td>Docentes e Discentes do UniSALESIANO e Comunidade em Geral.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semana Cultural.</td>
<td>UniSALESIANO- Araçatuba / SP</td>
<td>Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora.</td>
<td>UniSALESIANO- Araçatuba / SP</td>
<td>Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Comunidade em Geral.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Atividade de integração / acolhida alunos</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Acampamento da Misericórdia</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra Morte Súbita no Lazer e no Esporte SOCESP</td>
<td>Maria Plaza Hotel Araçatuba</td>
<td>Profissionais ligados à saúde</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dia do Autismo</td>
<td>AMA – Araçatuba</td>
<td>Alunos e familiares da AMA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doação de Alimentos</td>
<td>APAE e Oratório Dom Bosco Araçatuba</td>
<td>Alunos das instituições</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jogos Universitários 2016</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jogos de Integração</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Alunos dos cursos de Educação Física</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1º Eco Corrida</td>
<td>Hotel Botânico de Araçatuba</td>
<td>População em geral</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra Jiu Jitsu</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Retiro da Pastoral</td>
<td>Casa São Paulo Araçatuba</td>
<td>Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dia das Mães Colaboradoras</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Colaboradoras do UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doação AMA</td>
<td>AMA- Araçatuba</td>
<td>Alunos e familiares do Oratório</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dia das Mães AMA</td>
<td>AMA- Araçatuba</td>
<td>Alunos e familiares da AMA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra Profissões ETEC</td>
<td>ETEC-Araçatuba</td>
<td>Alunos da ETEC</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Circo</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Alunos dos cursos de Educação Física</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Atividade de integração – Abertura Olímpiadas</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dia dos Pais Colégio Salesiano Dom Lasagna</td>
<td>Colégio Salesiano</td>
<td>Pais dos alunos do colégio</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Torneio Dom Bosco FutSale</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jogos Salesianos</td>
<td>Colégio Salesiano</td>
<td>Alunos do Colégio Salesiano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fórum Ambiental UniSALESIANO Araçatuba 2016</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semana Saúde Nestle</td>
<td>Nestle Araçatuba</td>
<td>Funcionários e familiares da Nestle</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8ª Caminhada Coopbanc Solidariedade e Paz</td>
<td>Coopbanc Araçatuba</td>
<td>População em geral</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dia do Deficiente Físico ADEFA</td>
<td>ADEFA Araçatuba</td>
<td>Pacientes da ADEFA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>II Festival de Atletismo da APAE Araçatuba</td>
<td>Ginásio de esportes de Araçatuba</td>
<td>Alunos da AOAE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local</td>
<td>Público alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Jogos Escolares Arantes Terra</td>
<td>Escola Arantes Terra Araçatuba</td>
<td></td>
<td>Alunos da escola Arantes Terra</td>
</tr>
<tr>
<td>ENAF</td>
<td>Poços de Caldas MG</td>
<td></td>
<td>Alunos dos cursos de Educação Física e Nutrição</td>
</tr>
<tr>
<td>Romaria Universitária</td>
<td>Aparecida do Norte SP</td>
<td></td>
<td>Comunidade acadêmica e colaboradores do UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Saberes em Ação</td>
<td>Campo Grande MS</td>
<td></td>
<td>Comunidade acadêmica das Instituições Salesianas e interessados</td>
</tr>
<tr>
<td>Congresso de Ensino e Pesquisa da UCDB</td>
<td>Lins SP</td>
<td></td>
<td>Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba e Lins</td>
</tr>
<tr>
<td>Alunos e familiares do Oratório</td>
<td>Farmácia e Manipulação Manipulis</td>
<td></td>
<td>População em geral</td>
</tr>
<tr>
<td>Alunos e familiares da AMA</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
<td>Alunos dos cursos de Educação Física e Arquitetura</td>
</tr>
<tr>
<td>Alunos da ETEC</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
</tr>
<tr>
<td>Alunos dos cursos de Educação Física</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
<td>Alunos dos cursos de Educação Física e Publicidade e Propaganda</td>
</tr>
<tr>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
<td>Colégio de Angeles Araçatuba</td>
<td></td>
<td>Alunos do ensino médio do colégio</td>
</tr>
<tr>
<td>Pais dos alunos do colégio</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td></td>
<td>Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Oratório Dom Bosco</td>
<td></td>
<td>Crianças e adolescentes da comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td>Alunos do Colégio Salesiano</td>
<td>Oratório Dom Bosco</td>
<td></td>
<td>Crianças e adolescentes da comunidade</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunidade acadêmica do UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Araçatuba SP</td>
<td></td>
<td>População em geral</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem</td>
<td>Aferição de pressão arterial e orientações</td>
<td>Ministério Público de Araçatuba</td>
<td>Funcionários</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Como estão os seus rins?</td>
<td>Hospital do Rim de Araçatuba</td>
<td>Pacientes da dialise e hemodiálise, funcionários, familiares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Campanha para rins saudáveis - Santa Casa de Araçatuba*, em comemoração ao Dia Mundial do Rim.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aferição de pressão arterial antes e depois da corrida -1ª Ecocorrida</td>
<td>Botânico Hotel de Araçatuba</td>
<td>Participantes da eco corrida</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto de saúde da família. Os alunos desenvolveram trabalho dentro das propostas de metodologias ativas, na disciplina de saúde da família, e conseguiram marcação de consultas, realização de exames, e benefícios sociais.</td>
<td>Postos de saúde de Araçatuba e/ou cidades vizinhas que os alunos residem</td>
<td>População em geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre água Gincana</td>
<td></td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>EE Esmeralda Milano Maroni Birigui-SP</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-Exposição dialogada e visual sobre Esgotos - Leitura dinâmica</td>
<td>EE Terezinha Lotezinho Birigui-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local</td>
<td>Público alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Música</td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre água</td>
<td>EMEB Nossa senhora do Livramento i Buritama-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gincana</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Distribuição de brindes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-Exposição dialogada e visual sobre Preservação do solo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Debate</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre água</td>
<td>Policia Militar Birigui-SP</td>
<td>Comunidade em geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gincana</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Distribuição de brindes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Confeção de quebra cabeça, jogo do tabuleiro</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Desenhos para colorar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre Preservação do solo</td>
<td>EMEB Ana Maria Nery Araçatuba-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Distribuição de brindes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-Exposição dialogada e visual sobre Lixo</td>
<td>EE Maria Fatima Gomes Alves Clementina-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Dinâmica</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Demonstração de lixo orgânico e inorgânico</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>EE Maria Fatima Gomes Alves Clementina-SP</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Exposição dialogada e visual sobre Ar/atmosfera</td>
<td>UNisalesiano Araçatuba-SP</td>
<td>Universitários</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Dinâmicas</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Questionário</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aplicação do Pentáculo do Bem Estar</td>
<td>Centro de Saúde juntamente com a Equipe Estratégia Saúde da Família</td>
<td>Funcionários da equipe</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lanche/Confecção do livreto</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Corrida e caminhada do UniSALESIANO</td>
<td>UNA</td>
<td>Alunos, funcionários, professores, e público em geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre Esgotos</td>
<td>Confecção de cartazes/ mural EE Maria Pereira Brito Auriflama-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Caça palavras</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vacinação contra raiva nos alunos do curso de medicina veterinária e coleta de sorologia</td>
<td>Campus</td>
<td>Alunos da Medicina Veterinária</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Exposição dialogada e visual sobre Lixo</td>
<td>CEMPIS Mirandópolis</td>
<td>Comunidade em geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Visita técnica na Cooperativa de Reciclagem</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gincana educativa</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra para gestantes</td>
<td>Posto de saúde</td>
<td>Gestantes atendidas nas unidades básicas de saúde</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem</td>
<td>Campanha de Vacinação contra gripe</td>
<td>Postos de saúde</td>
<td>População atendida nas unidades básicas de saúde</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra sobre diabetes e aferição de pressão arterial – SIPAT da empresa</td>
<td>Volvo Lapônia</td>
<td>Funcionários da fábrica</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local</td>
<td>Público alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aferição de pressão arterial</td>
<td>Secretaria Municipal do Meio Ambiente e Sustentabilidade no calçadão</td>
<td>Público em geral no calçadão</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Aplicação do Pentáculo do Bem Estar</td>
<td>Centro de Saúde juntamente com a Equipe Estratégia Saúde da Família</td>
<td>Funcionários da equipe</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lanche</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Confeção do livrete</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dia da Beleza</td>
<td>Abrigo Ismael juntamente com os institucionalizados</td>
<td>Idosos institucionalizados</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hidratação corporal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Penteados</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Distribuição de brindes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lanche</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Visitas domiciliares</td>
<td>Centro Espírita Bezerra de Menezes</td>
<td>Usuários da ESF/NASF</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Acolhimento</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Orientação educativa</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Café saudável</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Realização de bingo</td>
<td>Asilo São Vicente de Paula juntamente com os institucionalizados</td>
<td>Idosos institucionalizados</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Distribuição de brindes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Acolhimento/ desabafo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição de cartazes</td>
<td>Asilo São Vicente de Paula juntamente com funcionários</td>
<td>Idosos institucionalizados</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dinâmica</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Distribuição de brindes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Diabetes</td>
<td>EE Profa Purcina de Almeida Araçatuba-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Relato de casos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Demonstração de alimentos x açúcares</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Distribuição de brindes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Hipertensão Arterial</td>
<td>Praça Rui Barbosa Araçatuba-SP</td>
<td>Comunidade em geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Exposição de cartazes alusivos ao tema</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Distribuição de folhetos educativos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre Prevenção das DST/HIV/AIDS</td>
<td>EMEB Maria do Carmo Lélis Araçatuba-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Roda de conversa</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Perguntas e respostas</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Exposição dialogada e visual sobre Obesidade/Sedentarismo</td>
<td>EMEB Maria do Carmo Lélis Araçatuba-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Demonstração de alimentos saudáveis na pirâmide alimentar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Gincana Dança das cadeiras</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Dinâmica da bexiga -Distribuição de brindes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Sobremesa saudável</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Exposição dialogada e visual sobre Obesidade/Sedentarismo</td>
<td>EMEI Constâncio João da Costa Santo Antônio do Aracanguá-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Demonstração de alimentos saudáveis na pirâmide alimentar</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Gincana Dança das cadeiras</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Dinâmica da bexiga -Distribuição de brindes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Sobremesa saudável</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local</td>
<td>Público alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Gravidez na adolescência</td>
<td>EMEB Maria Pereira de Brito Auriflama-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Roda de conversa</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Vídeo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Distribuição de preservativos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Meningite</td>
<td>Pronto Socorro Municipal Araçatuba-SP</td>
<td>Funcionários do PSM</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Exposição de cartazes alusivos ao tema</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Distribuição de folhetos educativos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Perguntas e respostas</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Hanseníase</td>
<td>EE Antônio Santos Zacarias-SP</td>
<td>Escolares</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Dinâmica Jogo de perguntas</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Imagens para colorir</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Exposição de cartazes alusivos ao tema</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Distribuição de folhetos educativos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Exposição dialogada e visual sobre Prevenção da Tuberculose</td>
<td>Pronto Socorro Municipal Buritama-SP</td>
<td>Funcionários do PSM</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Exposição de cartazes alusivos ao tema</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Distribuição de folhetos educativos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Realização do diagnóstico situacional quanto à situação encontrada em</td>
<td>Pronto Socorro Municipal</td>
<td>Funcionários do PSM</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>realização aos resíduos sólidos de serviços de saúde gerados</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Orientação educativa em relação à elaboração do Plano de Gerenciamento</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Resíduos Sólidos de Serviços de Saúde na unidade de saúde, desde a</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Segregação, acondicionamento, armazenamento temporário até o destino</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Realização de atividade educativa junto aos funcionários da referida</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Metodologia participativa</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Engenharia da Computação</td>
<td>Delphi Seattle VCL/FMX Araçatuba</td>
<td>Alunos do curso</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de Arduino Básico</td>
<td></td>
<td>Alunos do curso</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental Unisalesiano 2016 - Cuidado com a Casa Comum</td>
<td></td>
<td>Alunos do Unisalesiano</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Maratona de Programação SBC-Fase Regional</td>
<td></td>
<td>Região de Araçatuba</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Arquitetura</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto de desenvolvimento de startup</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tecnologia em Jogos Digitais</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Narrativa de Jogos Eletrônicos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de Zbrush</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local</td>
<td>Público alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Campeonato de Games- E-Sports-Cinemex                                         Araçatuba</td>
<td>Alunos do curso</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ShowCon (Feira de Games e Comics)                                             Araçatuba</td>
<td>Público em Geral</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Campeonato de Games (CS e LOL)                                               Araçatuba</td>
<td>Alunos do curso</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental Unisalesiano 2016 - Cuidado com a Casa Comum                Araçatuba</td>
<td>Alunos do Unisalesiano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental Unisalesiano 2016 - Cuidado com a Casa Comum                Araçatuba</td>
<td>Alunos do Unisalesiano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Curso de Arduino Básico                                                      Araçatuba</td>
<td>Alunos do curso</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental Unisalesiano 2016 - Cuidado com a Casa Comum                Araçatuba</td>
<td>Alunos do Unisalesiano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto amigos da Coluna Massagem Quick Comemoração do dia do advogado     OAB de Araçatuba</td>
<td>Advogados de Araçatuba e região 31/08/2016</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto amigos da Coluna Massagem Quick Prevenção de osteoporose Prevenção de Câncer de mama</td>
<td>Industria Nestlé Unidade de Araçatuba Prevenção de LER/DORT</td>
<td>Funcionários 19 e 23/08/2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto amigos da Coluna Massagem Quick Prevenção de osteoporose Prevenção de Câncer de mama</td>
<td>Fórum de Araçatuba Prevenção de LER/DORT</td>
<td>Funcionário do Fórum ano de 2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto amigos da Coluna Massagem Quick Orientação Postural                  8º caminhada Coopbanco/ Colégio Salesiano de Araçatuba</td>
<td>Participantes da corrida</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto amigos da Coluna Massagem Quick Orientação Postural                  ADEFA – Araçatuba</td>
<td>Pacientes, familiares e funcionários</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Todos Cursos – Participação da Fisioterapia</td>
<td>Fórum ambiental Projetos: Amigos da Coluna Massagem quick Prevenção de osteoporose Prevenção de Câncer de mama</td>
<td>Campus do Unisalesiano e praça Getúlio Vargas</td>
<td>Alunos e comunidade de Araçatuba e região.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1ª Jornada de Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia. Síndrome da Membrana Hialina – perspectivas fisioterapêuticas</td>
<td>Physio Cursos, em São Paulo.</td>
<td>Participantes da 1ª Jornada de Fisioterapia e Neonatologia 02/06/2016</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Saúde da comunidade trabalhos educativos. Alunos do 5 termo e as docentes: Gislene Marcellino e Carla Komatsu Machado</td>
<td>nas cidades de Araçatuba, Birigui, Alto Alegre, Penápolis, Guarárapes e Lavínia.</td>
<td>1º semestre de 2016</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local</td>
<td>Público alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Psicologia</td>
<td>Simpósio de Psicologia – “atenção psicossocial em debate”</td>
<td>Auditório Papa Francisco – UniSALESIANO de Araçatuba</td>
<td>Alunos e profissionais de Psicologia e outros interessados</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto ETEC-Salê de Orientação Vocacional</td>
<td>ETEC de Araçatuba</td>
<td>Alunos dos 2º e 3º anos do ensino médio e alunos de Psicologia</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social – “Nossa responsabilidade com a casa comum”</td>
<td>Auditório Papa Francisco – UniSALESIANO de Araçatuba</td>
<td>Alunos e profissionais de Psicologia e outros interessados</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiental UniSALESIANO</td>
<td>Dependências do UniSALESIANO de Araçatuba</td>
<td>Alunos e toda a comunidade interessada</td>
</tr>
<tr>
<td>Química</td>
<td>1º. Forum Ambiental</td>
<td>Unisalesiano</td>
<td>Geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Entrega de donativos</td>
<td>Lar da Velhice de Araçatuba</td>
<td>Terceira idade</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Quermesse</td>
<td>Unisalesiano</td>
<td>Geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1ª. Revisão Solidária - ENEM</td>
<td>Unisalesiano</td>
<td>Alunos do Ensino Médio da região</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinária</td>
<td>O Estimacão tem como objetivo principal valorizar a relação entre o homem e o animal. promove diversas atividades, que reúnem famílias inteiras e seus animais de estimação para um dia de muitas brincadeiras, lazer e diversão, como apresentação de cães adestrados, orientação veterinária, estética animal, adoção de animais</td>
<td>Recinto de Exposições Clibas de Almeida Prado</td>
<td>População</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>O evento faz parte de uma Campanha Nacional para prevenção e tratamento dos tumores de mama em cadelas e gatas. Durante o evento os proprietários puderam levar seus animais para uma avaliação das mamas para detecção de possíveis tumores. Além de contar com instruções veterinárias sobre o assunto.</td>
<td>Praça João Pessoa (500 anos) - Araçatuba</td>
<td>População</td>
</tr>
<tr>
<td>Nutrição</td>
<td>8ª caminhada</td>
<td>Supermercado – Coopbanc - cooperativa de consumo dos bancários de araçatuba</td>
<td>população de Araçatuba e região</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Avaliação e orientação nutricional</td>
<td>Usina de Açúcar e Álcool – avanhandava</td>
<td>colaboradores</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra “alimentação saudável”</td>
<td>Associação de atendimento aos deficientes físicos de Araçatuba e região – aadeia - Araçatuba</td>
<td>deficientes físicos da instituição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6ª Corrida contra o diabetes</td>
<td>Associação do Diabetes Juvenil - ADJ - Birigui</td>
<td>população de birigui e região</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Novembro azul – campanha de prevenção contra o diabetes</td>
<td>Associação do Diabetes Juvenil - ADJ - Birigui</td>
<td>população em geral</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Local</td>
<td>Público alvo</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Férias com leny – orientação nutricional aos pais de crianças diabéticas</td>
<td>Associação do Diabetes Juvenil - ADJ - Birigui</td>
<td>pais de crianças diabéticas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra – o curso de nutrição do Unisalesiano</td>
<td>Colégio D’Angelo - Araçatuba</td>
<td>alunos do ensino médio</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>32° Feira Internacional de Produtos e Serviços para a Alimentação fora do Lar – fispal food service</td>
<td>Expo Center Norte - São Paulo</td>
<td>discentes e docentes da instituição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Saúde – avaliação e orientação nutricional</td>
<td>Multishop - Araçatuba</td>
<td>população em geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana do Meio Ambiente – avaliação e orientação nutricional</td>
<td>Calçadão - Araçatuba</td>
<td>população em geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Teste de glicemia e orientação Nutricional para diabete</td>
<td>Supermercado Rosa Felipe Araçatuba</td>
<td>população em geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nutrição gastronômica –</td>
<td>Laboratório de Técnicas Dietéticas – Unisalesiano - Araçatuba</td>
<td>discentes da instituição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dia do Nutricionista – avaliação e orientação nutricional</td>
<td>Unisalesiano - Araçatuba</td>
<td>Discentes, docentes e profissionais de nutrição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Acampamento da misericórdia</td>
<td>Unisalesiano - Araçatuba</td>
<td>Discentes e docentes da instituição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1º Fórum Ambiental</td>
<td>Unisalesiano - Araçatuba</td>
<td>Discentes, docentes e população em geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Saberes em ação</td>
<td>Universidade Católica Dom Bosco Campo Grande</td>
<td>Discentes e docentes da instituição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mesa redonda: obesidade – doença crônica</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Discentes e docentes da área da saúde</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: superação viver é como</td>
<td>Unisalesiano - Araçatuba</td>
<td>Discentes e docentes da área da saúde</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Velejar, vale vencer.</td>
<td>Unisalesiano - Araçatuba</td>
<td>Discentes e docentes da área da saúde</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Coecorrida</td>
<td>Hotel Bothânico - Araçatuba</td>
<td>População em geral</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Acompanhamento de atividades</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>Discentes e docentes da instituição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Oratório Dom Bosco</td>
<td>Unisalesiano - Araçatuba</td>
<td>Discentes e docentes da área da saúde</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: gastronomia funcional</td>
<td>Unisalesiano - Araçatuba</td>
<td>Discentes e docentes da área da saúde</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra de formação profissional – cm3</td>
<td>Unisalesiano - Araçatuba</td>
<td>Discentes de nutrição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: tendências alimentares: desafios futuros e novos paradigmas</td>
<td>Unisalesiano - Araçatuba</td>
<td>Discentes de nutrição e publicidade e propaganda</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nutrição</td>
<td>Farmácia Manipulis Araçatuba</td>
<td>Discentes e docentes de Nutrição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Fitoterápicos e Nutracêuticos.</td>
<td>Farmácia Manipulis Araçatuba</td>
<td>Discentes e docentes de Nutrição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Fitoterápicos e Nutracêuticos. Novos Nutracêuticos na Performance Esportiva.</td>
<td>Farmácia Manipulis Araçatuba</td>
<td>Discentes e docentes de Nutrição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mini Curso Funcional. Microbiota e Doenças Crônicas da Atualidade.</td>
<td>Ribeirão Preto</td>
<td>Discentes e docentes de Nutrição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra Associação dos Amigos dos Autistas- AMA de Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>Pais dos alunos Autistas da Instituição</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Engenharias Mecânica, Elétrica, Mecatrônica</td>
<td>Parceria convênio com a Secretaria de Estado da Educação –</td>
<td>Alunos do Ensino Fundamental (segundo ciclo)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Escola Estadual Jorge Correa, Escola Estadual Licolina Vilela Reis</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

UniSALESIANO LINS - Rua Dom Bosco, 265 - 16400-505 – Fone (14) 3533-5000
UniSALESIANO ARACATUBA– Rod. Teotônio Villela, 3821 - 16016-500 – Fone (18) 3636-5252
3.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade

As atividades de extensão têm se mostrado o elo entre a instituição e a comunidade e, amparado pelo saber gerado pelo ensino e pesquisa, reverte em favor da comunidade, ações nas áreas de educação, atendimento à saúde, socialização de conhecimentos, dando visibilidade e explicitando a identidade do UniSALESIANO.

Os projetos de Extensão da Sede do UniSALESIANO desenvolvidos em 2016 estão apresentados no Quadro 18.

Quadro 18: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Projeto</th>
<th>Público alvo</th>
<th>Local</th>
<th>Nº pessoas atendidas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>INSTITUCIONAL</td>
<td>Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa</td>
<td>Corpo Discente do UniSALESIANO</td>
<td>UniSALESIANO Lins/SP</td>
<td>973</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Projeto</td>
<td>Público alvo</td>
<td>Local</td>
<td>Nº pessoas atendidas</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>----------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Administração</td>
<td>Projeto em Parceria com a Santa Casa de Misericórdia de Lins com 11 alunos</td>
<td>Corpo discente do Unisalesiano e Clientes Pacientes</td>
<td>Santa Casa - Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Contábeis</td>
<td>Projeto em Parceria com a Santa Casa de Misericórdia de Lins com 11 alunos</td>
<td>Corpo discente do Unisalesiano e Clientes Pacientes</td>
<td>Santa Casa - Lins</td>
<td>02</td>
</tr>
<tr>
<td>Educação Física</td>
<td>Balé, Ginástica Artística, Ginástica Rítmica Desportiva e Projeto Núcleo</td>
<td>Crianças e adolescentes da comunidade</td>
<td>UniSALESIANO Lins/SP</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gestão de resíduos</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica</td>
<td>Fazenda de Ensino, Pesquisa e Extensão do Unisalesiano de Lins.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Guaiçara - SP</td>
<td></td>
<td>Rede Municipal de Ensino de Guaiçara - SP</td>
<td>12 alunos e 01 docente</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins - SP</td>
<td></td>
<td>Rede Municipal de Ensino de Lins - SP</td>
<td>06 alunos e 01 docente</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Atendimento de enfermagem em Unidade Básica de Saúde - Guaiçara - SP</td>
<td></td>
<td>Unidade Básica de Saúde - Guaiçara - SP</td>
<td>01 aluno</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem</td>
<td>Projeto Mente Ativa – colaboração com atendimentos em estética tendo como objetivo a promoção do bem estar e auto estima.</td>
<td>Idosos com Doença de Alzheimer e Parkinson</td>
<td>UniSALESIANO/Lins</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto Mente Ativa</td>
<td>Pessoas com doença de Alzheimer e seus cuidadores</td>
<td>UniSALESIANO Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PARKVIDA</td>
<td>Pessoas com a Doença de Parkinson</td>
<td>UniSALESIANO Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Emagrecer com Saúde</td>
<td>Pessoas com obesidade graus I e II</td>
<td>UniSALESIANO Lins</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia</td>
<td>Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado Profª Elizabeth Guedes Chinali</td>
<td>Atuação da Fisioterapia na Educação Inclusiva</td>
<td>Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado Profª Elizabeth Guedes Chinali</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Centro de Reabilitação Física de Guaiçara</td>
<td>Atuação no Centro de Reabilitação – Ortopedia e Neurologia</td>
<td>Guaiçara</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Estágio Remunerado na Hidrofit</td>
<td>Atuação em Terapia</td>
<td>Hidrofit</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Os projetos de Extensão do *campus* de Araçatuba desenvolvidos em 2016 estão apresentados no Quadro 19.

**Quadro 19: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2016**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Projeto</th>
<th>Público alvo</th>
<th>Local</th>
<th>Nº pessoas atendidas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Farmácia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção de zika, dengue e chikungunya</td>
<td>Comunidade externa</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto Exterminadores – manipulação de repelente.</td>
<td>Alunos do sexto ano</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cuidados com a pele do idoso – manipulação e distribuição de loções hidratantes</td>
<td>Comunidade externa</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas</td>
<td>Alunos do ensino médio</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Higiene das mãos – entrega de álcool-gel</td>
<td>Comunidade externa</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção de H1N1</td>
<td>Comunidade externa</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção de Hepatite C</td>
<td>Comunidade externa</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Medicamentos gratuitos; Uso racional de medicamentos – o que você precisa saber; Educação em Saúde – Automedicação.</td>
<td>Comunidade externa</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>210</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Descarte de medicamentos</td>
<td>Comunidade externa</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção e Controle de Hipertensão</td>
<td>Comunidade externa</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção e Controle de Diabetes</td>
<td>Comunidade externa</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Biomedicina</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Transtornos mentais e drogas psicotônicas</td>
<td>Comunidade acadêmica</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>280</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4ª Semana de Cultura e Cidadania UniSALESIANO 2017 “Fórum da Família”</td>
<td>Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba</td>
<td>Campus UniSALESIANO</td>
<td>Aproximadamente 10.000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: Coordenadoria de Cursos
<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Projeto</th>
<th>Público alvo</th>
<th>Local</th>
<th>Nº pessoas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ciências Biológicas</td>
<td>Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” – UniSALESIANO Apresentação de Trabalhos Científicos</td>
<td>Campus UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba</td>
<td>Média de 5.000 pessoas</td>
</tr>
<tr>
<td>Engenharia de Bioprocessos</td>
<td>Fórum Ambiental “Cuidado com a Casa Comum” – UniSALESIANO Apresentação de Trabalhos Científicos</td>
<td>Campus UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba</td>
<td>Média de 5.000 pessoas</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4ª Semana de Cultura e Cidadania UniSALESIANO 2017 “Fórum da Família” 21 A 24 de setembro, 2017</td>
<td>Comunidade Acadêmica do UniSALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba</td>
<td>Campus UniSALESIANO</td>
<td>Média de 10.000 pessoas</td>
</tr>
<tr>
<td>Educação Física</td>
<td>Ginástica Laboral</td>
<td>Colaboradores do UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Escolinha de Futebol Oratório Dom Bosco</td>
<td>Crianças e adolescentes da comunidade Oratório Dom Bosco</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Escolha Certa</td>
<td>Alunos do curso de Publicidade e Propaganda</td>
<td>UniSALESIANO Araçatuba</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem e medicina Veterinária</td>
<td>Vacinação contra raiva nos alunos do curso de medicina veterinária e coleta de sorologia</td>
<td>Alunos da Medicina Veterinária</td>
<td>Campus</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem</td>
<td>Assistência de enfermagem à saúde do adulto II</td>
<td>Alunos</td>
<td>Laboratório de semiologia e semiotécnica na</td>
<td>80</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 3.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso

O Estágio Supervisionado Curricular é regulamentado pelos Conselhos de Curso que elaboram as normas específicas de cada área. Essas normas são divulgadas aos alunos nos períodos correspondentes e são regularmente revisadas e atualizadas. O regulamento do Estágio Supervisionado faz parte do Projeto Pedagógico de cada Curso (PPC).

Os Estágios extracurriculares são regulamentados por normas próprias e, ao final do

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Projeto</th>
<th>Público alvo</th>
<th>Local</th>
<th>Nº pessoas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Engenharia da Computação</td>
<td>Robótica com Arduino</td>
<td>Alunos do Unisalesiano</td>
<td>Unisalesiano</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Tecnologia em Jogos Digitais</td>
<td>Criação de Jogos</td>
<td>Alunos do Ensino Médio do Colégio Altina</td>
<td>Unisalesiano</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</td>
<td>Treinamento Genexus</td>
<td>Alunos do Unisalesiano</td>
<td>Unisalesiano</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia e áreas da saúde</td>
<td>Prevenção de Câncer de mama</td>
<td>População</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>2.700</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prevenção de osteoporose</td>
<td>População</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>1.200</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum ambiential</td>
<td>População</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>3.000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Amigos da Coluna</td>
<td>Fórum de Araçatuba</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>2.530</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Massagem quick</td>
<td>População</td>
<td>Araçatuba</td>
<td>3.350</td>
</tr>
<tr>
<td>Psicologia</td>
<td>Projeto ETEC-Salé de Orientação Vocacional</td>
<td>Alunos dos 2º e 3º anos do ensino médio e alunos de Psicologia</td>
<td>ETEC de Araçatuba</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projeto de Orientação Vocacional no Colégio De Angeles</td>
<td>Alunos do 3º ano do ensino médio e alunos de Psicologia</td>
<td>Colégio De Angeles</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>atendimento ambulatorial</td>
<td>colaboradores e família</td>
<td>UniSALESIANO</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Escolha Certa</td>
<td>Descentes do curso de publicidade e propaganda</td>
<td>UniSALESIANO e academia corpus</td>
<td>03</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alimentação saudável – a prática de hábitos alimentares</td>
<td>Descentes da instituição em geral</td>
<td>UniSALESIANO</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Nutrilibras</td>
<td>alunos ensino fundamental</td>
<td>E.M. Profª Adelina B. dos Santos Pacitti</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Engenharia Mecânica</td>
<td>Parceria convênio Unisalesiano com a Secretaria de Estado da Educação</td>
<td>Professores e Alunos da rede pública</td>
<td>- Escola Estadual Jorge Correa - Escola Estadual Licolina Villela Reis Alves - Escola Estadual Altina Moraes Sampaio</td>
<td>830</td>
</tr>
<tr>
<td>Engenharia Elétrica</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Engenharia Mecatrônica</td>
<td>Mostra de Trabalhos de Engenharias IV Semana Municipal de Ciências e Tecnologia</td>
<td>Professores, alunos e convidados da Escola Municipal Henney Ferraz Homem</td>
<td>Municipal Henney Ferraz Homem</td>
<td>1360</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba
estágio, os alunos recebem um certificado expedido pela Instituição cedente ou pela Coordenação de Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso também é normatizado e seu regulamento consta do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

A tabela 12 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso. Na Sede em Lins, os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim” mantém-se acima de 80% com pequenas oscilações de um ano para outro, dependendo do quesito. Destaca-se que o percentual de respostas “não” ficou abaixo de 6,3% em todos os quesitos pesquisados.

Tabela 12: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>NÃO %</td>
<td>PARCIAL %</td>
<td>SIM %</td>
<td>NÃO %</td>
</tr>
<tr>
<td>O professor orientador especificou de forma clara a metodologia e os</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>5,2</td>
<td>13,8</td>
<td>81,0</td>
</tr>
<tr>
<td>caminhos a seguir</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>4,6</td>
<td>13,1</td>
<td>82,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Houve facilidade de comunicação com o orientador</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>5,0</td>
<td>10,7</td>
<td>84,3</td>
</tr>
<tr>
<td>O orientador estabeleceu prazos para cada etapa a ser realizada</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>3,6</td>
<td>10,9</td>
<td>85,5</td>
</tr>
<tr>
<td>O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>5,5</td>
<td>13,8</td>
<td>80,7</td>
</tr>
<tr>
<td>realização das orientações</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

A tabela 13 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso no campus de Araçatuba. Os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim” mantém-se acima de 75% com pequenas oscilações de um ano para outro, dependendo
do quesito. Destaca-se que o percentual de respostas “não” ficou abaixo de 6,4% em todos os quesitos pesquisados.

Tabela 13: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>NÃO %</td>
<td>PARCIAL %</td>
<td>SIM %</td>
<td>NÃO %</td>
</tr>
<tr>
<td>O professor orientador especificou de forma clara a metodologia e os caminhos a seguir</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>5,2</td>
<td>13,8</td>
<td>81,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>7,7</td>
<td>11,5</td>
<td>80,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Houve facilidade de comunicação com o orientador</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>4,6</td>
<td>13,1</td>
<td>82,3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>3,8</td>
<td>3,8</td>
<td>92,3</td>
</tr>
<tr>
<td>O orientador estabeleceu prazos para cada etapa a ser realizada</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>5,0</td>
<td>10,7</td>
<td>84,3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>8,3</td>
<td>12,5</td>
<td>79,2</td>
</tr>
<tr>
<td>O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>3,6</td>
<td>10,9</td>
<td>85,5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>-</td>
<td>13,0</td>
<td>87,0</td>
</tr>
<tr>
<td>O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>5,5</td>
<td>13,8</td>
<td>80,7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

Os egressos, segundo os dados da tabela 14, na avaliação de 2016 em relação a 2015, mantiveram praticamente estáveis os percentuais de avaliação, quando questionados sobre a contribuição do estágio supervisionado na formação profissional, 85,7% e 83,3%, respectivamente, quando somadas as opções “Sim, todas elas” e “Sim a maioria delas”.

Há que se destacar que a afirmação “Sim” em relação à contribuição do Trabalho de Conclusão de Curso para a formação profissional que em 2014 alcançou 88,2%, caiu para 83,3% em 2015, agora em 2016 voltou a subir, alcançando 85,7%.

Tabela 14: Percentual de respostas dos egressos relativas aoEstágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>Respostas</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>As atividades práticas realizadas no Estágio</td>
<td>Sim, todas elas</td>
<td>47,1%</td>
<td>75,0%</td>
<td>71,4%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

UnINESSIANO LINSS - Rua Dom Bosco, 265 - 16400-505 – Fone (14) 3533-5000
UnINESSIANO ARAÇATUBA– Rod. Teotônio Vilella, 3821 - 16016-500 – Fone (18) 3636-5252
Supervisionado contribuíram com as necessidades de sua formação profissional

- Sim, a maioria delas: 29,4% (2014) / 8,3% (2015) / 14,3% (2016)
- Sim, poucas delas: 17,6% (2014) / 8,3% (2015) / 14,3% (2016)

A pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso contribuiu para sua formação profissional

- Parcialmente: 11,8% (2014) / 8,3% (2015) / 14,3% (2016)

Fonte: CPA – UniSALESIANO

No campus de Araçatuba, pelo segundo ano consecutivo não houve participação de egressos na Avaliação Institucional.

Tabela 15: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>Respostas</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>As atividades práticas realizadas no Estágio Supervisionado contribuíram com as necessidades de sua formação profissional</td>
<td>Sim, todas elas: 47,1%</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sim, a maioria delas: 29,4%</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sim, a metade delas: 5,9%</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sim, poucas delas: 17,6%</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>A pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso contribuiu para sua formação profissional</td>
<td>Sim: 88,2%</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Parcialmente: 11,8%</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Não: -</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO

3.2 A comunicação com a sociedade

3.2.1 Comunicação interna

3.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Os veículos de comunicação utilizados para interagir com os órgãos internos, como: corpo técnico, coordenadores de curso, professores, acadêmicos e outros, são:

a) comunicações afixadas nos quadros de Avisos Gerais da instituição e nos murais das salas de aula.
b) telefone, e-mail, correspondência individual direta, comunicação pessoal.
c) faixas, banners, pôsteres distribuídos nas dependências do UniSALESIANO.
d) painéis que disseminam os valores, a missão e os princípios do UniSALESIANO.
e) site UniSALESIANO – no endereço www.UniSALESIANO.edu.br, contemplando todos os tipos de comunicação que se deseja disseminar.
3.2.1.2 Ouvidoria

A Ouvidoria do UniSALESIANO é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando a agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia. Tem como objetivos:

a) receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade externa em suas preocupações, proposições e sugestões;

b) sugerir à Reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

Em 2016, como mostram as tabelas 16 e 17, foram recebidas, pela Ouvidoria, e devidamente respondidas aos usuários 212 manifestações na Sede e 662 manifestações no campus de Araçatuba/SP.

Em relação ao ano de 2015, na sede, nota-se que o número de manifestações permaneceu praticamente constante com aumento de apenas 0,03%. Já no campus de Araçatuba/SP nota-se um aumento de 25,6% nas manifestações. Esse aumento preocupa pelo fato de que a Ouvidoria deveria ser a última opção para se resolver problemas e divergências.

Tabela 16: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2015/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sede 2015</th>
<th>Sede 2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Categoría</strong></td>
<td><strong>Tipo</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Aluno</strong></td>
<td><strong>99</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Comunidade Externa</strong></td>
<td><strong>83</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Funcionários</strong></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Professor</strong></td>
<td><strong>05</strong> (externos)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pai ou Responsável</strong></td>
<td><strong>19</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>206</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: Ouvidoria, 2016
### 3.2.2 Comunicação externa

#### 3.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Além das alternativas oficiais como cartas e portarias, são utilizados os seguintes veículos de comunicação:

a) **folders** – folhetos de distribuição ao público em geral, comunicando eventos, cursos de extensão.

b) cartazes – afixados em pontos comerciais, promovendo eventos, programas de extensão, processo seletivo, etc.

c) **outdoors** – instalados em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processo seletivo, novos cursos etc.

d) mala-direta – destinada a egressos, divulgando atividades, cursos de pós-graduação, pesquisa de avaliação institucional.

e) correspondência direcionada – dirigida às empresas, instituições, órgãos públicos etc.

f) jornal, televisão e rádio – para informes de ordem geral ou para veiculação de processos seletivos, cursos de pós-graduação, eventos sociais etc.

g) **banners** – disponibilizados em pontos comerciais de Lins e região para divulgação dos processos seletivos.

h) faixas – disponibilizadas em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processos seletivo, novos cursos etc.

---

Tabela 17: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2015/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Campus 2015</th>
<th>Tipo</th>
<th>Campus 2016</th>
<th>Tipo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Aluno UniSALESIANO</strong></td>
<td>230</td>
<td>Crítica</td>
<td>375</td>
<td>Crítica</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Comunidade Externa</strong></td>
<td>194</td>
<td>Elogio</td>
<td>176</td>
<td>Elogio</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Funcionários</strong></td>
<td>14</td>
<td>Reclamação</td>
<td>17</td>
<td>Reclamação</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Professor</strong></td>
<td>45</td>
<td>Solicitação</td>
<td>38</td>
<td>Solicitação</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Pai ou Responsável</strong></td>
<td>44</td>
<td>Sugestão</td>
<td>56</td>
<td>Sugestão</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>527</td>
<td></td>
<td>662</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: Ouvidoria, 2016
i) painel led – monitor estilo telão, afixado ao topo de um prédio comercial no centro da cidade de Lins, veiculando materiais visuais de comunicação das atividades da instituição ao longo do ano.

j) site UniSALESIANO – disponibilizando ao público interno e externo as notícias com fotografia das atividades recentes realizadas pela comunidade acadêmica.

k) participação em eventos – patrocínios de eventos de natureza social e comunitária.

l) montagem de estandes em eventos para expor a instituição e seus cursos.

m) relacionamento com a imprensa local.

n) perfil institucional no Facebook.

o) Revista Universitas – publicação de artigos científicos de docentes e acadêmicos do Uni Salesiano e de outras instituições;

p) Revistas eletrônicas: eSALENG e eUnisalesianoS@ude.

3.2.2.2 Imagem pública da IES

O fato de a instituição anunciar constantemente nos meios de comunicação de Lins e Araçatuba permite um ótimo relacionamento com os meios. Atualmente, o UniSALESIANO é parceiro dos principais veículos de comunicação em Lins, Araçatuba e região: rádios, jornais, revistas e veiculadoras de outras mídias.

Pode-se considerar que a presença Salesiana em Lins e Araçatuba tem se tornado cada vez mais concreta. Têm-se como indicadores o aumento significativo do número de inscritos nos Processos Seletivos.

O fato de as empresas locais procurarem os acadêmicos dos diversos cursos da Sede e do Campus do UniSALESIANO, para estagiar e/ou trabalhar e o livre acesso que é dado para a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, sinaliza a aceitação e o reconhecimento de que a instituição desfruta.

3.2.3 Participação da comunidade externa

Buscou-se a comunidade externa, para avaliar a Instituição, através de um formulário com quatro questões fechadas e uma aberta; que foi enviado por e-mail. De todos os membros da comunidade contatados pela sede, nenhum respondeu ao questionário em tempo hábil,
para que suas respostas constassem desse relatório.


<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>RESPOSTAS</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade</td>
<td>atuante</td>
<td>66,7</td>
<td>100,0</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>medianamente atuante</td>
<td>33,3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Como avaliam nossos cursos</td>
<td>ótimos</td>
<td>33,3</td>
<td>66,7</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>bons</td>
<td>66,7</td>
<td>33,3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>regulares</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ruins</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO</td>
<td>sim</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>não</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>parcialmente</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?</td>
<td>com bom desempenho</td>
<td>-</td>
<td>100,0</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>com médio desempenho</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>com baixo desempenho</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?</td>
<td>com bom desempenho</td>
<td>100,0</td>
<td>66,7</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>com médio desempenho</td>
<td>-</td>
<td>33,3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>com baixo desempenho</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO

Já no campus de Araçatuba/SP houve a participação de 8 membros da comunidade externa. A tabela 19 mostra que a comunidade vê o UniSALESIANO como um Centro Universitário que prima pela excelência.

Tabela 19: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>RESPOSTAS</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade</td>
<td>atuante</td>
<td>66,7</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>medianamente atuante</td>
<td>33,3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Como avaliam nossos cursos</td>
<td>ótimos</td>
<td>33,3</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>bons</td>
<td>66,7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>regulares</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ruins</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO</td>
<td>sim</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>não</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>parcialmente</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?</td>
<td>com bom desempenho</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>com médio desempenho</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>com baixo desempenho</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?</td>
<td>com bom desempenho</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>com médio desempenho</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>com baixo desempenho</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>
A questão aberta foi:
- Dé sugestões sobre quais profissionais são necessários para atenderem à demanda das empresas da região.
  
Sugestão: Profissionais da área jurídica e de saúde voltados à saúde do idoso.

3.3. Políticas de atendimento aos Discentes

3.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente

3.3.1.1. Programas de apoio ao discente

O UniSALESIANO institucionalizou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), capacitando-se, com qualidade, para o atendimento dos alunos.

Apoia os discentes na integralização da matriz curricular dos cursos com o cômputo de horas relativas ao cumprimento das Atividades Complementares pela oferta e estímulo na participação nas atividades de extensão, científicas e culturais.

A instituição oferece programas de nivelamento para disciplinas básicas dos cursos de graduação, aos sábados, para atender os discentes que apresentam dificuldades nas referidas disciplinas.

O UniSALESIANO possui o Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) com uma profissional de Psicologia que atende os acadêmicos encaminhados pelas coordenações de curso.

3.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos

Os cursos da instituição elaboram Planos de Ação que contemplam a realização de diferentes atividades de cunho pedagógico, científico e cultural, tais como: semanas de estudos, palestras, oficinas, minicursos, seminários, apresentação de trabalhos e outros. Estas atividades visam ao aprofundamento de estudos específicos, à integração do aluno ao mercado de trabalho, proporcionar reflexões sobre o papel do futuro profissional na sociedade e promover a integração das várias turmas do curso.
O Quadro 20 apresenta as atividades realizadas na Sede em 2016.

Quadro 20: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Atividade</th>
<th>Público-alvo</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Administração</td>
<td>Aula Inaugural com o Prof. Consultor Edmilson Tassi</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre Boas práticas para o mercado do século XXI.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Inaugural com a Profª. Drª Luciene Rose Lemes</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra com o Cabo Peron</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Oferecer dicas de segurança aos alunos e docentes.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Administração com Gildo Freire de Araujo</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre Contabilidade: ferramenta de gestão para sustentabilidade dos negócios.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Administração com o Consultor Fernando Favero</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre – custos, despesas e preço de venda.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Administração com Antonio Medeiros</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre Liderança performance.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana da Administração com Dr. Carrio</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática sobre globalizado e digitalizado: novos desafios para o profissional de administração e da contabilidade.</td>
</tr>
<tr>
<td>Biomedicina</td>
<td>Aula inaugural Dr.Celso Mendonca</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Contábeis</td>
<td>Aula Inaugural com o Prof. Consultor Edmilson Tassi – Boas práticas para o mercado do século XXI</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Inaugural com a Profª. Drª Luciene Rose Lemes – Gestão financeira e gestão de negócios – influência no processo decisório</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra com o Cabo Peron – Dicas de segurança pessoal – Polícia Militar</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Oferecer dicas de segurança aos alunos e docentes.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Ciências Contábeis com Gildo Freire de Araujo – Contabilidade para sustentabilidade dos negócios</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Ciências Contábeis com o Consultor Fernando Favero – Análise de custos, despesas e preço de venda</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Ciências Contábeis</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Público-alvo</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Contábeis com Antonio Medeiros – Liderança de alta performance</td>
<td>Semana de Ciências Contábeis com Dr. Carrijo – Mercado globalizado e digitalizado: novos desafios para o profissional de administração e da contabilidade</td>
<td>Alunos e Docentes</td>
<td>Ensejar o Debate entre a Teoria e a Prática</td>
</tr>
<tr>
<td>Direito</td>
<td>Aula Inaugural – Projeto Direito, Cinema e Utopia.</td>
<td>Alunos e professores do curso</td>
<td>O projeto traz para os bancos acadêmicos a realidade vivenciada nos filmes, proporcionando debates jurídicos envolvendo alunos, professores e autoridades convidadas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Direito</td>
<td>Lançamento dos livros:</td>
<td>Alunos e professores do curso</td>
<td>Apresentar o trabalho criado em conjunto por todos os professores do curso, bem como o trabalho criado pelo professor Vinicius Roberto Prioli de Souza, realizando sorteio e promovendo a venda dos livros.</td>
</tr>
<tr>
<td>Educaç. Física</td>
<td>Aula Inaugural</td>
<td>Acadêmico de Ed. Física</td>
<td>Mostrar aos alunos os desafios do educador físico para a solidificação na carreira profissional. Foram mostrados exemplos de superação e de grande dificuldade no início da carreira e os objetivos alcançados.</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem</td>
<td>Semana da Enfermagem 2016</td>
<td>Docentes e discentes do Unisalesiano</td>
<td>desenvolver atividades de cunho científico cultural em comemoração a Semana de Enfermagem, proporcionar momentos de discussão e reflexão sobre a importância de uma enfermagem mais responsável.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Comissão Própria de Avaliação – CPA  
Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Atividade</th>
<th>Público-alvo</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aula inaugural do curso de enfermagem</td>
<td>Docentes e discentes do Unisalesiano, IEP e convidados</td>
<td>Demonstrar o acolhimento a todos os discentes do curso.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Simulação e atendimento em primeiros socorros</td>
<td>Graduados em Enfermagem e Educação física do UniSALESIANO de Lins</td>
<td>aulas de suporte básico de vida, usando os graduados do último ano de enfermagem como participantes de aula prática com simulação realística nos cursos de Educação Física e Fisioterapia.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra sobre intercâmbio no exterior</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica</td>
<td>A oportunidade de ir ao exterior na forma de estagiário pode, além do ganho em conhecimento técnico, ter um avanço na questão pessoal.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra CARREIRA PRÓSPERA</td>
<td>Acadêmicos do Unisalesiano</td>
<td>Contemplando crescimento pessoal e profissional.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inauguração fazenda unisalesiano</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica</td>
<td>Agregar conhecimento aos alunos</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aula inaugural da engenharia agronômica</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica</td>
<td>O tema foi “Inovações Tecnológicas para a Engenharia”</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra uso de efluente de esgoto tratado (EET) na agricultura.</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica</td>
<td>O uso de deste efluente na agricultura justifica-se pelo fato de que o prognóstico relacionado às atividades industriais, urbanas e rurais são cada vez de maior consumo por água.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Palestra sobre controle biológico</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica</td>
<td>Obter a máxima produtividade agrícola de forma sustentável</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comunidade Sustenta Agricultura</td>
<td></td>
<td>Aprendizagem mútua, produção e consumo local, e estabilidade</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Abertura oficial do fórum ambiental Unisalesiano de Araçatuba</td>
<td>Acadêmicos do Unisalesiano de Araçatuba e de Lins</td>
<td>Realização de palestras de cunho ambiental</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1º Seminário de inovações ambientais</td>
<td>Acadêmicos de todas as instituições de Lins e região</td>
<td>Promover a troca de experiências voltadas a soluções ambientais que visem a mitigação de impactos ambientais oriundos de atividade antrópica</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Festa da Ciência,</td>
<td>Várias instituições de ensino</td>
<td>Exportar projetos científicos para os alunos da educação infantil e ensino médio de toda a região</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>II Semana de engenharia agronômica</td>
<td>Acadêmicos do curso de Engenharia Agronômica</td>
<td>Difundir a troca de experiências e conhecimento técnico profissionais, estudantes, pesquisadores e alunos Engenharia Agronômica</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**UniSALESIANO**  
**LINS**  
Rua Dom Bosco, 265 - 16400-505 – Fone (14) 3533-5000  
**UniSALESIANO**  
**ARACATUBA**  
Rod. Teotônio Vilhela, 3821 - 16016-500 – Fone (18) 3636-5252  
119
O Quadro 21 apresenta as atividades pedagógicas, científicas e culturais realizadas no campus de Araçatuba em 2016.

Quadro 21: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2016
<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Atividade</th>
<th>Público-alvo</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>O farmacêutico nas análises clínicas e toxicológicas.</td>
<td>Farmácia</td>
<td>diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Ciclo de Palestras</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>O farmacêutico na farmácia magistral e homeopática</td>
<td>Estudantes do curso de Farmácia</td>
<td>Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Ciclo de Palestras</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>O farmacêutico na área de alimentos</td>
<td>Estudantes do curso de Farmácia</td>
<td>Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Ciclo de Palestras</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>O farmacêutico na saúde pública</td>
<td>Estudantes do curso de Farmácia</td>
<td>Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Semana de Farmácia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Superação: viver é como velejar, vale vencer.</td>
<td>Estudantes do curso de Farmácia</td>
<td>Palestra motivacional</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Semana de Farmácia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Farmácia hospitalar; dose unitária e Centro de Terapia Antineoplásica (CTA).</td>
<td>Estudantes do curso de Farmácia</td>
<td>Apresentar as responsabilidades do farmacêutico na área hospitalar.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Semana de Farmácia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mesa redonda: A equipe multiprofissional na atenção ao paciente com diabetes</td>
<td>Estudantes do curso de Farmácia</td>
<td>Apresentar as atribuições no farmacêutico em equipes inter e multidisciplinares.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Semana de Farmácia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Suplementos alimentares</td>
<td>Estudantes do curso de Farmácia</td>
<td>Apresentar atribuições do farmacêutico na área de suplementos alimentares.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Semana de Farmácia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Rotina do Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA) de Araçatuba - antirretrovirais</td>
<td>Estudantes do curso de Farmácia</td>
<td>Apresentar as funções no farmacêutico na área de diagnóstico de doenças infecciosas e tratamento.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Semana de Farmácia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Micologia.</td>
<td>Estudantes do curso de Farmácia</td>
<td>Apresentar as funções no farmacêutico na área de diagnóstico laboratorial das doenças fúngicas.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Semana de Farmácia</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Apresentação de trabalhos acadêmicos</td>
<td>Estudantes do curso de Farmácia</td>
<td>Incentivar acadêmicos na participação em pesquisas e projetos de extensão.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Biomedicina**

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Aula Inaugural – Saúde</strong></th>
<th>Alunos do curso de Biomedicina</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Médico Infectologista com residência na Faculdade de Medicina de Ribeirão de Preto – USP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Especialista em Predecessor de Residência Médica no SUS - Sírio Libanês</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tutor do curso de Especialização em Predecessor em Residência Médica no SUS e em Predecessor</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4ª Semana de Biomedicina – Palestra: “Micologia” PALESTRANTE : Profº Ms Lucas Xavier Bonfietti</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 4ª Semana de Biomedicina | Palestra: “Bases moleculares do câncer”  
PALESTRANTE: Profª Drª Cristiane Furuse                                                                                   | Alunos do curso de Biomedicina | Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extrema interesse na área da saúde. |
| 4ª Semana de Biomedicina | Palestra: “Leishmaniose e meios de diagnóstico”  
PALESTRANTE: Profª Adjunta Cáris Maroni Nunes                                                                                  | Alunos do curso de Biomedicina | Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extrema interesse na área da saúde. |
| 4ª Semana de Biomedicina | Palestra: “Estética”  
PALESTRANTE: Dr. Fábio Luís Guimarães Alves                                                                                           | Alunos do curso de Biomedicina | Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extrema interesse na área da saúde. |
| Ciências Biológicas      | Palestra: “Superação, viver é como velejar. Vale Vencer”  
Palestrante: Lars Grael                                                                                                            | Alunos do curso de Ciências Biológicas | Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extrema interesse na área da saúde. |
| 7ª Semana de Ciências Biológicas | Palestra: “Epigenética”  
PALESTRANTE: Profª Drª Flavia Lombardi Lopes                                                                                | Alunos do curso de Ciências Biológicas | Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extrema interesse na área da saúde. |
| 7ª Semana de Ciências Biológicas | Palestra: “Micologia”  
PALESTRANTE: Profº Ms Lucas Xavier Bonifetti                                                                                   | Alunos do curso de Ciências Biológicas | Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extrema interesse na área da saúde. |
<p>| Curso              | Atividade                                                                 | Público-alvo                          | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | PALESTRANTE: Profº Drº Cristiane Furuse                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | PALESTRANTE: Prof.ª Adjunta Cáris Maroni Nunes                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | PAELSTRANTE: Dr. Fábio Luís Guimarães Alves                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | 13ª Semana de Engenharias                                               | Alunos do curso de Engenharia de Bioprocessos | Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extrema interesse na área da saúde.                                                                                     |
|                   | Palestra: Bioenergia                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | Palestrante: Eng. Ricardo Alan                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | Público: Engenharia de Bioprocessos – Engenharia Elétrica               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | – Engenharia Mecânica – Engenharia Mecatrônica                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | 13ª Semana de Engenharias                                               | Alunos do curso de Engenharia de Bioprocessos | Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extrema interesse na área da saúde.                                                                                     |
|                   | Palestra: Sistemas de Qualidade e Segurança de Alimentos                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | Tecnóloga Alzira Justina Vieira José                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                   | 13ª Semana de Engenharias                                               | Alunos do curso de Engenharia de Bioprocessos | Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extrema interesse na área da saúde.                                                                                     |
|                   | Palestra: O Engenheiro de Bioprocessos no mercado cervejeiro             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Atividade</th>
<th>Público-alvo</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>13ª Semana de Engenharias Apresentação de Trabalhos Científicos – Acadêmicos Engenharia de Bioprocessos</td>
<td>Alunos do curso de Engenharia de Bioprocessos</td>
<td>Promover a discussão de assunto extremamente atual, apresentado por profissional de destaque da área. Proporcionar a oportunidade aos acadêmicos de entrarem em contato com abordagens diferentes sobre assunto de extremo interesse na área da saúde.</td>
</tr>
<tr>
<td>Administração</td>
<td>Aula Magna</td>
<td>Docentes e Discentes do Curso de Administração</td>
<td>Complementar os conhecimentos na área administrativa.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Cultural</td>
<td>Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área</td>
<td>Complementar os conhecimentos na área administrativa.</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciências Contábeis</td>
<td>Aula Magna</td>
<td>Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis</td>
<td>Complementar os conhecimentos na área contábil.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Cultural</td>
<td>Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área</td>
<td>Complementar os conhecimentos na área contábil.</td>
</tr>
<tr>
<td>Direito</td>
<td>AULA INAUGURAL 1º SEM – Alexandre Edno</td>
<td>Alunos do Curso de Direito</td>
<td>Apresentar a melhor maneira de estudar para o Curso de Direito, OAB e Concursos Públicos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>AULA INAUGURAL 2º SEM – Pedro Luis Piedade Novaes</td>
<td>Alunos do Curso de Direito</td>
<td>Apresentar aos Alunos o dia-a-dia de um Magistrado da Justiça Federal e explicar sobre as carreiras federais</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ação Interdisciplinar Educação Física e Enfermagem</td>
<td>Alunos dos cursos de Educação Física e Enfermagem</td>
<td>Interdisciplinaridade, integração entre os cursos. O tema abordado foi o controle da pressão arterial associando teoria e prática, com relevância na importância do conhecimento do educador físico sobre este tema.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Inaugural</td>
<td>Alunos dos cursos da saúde</td>
<td>Abordar o tema referente as doenças infecciosas: Zika, Chikungunya e Dengue.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dia do Profissional de Educação Física</td>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
<td>Comemorar o dia do profissional de Educação Física com assuntos pertinentes a área.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ação Interdisciplinar Educação Física e Nutrição</td>
<td>Alunos dos cursos de Educação Física e Nutrição</td>
<td>Interdisciplinaridade, integração entre os cursos. Prática dos Sistemas Metabólicos e as Vias de contribuição energética no esforço</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1ª Semana da Saúde / 7ª Semana da Educação Física</td>
<td>Alunos dos cursos da saúde</td>
<td>Semana de palestras e atividades direcionada aos alunos dos cursos da saúde.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Workshop em Lutas</td>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
<td>Conhecimento de diversas modalidades em lutas.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Workshop de Muay Thai</td>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
<td>Prática da disciplina de lutas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Público-alvo</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermagem</td>
<td>Palestra: A vida que segue após uma amputação</td>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
<td>Educação física inclusiva</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Educação Física com baixa visão</td>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
<td>Educação física inclusiva</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra: Aspectos psicológicos dos idosos</td>
<td>Alunos do curso de Educação Física</td>
<td>Exercício físico para grupos especiais</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula inaugural</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td>Zika, chikungunya e dengue</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana acadêmica do Curso de Enfermagem, psicologia e serviço social</td>
<td>Alunos e professores dos cursos citados</td>
<td>Conscientização dos alunos com o aumento dos casos de suicídio e maneiras de lidar, tentar evitar</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra sobre suicídio</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fórum Ambiential</td>
<td>Alunos, docentes, funcionários e público em geral</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Engenharia da Computação</td>
<td>Palestra “Mercado de TI: Desafio, Cenários e Oportunidades”</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>de Engenharia da</td>
<td>Palestra “FirebirdxPostgreSQLxOracle, qual melhor banco de dados”</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td>Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes</td>
</tr>
<tr>
<td>Computação Tecnologia em</td>
<td>Palestra “Desenvolvendo Web de alta performance”</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td>Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes</td>
</tr>
<tr>
<td>Análise e Desenvolvimento</td>
<td>Palestra “A importância do Teste de software nas organizações”</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td>Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes</td>
</tr>
<tr>
<td>de Sistemas Tecnologia em</td>
<td>Palestra “A tecnologia em um suporte técnico especializado”</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td>Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes</td>
</tr>
<tr>
<td>Jogos Digitais</td>
<td>Palestra “Gestão de Pessoas e de carreira profissional no grupo Assessor”</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td>Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra “PMI”</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td>Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra “Uma visão geral sobre o comércio eletrônico”</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td>Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra “Construindo Startup Appedidos”</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td>Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Inaugural “Empreendedorismo no Brasil e Exterior”</td>
<td>Alunos e professores</td>
<td>Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>23/02/2016 - Aula Magna – médico infectologista Stélios Fíkaris, “Doenças Infecciosas - Zika, Chikungunya e Dengue”</td>
<td>Alunos, docentes e funcionários dos cursos de Fisioterapia, Biomedicina, Enfermagem, farmácia, nutrição e educação física</td>
<td>Proporcionar conhecimento e prevenção sobre as doenças infecciosas que afetam a população do Brasil.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>08/03/2016 - Aula prática em Hipologia x Equoterapia no Hospital Veterinário. - Equoterapia</td>
<td>Alunos do curso de Fisioterapia.</td>
<td>Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de Equoterapia.</td>
</tr>
<tr>
<td>Fisioterapia</td>
<td>09/03/2016 - A atuação da Fisioterapia na Área de Geriatria no Estágio Supervisionado do Lar da velhice e na Área de Neuropsiquiatria no Estágio Supervisionado da AMA Selmo Mendes Elias.</td>
<td>Alunos do curso de Fisioterapia.</td>
<td>Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de Geriatria</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11/03/2016 - Visita do presidente do CREFITO-3 (Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 3ª Região),</td>
<td>Alunos do curso de Fisioterapia.</td>
<td>Promover a interação entre o CREFITO-3 e os profissionais, docentes e alunos do curso de Fisioterapia</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Público-alvo</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>------------------------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Reginaldo Antolin Bonatti na clínica de Fisioterapia so UniSALESIANO de Araçatuba</td>
<td>Palestra: A importância do fisioterapeuta dentro de uma empresa e na recuperação das lesões e nos acidentes de trabalho. Ministrado pelo Dr. Fernando Henrique Alves Benedito, fisioterapeuta – Centro de Referência em Saúde do trabalhador.</td>
<td>Alunos do curso de Fisioterapia.</td>
<td>Proporcionar conhecimento aos alunos do curso da atuação do Fisioterapeuta na área de Fisioterapia Preventiva</td>
</tr>
<tr>
<td>18/04/2016</td>
<td>Palestra - Conceitos básicos sobre a osteoporose e o risco de quedas em idosos. Palestrantes alunos do 9º termo</td>
<td>Lar da Velhice e Assistência Social de Araçatuba SP.</td>
<td>Possibilitar aos alunos uma prática de educação em saúde.</td>
</tr>
<tr>
<td>11/05/2016</td>
<td>Palestra - “Câncer de Cabeça e Pescoço”</td>
<td>Alunos do 5º termo, na disciplina de oncologia</td>
<td>Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre câncer de cabeça e pescoço.</td>
</tr>
<tr>
<td>10/05/2016</td>
<td>Palestra - Conhecimento da fisiopatologia de diversas doenças respiratórias e sistêmicas. Ministrante - Carlyle Marinho Junior</td>
<td>Alunos do 7º termo, na disciplina de cardiopatologia</td>
<td>Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre doenças cardiorespiratórias</td>
</tr>
<tr>
<td>11 e 13/05/2016</td>
<td>Métodos de intervenção em neuroreumatologia</td>
<td>Alunos do 7º termo, na disciplina de neurologia.</td>
<td>Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre doenças neurológicas.</td>
</tr>
<tr>
<td>25/05/2016</td>
<td>Palestra - Atuação do fisioterapeuta nas áreas de neurologia e equoterapia. Ministrante – Gabriela Miguel Moura</td>
<td>Alunos do 1º termo, na disciplina de Fundamentos e História da Fisioterapia</td>
<td>Alunos do 1º termo, na disciplina de Fundamentos e História da Fisioterapia</td>
</tr>
<tr>
<td>25/05/2016</td>
<td>Palestra - “Posição ética do fisioterapeuta em relação ao atendimento domiciliar” Ministrante – Gabriela Miguel Moura</td>
<td>Alunos do 5º termo, na disciplina de Ética e Bioética</td>
<td>Proporcionar aos alunos do 5 termo do curso uma formação ética em relação aos atendimentos fisioterápicos</td>
</tr>
<tr>
<td>24/05/2016</td>
<td>Palestra - Fisioterapia Neonatal: Conceitos atuais no recém-nascido pré-termo. Ministrante - Daniele de Souza Corrêa</td>
<td>Alunos do 7º termo, na disciplina de Pneumologia</td>
<td>Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre doenças pneumológicas.</td>
</tr>
<tr>
<td>08/06/2016</td>
<td>Palestra - Síndrome da apneia do sono. Ministrante - Marcio Alan Martins</td>
<td>Alunos do 7º termo, na disciplina de Pneumologia</td>
<td>Proporcionar conhecimento aos alunos do curso sobre doenças pneumológicas.</td>
</tr>
<tr>
<td>19, 20 e 21/09/2016</td>
<td>Fórum Ambiental - Trabalhos sobre educação Ambiental.</td>
<td>Alunos do Unisalesiano e comunidade</td>
<td>Proporcionar conscientização sobre a necessidade de se preservar o meio ambiente</td>
</tr>
<tr>
<td>04 a 07/10/2016</td>
<td>13ª semana de</td>
<td>Alunos do Unisalesiano, de</td>
<td>Trazer conhecimento sobre as</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Atividade</td>
<td>Público-alvo</td>
<td>Objetivo</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>---------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>fisioterapia</td>
<td>outras IES e profissionais de saúde.</td>
<td>diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ministrante: Débora de Souza Scardovelli</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Psicologia</td>
<td>Simpósio de Psicologia – “atenção psicossocial em debate”</td>
<td>Alunos e profissionais de Psicologia e outros interessados</td>
<td>Debate sobre atenção psicossocial com a presença dos supervisores de campo do Estágio de Núcleo Básico I.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social – “Nossa responsabilidade com a casa comum”</td>
<td>Alunos e profissionais de Psicologia e outros interessados</td>
<td>Favorecer aos alunos o contato com profissionais e práticas de diferentes áreas de atuação por meio de palestras, oficinas e mini-cursos.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Aula Magna “Formação pessoal e responsabilidade pela vida” com a Reitora da Universidade do Sagrado Coração de Bauru Irmã Jacinta Turolo</td>
<td>Alunos dos cursos de Psicologia e Serviço Social</td>
<td>Evento motivacional de início de ano direcionado aos alunos.</td>
</tr>
<tr>
<td>Química</td>
<td>Aula Inaugural</td>
<td>Alunos do curso</td>
<td>Recepção dos ingressantes</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Semana de Química</td>
<td>Alunos do curso e demais acadêmicos do Unisalesiano e de outras instituições</td>
<td>Atividade complementar</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra “Aplicação de novas tecnologias de DNA no melhoramento genético Animal”, ministrada pelo palestrante Zootecnista Adam Taiti</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas especificas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra “Ceratite Ulcerativa, quando operar?”, ministrada pela palestrante M.V. Aline Cardoso Pereira</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas especificas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra intitulada “Reprodução Equina – Abordagens e Técnicas Empregadas na Rotina do Médico Veterinário Autônomo”, ministrada pelo Médico Veterinário Wilson Luís Rigoletto Júnior</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas especificas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra “Tripanosomose Bovina no Brasil”, ministrada pela palestrante Médica Veterinária Natália Machado Rahal</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas especificas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra intitulada “Puberdade precoce em novilhas Nelore, como resolver?”, ministrada pelo Prof. Dr. Guilherme de Paula Nogueira</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas especificas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra “Importância da Odontologia Equina”, ministrada pelo palestrante M.V. autônomo Bruno Martins Ferreira Arantes</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas especificas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra “Dietas para cães e gatos com alterações em exames de urina”, ministrada pelo palestrante</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas especificas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Palestras e Atividades de 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Atividade</th>
<th>Público-alvo</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M.V. Júlio Marcos Ribeiro Risso</td>
<td>Palestra “Casqueamento preventivo e corretivo em equinos”, ministrada pelo palestrante M.V. Fábio Furquim Correa</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra &quot;Manejo e tratamento cirúrgico de feridas em cães e gatos&quot;, ministrada pela palestrante M.V. Laise Michi Yamashiro</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra &quot;Princípios Básicos da Acupuntura Em Equinos.&quot;, ministrada pela palestrante M.V. Leticia Viana Valle Vieira</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra intitulada &quot;Melhoramento Genético para produção de animais preoces&quot;, ministrada pelo Zootecnista Cassiano Roberto Pelle</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra &quot;Médico Veterinário na área comercial, por que não?&quot; foi ministrado pelo palestrante M.V. Jefferson Alex Ferreira Bazotti</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra &quot;Afecções que acometem cascos de bovinos.&quot;, ministrada pelo palestrante M.V. Piero Teodoro</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra &quot;Contenção e Manejo de Calopsitas, palestra teórica e prática.&quot; foi ministrada pela palestrante M.V. Vanessa Carbajal Barrionuevo</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra &quot;Doenças do Sistema Respiratório de Equinos Atletas.&quot;, ministrada pelo palestrante M.V. João Pedro Borges Barbosa</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5ª. Semana Acadêmica da Medicina Veterinária - 5º UNIVET. Três dias de palestras que abordaram assuntos diversos como empreendedorismo, Grandes e Pequenos animais, Animais Silvestres</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>palestra &quot;Abordagem prática na qualidade do leite.&quot;, ministrada pela palestrante M.V. Adriana Tunin</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Palestra &quot;Desmistificando o tumor de mama em cadelas e gatas.&quot; foi ministrada pela palestrante M.V. Analy Ramos Mendes Ferrari</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>palestra sobre a Atuação do Médico Veterinário na Indústria Farmacêutica e Área Comercial. Palestrante: Médico Veterinário Gustavo Lima Perri</td>
<td>Alunos e docentes</td>
<td>Aumentar o conhecimento nas áreas específicas e interação dos alunos de diferentes termos</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nutrição**

<p>| Palestra “doenças infecciosas – | Alunos da área da saúde  | Esclarecimento científico sobre as |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Atividade</th>
<th>Público-alvo</th>
<th>Objetivo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>dengue, zicha, chicungunha”</td>
<td>1ª Semana da Saúde 6ª Semana de Nutrição</td>
<td>Alunos da área da saúde</td>
<td>Difundir a troca de experiências e conhecimento técnico entre profissionais, estudantes, pesquisadores e alunos dos cursos da área da saúde da IES.</td>
</tr>
<tr>
<td>Engenharias Elétrica, Computação, Mecânica, Mecatrônica</td>
<td>Mostra Científica e Tecnológica das Engenharias</td>
<td>Acadêmicos das engenharias, acadêmicos de outros cursos e público em geral</td>
<td>Acadêmicos das engenharias apresentam trabalhos como projetos, protótipos, maquetes, produtos resultantes de atividades didático-pedagógicas desenvolvidas em disciplinas curriculares, ou como trabalho de conclusão de curso, ou ainda pela modalidade iniciação científica (PIBIC-PIBIT). Destaca-se nesta atividade o uso de “Metodologias Ativas”, segundo formação pelo convênio STHEM Brasil (Projeto LASPAU – Harvard)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: UniSALESIANO – Araçatuba

3.3.2 Condições Institucionais para os discentes

3.3.2.1 Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos

O acesso aos cursos de graduação do UniSALESIANO é possível através de Processo Seletivo unificado realizado anualmente e também pelo PROUNI.

As notas são divulgadas através dos terminais na IES e do site da escola, em que o aluno cadastra sua senha e tem acesso tanto às faltas como às notas.

Todos os registros de alunos e ex-alunos estão num Banco de Dados que permite um controle sistemático da situação de cada um.

3.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente
Além das facilidades descritas no item anterior, a Instituição promove também, projetos especiais e encontros de reforço, que capacite o aluno e o desperte para o interesse da iniciação científica. Disponibiliza recursos para que professores possam estar à disposição dos alunos nesta atividade.

A capacitação institucional para atender essa solicitação acontece com a capacitação de docentes que estejam aptos a orientar trabalhos científicos. Essa capacitação é o reflexo da vontade institucional de progredir no segmento da pesquisa científica.

Outra atenção aos discentes se dá pela constante atualização da biblioteca e dos laboratórios. Além disso, tem a pretensão de atender requisitos exigidos pelos trabalhos de iniciação científica, aprovados.

É incentivada a presença e a apresentação de trabalhos em Congressos ou Simpósios, em especial, incentiva-se a apresentação de trabalhos de pesquisa nas áreas temáticas, quando os eventos representam nacionalmente a afluência dos especialistas da área.

### 3.3.2.3 Bolsas acadêmicas

A instituição oferece programas de bolsas de estudo para os alunos da graduação. Nos quadros 8 e 9 do item 2.2.2.1, se visualiza os principais programas e as respectivas quantidades de alunos atendidos de 2014 a 2016. A concessão de bolsas deve atender aos requisitos específicos de cada programa.

### 3.3.3 Egressos

#### 3.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso

No processo contínuo de mudanças institucionais, verifica-se a necessidade de um acompanhamento formal dos egressos, visto que o UniSALESIANO pode também auxiliar a encaminhar profissionais para o mercado de trabalho, mediante o acompanhamento de sua trajetória, crescimento e projeção profissional, além de melhor cumprir seu compromisso com a comunidade no oferecimento de seus serviços.

No segundo semestre de 2012 foi implantado o Portal do Ex-aluno visando a estreitar a relação da instituição com os mesmos e, assim, ampliar o compromisso social da Instituição.
O acompanhamento dos egressos é sistemático na medida em que são informados sobre os cursos de pós-graduação, seminários, palestras e outras atividades acadêmicas.

3.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso

A instituição oferece para os egressos os cursos de pós-graduação *lato sensu* e cursos de extensão, como programa institucional de educação continuada. O UniSALESIANO disponibiliza suas instalações para encontros, reuniões e festejos para grupos de ex-alunos. A biblioteca disponibiliza seus serviços aos egressos.
4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

4.1.1 Perfil docente

4.1.1.1 Titulação

A instituição vem se empenhando para qualificar o seu corpo docente em atendimento ao PDI.

A constituição do corpo docente do UniSALESIANO está descrita na tabela 20. Ressalta-se o empenho do UniSALESIANO em apoiar a qualificação de seus docentes expressa na política de qualificação docente.


<table>
<thead>
<tr>
<th>TITULAÇÃO</th>
<th>2015 Geral</th>
<th></th>
<th>2016 Sede</th>
<th></th>
<th>2016 Campus</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>QTD</td>
<td>%</td>
<td>QTD</td>
<td>%</td>
<td>QTD</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>Graduado</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialista</td>
<td>45</td>
<td>11,6</td>
<td>16</td>
<td>18,18</td>
<td>11</td>
<td>7,43</td>
</tr>
<tr>
<td>Mestre</td>
<td>252</td>
<td>65,4</td>
<td>54</td>
<td>61,36</td>
<td>98</td>
<td>66,21</td>
</tr>
<tr>
<td>Doutor</td>
<td>89</td>
<td>23,0</td>
<td>18</td>
<td>20,46</td>
<td>39</td>
<td>26,35</td>
</tr>
<tr>
<td>Pós-Doutor</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>0</td>
<td>0,0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>386</td>
<td>100,0</td>
<td>88</td>
<td>100,0</td>
<td>148</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: Secretarias do UniSALESIANO – Sede e Campus.

4.1.1.2 Publicações e produções

A partir de 2010 as secretarias da Sede e do campus do UniSALESIANO passaram a realizar um controle sistemático das publicações e produções docentes. Os professores são orientados a manterem o Curriculum Lattes atualizado.

Como estímulo às publicações e produções, os docentes podem apresentar os documentos comprovando sua produção científica ou acadêmica para reenquadramento de categoria funcional como previsto no Plano de Carreira.
4.1.2 Condições Institucionais para os docentes

4.1.2.1 Regime de Trabalho

Com a implantação do PDI a instituição tem criado condições para inserir professores em jornada parcial e integral.

Em relação ao regime de trabalho, o corpo docente apresenta a distribuição descrita na Tabela 21.

Tabela 21: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>REGIME</th>
<th>2015 Geral</th>
<th>2016 Sede</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>QTD</td>
<td>%</td>
<td>QTD</td>
</tr>
<tr>
<td>Horista</td>
<td>132</td>
<td>34,20</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Parcial</td>
<td>140</td>
<td>36,26</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Integral</td>
<td>114</td>
<td>29,54</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>386</td>
<td>100,0</td>
<td>88</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: Secretaria do UniSALESIANO.

4.1.2.2 Plano de Carreira


O referido Regulamento foi implantado, está em vigor e foi homologado pela Portaria nº 47, de 8 de abril de 2010, do Ministério do Trabalho, publicado no D.O.U. nº 68, de 12 de abril de 2010.

4.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização
As Políticas de Capacitação da instituição constam do Plano Institucional de Capacitação (PIC), aprovado pelo Conselho Inspetorial da Mantenedora, em 16 de outubro de 2007, e que está em vigor desde aquela data. O acompanhamento docente é realizado pela Comissão de Avaliação Docente (CAD) descrita no item anterior.

No PIC são previstos os incentivos institucionais para professores e funcionários. Tais incentivos contam do art. 2º do referido documento:

I- Bolsas- auxílio parciais para os cursos de doutorado, mestrado, especialização lato sensu e graduação, em instituições brasileiras, que cobrem mensalidades dos alunos, obedecendo a critérios previamente estabelecidos por Comissão própria;

II- Concessão de auxílio mensal, que visa a custear parte das despesas com doutorado ou mestrado, cursado em instituições brasileiras que não cobrem mensalidades dos alunos;

III- Concessão de auxílio mediante pagamento de inscrições, transporte, hospedagem e alimentação, para que seus professores e funcionários participem de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, em sua área de atuação ou em áreas afins;

IV- Oferta de cursos de treinamento e atualização profissional com gratuidade parcial ou integral, aos seus professores e funcionários;

V- Divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outros trabalhos acadêmicos ou profissionais inéditos de seu pessoal docente;

VI- Oferta de infraestrutura para que os seus professores e funcionários imprimam ou editem suas produções científicas, sob patrocínio da entidade;

VII- Licença, para participação em programas externos ou internos, de pós-graduação e/ou de treinamento profissionais.

No item 2.2.2.2 são apresentados os quadros 10 e 11 que elencam a participação dos docentes da Sede do UniSALESIANO em eventos científicos.

4.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais

4.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)

O Corpo Técnico-administrativo do UniSALESIANO se compõe de profissionais de vários níveis. O Plano Institucional de Capacitação abrange além dos docentes, também esses profissionais, que precisam estar em sintonia com as transformações e atualizações do setor
de administração das Instituições de Ensino Superior.

4.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo


O Plano Institucional de Capacitação é um instrumento que regula os incentivos Institucionais à promoção da melhoria da qualidade das funções de docente e pessoal técnico-administrativo. Esse instrumento é constantemente avaliado e, quando necessário, são feitos ajustes e adequações e apresentado ao Conselho Universitário – CONSU para aprovação.

O UniSALESIANO desenvolve uma série de projetos com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de seus colaboradores. São eles:

- Projetos de Saúde Ocupacional e de Qualidade de Vida

  Os projetos de saúde ocupacional e de qualidade de vida têm como objetivo proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso, onde os colaboradores sintam prazer em trabalhar e encontrem reconhecimento e segurança, de modo que possam se desenvolver profissional e pessoalmente.

- Projeto de ergonomia nos postos de trabalho

  O projeto de ergonomia nos postos de trabalho tem como objetivo avaliar ergonomicamente os postos de trabalho através de análises visuais, co-fotos e vídeos. A fim de levantar os principais problemas ergonômicos dentro dos setores de trabalho; orientar os colaboradores sobre maneiras corretas de realizar suas atividades laborais; propor melhorias nos postos de trabalho que auxiliem os colaboradores na sua atividade diária; adequar a empresa junta a norma regulamentadora número 17 (NR-17) que exige a realização da análise ergonômica por parte do empregador.

- Projeto de academia para colaboradores

  O projeto de academia é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos no espaço da Clínica de Educação Física. O objetivo do projeto é avaliar e acompanhar a saúde e bem estar do colaborador, bem como incentivar a prática regular de exercícios físicos. O projeto permite acompanhar e observar a porcentagem de gordura corporal; redução da pressão arterial; melhoramento de doenças como diabetes; diminuição do colesterol e aumento do HDL. Já no
campo da saúde mental, a prática de exercícios físicos ajuda na regulação das substâncias relacionadas ao sistema nervoso, melhora o fluxo de sangue para o cérebro, ajuda na capacidade de lidar com os problemas e com o estresse. A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia, hidroginástica, dança e musculação. Além do acompanhamento de casos mais específicos.

- Projeto informática aplicada aos colaboradores

O projeto de informática para os colaboradores objetiva diminuir a exclusão digital contribuindo com o aprendizado de cursos básicos no sistema operacional Windows, word, excel e internet. O público alvo do projeto são colaboradores que não possuem a prática do computador e com o projeto eles poderão ter acesso às informações digitais e se interagirem ao ambiente tecnológico.

- Clínicas de atendimento

O UniSalesiano disponibiliza atendimentos em algumas áreas clínicas sem nenhum custo a todos os seus colaboradores:

- **Clínica de Psicologia**: Os atendimentos da Clínica de Psicologia são oferecidos a todos os colaboradores e parentes de colaboradores. Para realizar o atendimento é necessário comparecer a recepção e fazer a inscrição, caso for menor de idade a inscrição deverá ser realizada pelo responsável legal. A Clínica fica aberta das 14h às 21h de segunda a sexta-feira e aos sábados das 8h às 11h.

- **Clínica de Fisioterapia**: A clínica de fisioterapia realiza atendimentos específicos na área esportiva, ortopédica, neurológica, saúde da mulher e hospitalar. Os colaboradores interessados poderão dirigir-se a recepção e agendar um horário com a funcionária Jorci. Após o agendamento haverá uma avaliação e posteriormente inicia-se o tratamento. O horário de funcionamento das 13h às 18h de segunda a sexta.

- **Clínica de Educação/Academia**: A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia e hidroginástica. Para começar é necessário agendar uma avaliação física na recepção, com a funcionária Nair, em seguida será realizado um treino de acordo com a avaliação e posteriormente são iniciadas as atividades. O horário de funcionamento é das 7h às 17h de segunda a sexta-feira.

- **Clínica de Estética**: A Clínica de Estética presta serviços a todos os colaboradores na área de estética corporal, terapia capilar e estética facial. Para começar o atendimento o colaborador poderá procurar a coordenação do curso de Estética e realizar sua inscrição, a partir daí será realizada uma avaliação...
diagnóstica para posterior tratamento. O horário de funcionamento da clínica é das 17h às 20h30min.

- **Clínica de Pedagogia:** Os serviços da Clínica de Pedagogia se estendem aos filhos ou parentes de funcionário com dificuldade de aprendizagem. A Clínica funciona todas as quartas-feiras das 19h15min às 20h55min. Os interessados devem procurar a Coordenadora do curso Pedagogia para realização de um diagnóstico e em seguida os atendimentos são realizados de acordo com a dificuldade/distúrbio de aprendizagem da criança.

- **Programa Ação Voluntária:** O programa de Ação voluntária é uma iniciativa do UniSalesiano para proporcionar aos colaboradores a experiência do trabalho voluntário, consciente do seu papel em contribuir para a comunidade em que está inserido. O setor Social é responsável pelas inscrições ou podem ser realizadas no site do UniSalesiano indicando a Instituição em que gostaria de ser voluntário.

- **Assistência judiciária gratuita:** O núcleo de práticas jurídicas proporciona a todos os colaboradores orientações jurídica referente à área cível. O colaborador deverá direcionar-se a recepção do Núcleo de Práticas Jurídicas e agendar um horário.

- **Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá:** possui mobiliário científico adequado seguindo legislação vigente e estrutura apropriada para os acadêmicos vivenciarem a assistência farmacêutica integral, da aquisição de matéria-prima aos serviços prestados à comunidade. Assim, está garantido o desenvolvimento de atividades práticas que consolidem os conhecimentos, de maneira a aproximar a prática pedagógica da realidade profissional e social. É realizada a atenção farmacêutica, serviços de aferição de glicemia e pressão arterial, controle de qualidade das matérias-primas, produtos acabados e embalagens quando adquiridas. No laboratório de semissólidos são desenvolvidos produtos diversos para campanhas institucionais (Semana da Farmácia, Semana de Cultura e Cidadania, datas comemorativas), assim como produtos para idosos (acompanhamento aos idosos do asilo São João), produtos para visitação externa (Nestlé, Caminhada Eco, ADEFA, Escolas municipais em diferentes campanhas), também executa a manipulação de produtos para o Hospital Veterinário.

4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
4.2.1 Administração Institucional

4.2.1.1 Gestão institucional

A Gestão Institucional está apoiada no Estatuto e no Regimento Geral que definem os órgãos gestores tanto na Sede como no Campus. Na Sede localiza-se a Reitoria com as Pró-reitorias Acadêmica, Administrativa, de Pastoral e de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária. O Conselho Universitário (CONSU), como órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa reúne-se ordinariamente uma vez por semestre na Sede do UniSALESIANO.

A gestão da instituição é normatizada pelos colegiados do UniSALESIANO que contam com representação de todos os segmentos da comunidade universitária e estão descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A maneira como os discentes de graduação e os docentes da Sede do UniSALESIANO tomam conhecimento das decisões emanadas do CONSU, CONSEPE e CONSELHO DE CURSO são apresentadas na tabela 22. Em 2016, confirma-se que o trabalho que vem sendo feito para que as decisões tomadas, nos diversos colegiados da Instituição, cheguem a todos os interessados está dando resultado. Os percentuais de “Não tenho sido informado” continuam em queda, porém, permanecem muito altos entre os discentes de graduação.

Tabela 22: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes têm sido informados das decisões dos Colegiados – Sede 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>COL %</td>
<td>INF %</td>
<td>REP %</td>
</tr>
<tr>
<td>Como você é informado das decisões e ações do CONSU</td>
<td>Discente</td>
<td>16,2</td>
<td>22,9</td>
<td>1,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>39,0</td>
<td>33,0</td>
<td>19,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE</td>
<td>Discente mostrado</td>
<td>18,3</td>
<td>26,3</td>
<td>35,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>39,1</td>
<td>31,5</td>
<td>16,3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.
No campus de Araçatuba, cujos dados são apresentados na Tabela 23, nota-se que as informações chegam aos interessados por meio dos colegas e de informativos disseminados pela instituição.

Tabela 23: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>COL</td>
<td>INF</td>
<td>REP</td>
</tr>
<tr>
<td>Como você é informado das decisões e ações do CONSU</td>
<td>Discente</td>
<td>16,2</td>
<td>22,9</td>
<td>1,0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>39,0</td>
<td>33,0</td>
<td>19,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE</td>
<td>Discente</td>
<td>18,3</td>
<td>26,3</td>
<td>35,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>39,1</td>
<td>31,5</td>
<td>16,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Como você é informado das decisões e ações do CONSELHO DE CURSO</td>
<td>Discente</td>
<td>16,9</td>
<td>19,7</td>
<td>49,5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

Cabe aqui ressaltar que o principal canal de compartilhamento das decisões dos órgãos colegiados deveria ser o representante da categoria. Contudo, nota-se pelas respostas que os representantes contribuem muito pouco. Recomenda-se que a reitoria converse com os representantes dos docentes, tanto da sede quanto do campus, para levantar as causas da falta de comunicação e sanar essa fragilidade.

As tabelas 24 e 25 apresentam as maneiras como os discentes de graduação e os docentes tomam conhecimento das informações e atividades realizadas pela instituição. Pode-se perceber que, em 2016, na sede do UniSALESIANO, semelhante aos anos anteriores, tanto os docentes quanto os discentes de graduação tomaram conhecimento, em sua maioria, através da coordenação de curso, de docentes e do site institucional. Já no campus de Araçatuba/SP as informações relativas aos eventos e atividades chegam aos discentes através das coordenações, de colegas e dos professores, para os docentes as informações chegam através das coordenações, outros docentes e do site Institucional.

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>RESPOSTAS</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição</td>
<td></td>
<td>DISCENTE DE GRADUAÇÃO</td>
<td>DISCENTE DE GRADUAÇÃO</td>
<td>DISCENTE DE GRADUAÇÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegas</td>
<td></td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>Coordenação</td>
<td></td>
<td>16,4</td>
<td>11,9</td>
<td>16,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Mural</td>
<td></td>
<td>18,1</td>
<td>16,2</td>
<td>16,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Professores</td>
<td></td>
<td>24,4</td>
<td>20,4</td>
<td>24,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Site</td>
<td></td>
<td>20,3</td>
<td>22,7</td>
<td>21,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Jornais</td>
<td></td>
<td>0,6</td>
<td>1,2</td>
<td>0,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Não tomo conhecimento</td>
<td></td>
<td>0,4</td>
<td>0,6</td>
<td>0,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas.

Tabela 25: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>RESPOSTAS</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição</td>
<td></td>
<td>DISCENTE DE GRADUAÇÃO</td>
<td>DISCENTE DE GRADUAÇÃO</td>
<td>DISCENTE DE GRADUAÇÃO</td>
</tr>
<tr>
<td>Colegas</td>
<td></td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>Coordenação</td>
<td></td>
<td>16,4</td>
<td>11,9</td>
<td>25,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Mural</td>
<td></td>
<td>18,1</td>
<td>16,2</td>
<td>13,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Professores</td>
<td></td>
<td>24,4</td>
<td>20,4</td>
<td>22,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Site</td>
<td></td>
<td>20,3</td>
<td>22,7</td>
<td>10,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Jornais</td>
<td></td>
<td>0,6</td>
<td>1,2</td>
<td>0,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Não tomo conhecimento</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>11,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas.

4.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas

As listas de presença são impressas mensalmente, distribuídas diariamente aos professores e recolhidas ao final das aulas. As faltas são digitadas diariamente e os alunos têm acesso às informações atualizadas pelos terminais na instituição e pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal.
No campus de Araçatuba, a presença é controlada pela catraca diariamente. Os alunos têm acesso às informações atualizadas pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal. O boletim de notas também é gerado pelo sistema.

As atas de notas são geradas pelo sistema. Nas atas, online, das segundas provas bimestrais estão registradas as notas do primeiro bimestre e nas atas de exames está registrada a média de cada aluno, proporcionando ao professor visualização da situação de cada aluno.

4.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente

O Conselho Superior – CONSU, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria e por representantes das coordenações de curso, dos docentes, discentes, pessoal técnico administrativo e comunidade. Reúnem-se semestralmente para análise e deliberação de assuntos de abrangência institucional.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria, por todos os coordenadores do curso e pelos representante dos diversos setores técnico-administrativo. Reúnem-se semanalmente para o planejamento e avaliações das ações e atividades da instituição.

Os Conselhos de Curso, semelhante aos colegiados já citados, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, são compostos pelo respectivo coordenador, que o preside, por todos os docentes do curso e pelo representante discente eleito pelos seus pares. Reúnem-se periodicamente para o planejamento das ações e atividades dos respectivos cursos.

4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Tendo em vista os desafios institucionais envolvidos na geração de receitas, pode-se afirmar que a sustentabilidade financeira está suprida com a capacidade da instituição em obter receitas (na forma de mensalidades, emolumentos, doações e serviços) para manter suas
atividades e projetos em andamento ou em expansão, visando a produzir resultados (realizar sua missão, alcançar metas ou objetivos).

A presença de um cenário econômico enfraquecido pela redução na oferta de emprego tem prejudicado e muito as condições comerciais na região de Lins e Araçatuba. Assim, o acompanhamento dessa situação, é realizado pela IES objetivando que as possíveis variáveis existentes dentro desse macro ambiente possam ser reconhecidas para a diminuição dos impactos gerados diretamente ou indiretamente às previsões financeiras.

Todas as ações com envolvimento financeiro são produzidas com base no planejamento orçamentário, o que permite maior segurança para que o controle financeiro assuma uma proposta sólida e produtiva ao mesmo tempo.

4.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais

Para uma previsibilidade de investimentos, a médio e longo prazo, cada coordenador elaborou um Plano de Investimento, necessário para atender às demandas de atualização e ampliação do curso sob sua responsabilidade. Estes Planos de Investimento são considerados para a elaboração do orçamento anual da instituição.

Anualmente é elaborado um orçamento por Centros de Custo onde é disponibilizada a verba para a manutenção das instalações e uma reserva técnica para compra de equipamentos e materiais.

4.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

A instituição contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo de forma planejada, pautada no ano anterior, para que os recursos sejam disponibilizados de acordo com as necessidades. Porém, a instituição também contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo mesmo que o recurso não conste no planejamento orçamentário, segundo a importância daquela capacitação para a instituição e para o colaborador.
4.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.

A compatibilidade entre ensino, pesquisa e extensão com as verbas e recursos disponíveis é realizada contemplando no orçamento anual da instituição os fundos necessários para a realização de ações previamente definidas nos Planos de Ação elaborados pelas Coordenações de Curso e ratificadas pelas Pró-reitorias de Pesquisa Extensão e Ação Comunitária e Administrativa.
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

5.1.1 Instalações gerais: espaço físico

5.1.1.1 Instalações gerais

I) SEDE

Na Sede, são 52 as salas de aulas disponibilizadas para os alunos, distribuídas em 4 Blocos: A, B, C e D com um total de 24.619,40 m². Os outros ambientes utilizados para o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas são: auditório, biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, sala da Empresa Júnior, clínicas, sala da pastoral, capela e os laboratórios.

A tabela 26 apresenta os resultados da pesquisa realizada com os discentes de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos-administrativo relativos à infraestrutura da sede do UniSALESIANO.

Na tabela 26, nota-se que os dois pontos de fragilidade “acesso de portadores com necessidades especiais” e “Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas” apontados em 2015 foram sanados, na avaliação atual, esses itens foram avaliados como ruim por 3,6% e 2,1% dos discentes de graduação e por 0% e 2,6% dos docentes, respectivamente.

Tabela 26: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>EXC %</td>
<td>BOM %</td>
<td>REG %</td>
</tr>
<tr>
<td>Segurança interna no campus</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>44,6</td>
<td>42,0</td>
<td>9,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>53,8</td>
<td>39,7</td>
<td>6,4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo*</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>49,6</td>
<td>35,7</td>
<td>10,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Docente</td>
<td>51,3</td>
<td>32,1</td>
<td>15,4</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Iluminação e ventilação da área interna</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>65,2</td>
<td>29,8</td>
<td>3,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>
II) Campus

No campus de Araçatuba, existem 121 salas de aulas, com dimensões que variam entre 48 e 96 metros quadrados. Todas estas salas são equipadas com ar condicionado e cortinas, apresentam iluminação, acústica e ventilação adequadas. O acesso às salas pode ser pelas escadas, por rampa ou pelo elevador. As salas contam com serviços de equipamentos multimídia instalados de acordo com solicitação dos docentes, há salas em que esses equipamentos já estão fixados. Além disso, o prédio conta com 17 auditórios que são disponibilizados para utilização de todos os cursos, especialmente para palestras e seminários. A igreja, com capacidade para mil pessoas sentadas, é utilizada para grandes palestras, semanas culturais e formaturas. Há também biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, sala da pastoral, laboratórios, Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá, quadras, campos de futebol, Laboratório-escola de Análises Clínicas, Hospital Veterinário, Clínicas de Enfermagem e Fisioterapia na UNA, localizada no centro da cidade de Araçatuba. No campus, observa-se que o item referente “as condições de acesso de portadores com necessidades especiais” foi melhor avaliado, 82,8% dos discentes de graduação avaliaram como excelente ou bom. Houve, em 2016, implantação de piso tático e outras providências para atender a essa necessidade. Com relação à “adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas”, 69,7% dos acadêmicos pontuam como “excelente” ou “bom”. Foram instalados novos laboratórios e também houve
Com aquisição de equipamentos. Quanto ao site institucional, há pontos a serem melhorados, pois 45% dos discentes avaliaram como “regular” ou “ruim”.

Na avaliação dos docentes e dos técnicos administrativos do campus de Araçatuba/SP, os índices, de todos os itens avaliados, deram próximos a 95% se somadas as avaliações “excelente” e “bom”. Os discentes de graduação não foram consultados.

Tabela 27: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2014/2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Colunas</td>
<td>% EXC</td>
<td>% BOM</td>
<td>% REG</td>
<td>% RUIM</td>
</tr>
<tr>
<td>Segurança interna no campus</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>44,6</td>
<td>42,0</td>
<td>9,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>49,6</td>
<td>35,7</td>
<td>10,7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>41,9</td>
<td>52,7</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>51,3</td>
<td>32,1</td>
<td>15,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Iluminação e ventilação da área interna</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>65,2</td>
<td>29,8</td>
<td>3,6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>50,0</td>
<td>44,6</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>80,8</td>
<td>14,1</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>A sinalização na instituição</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>55,3</td>
<td>38,8</td>
<td>4,7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>47,3</td>
<td>41,9</td>
<td>10,8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>60,2</td>
<td>32,1</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Adequação da sala de aula</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>57,8</td>
<td>36,2</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>44,6</td>
<td>47,2</td>
<td>6,8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>66,7</td>
<td>28,2</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Limpeza e higiene das instalações sanitárias</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>57,8</td>
<td>36,2</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>52,7</td>
<td>36,5</td>
<td>10,8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>73,1</td>
<td>25,6</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico-administrativo</td>
<td>55,0</td>
<td>37,4</td>
<td>6,3</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Site Institucional</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>64,4</td>
<td>31,2</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Discente de Pós-graduação</td>
<td>54,1</td>
<td>40,5</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>64,1</td>
<td>26,9</td>
<td>6,4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Discente de graduação</th>
<th>Docente</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>57,1</td>
<td>56,4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>32,0</td>
<td>37,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8,4</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2,5</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>60,4</td>
<td>56,9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30,8</td>
<td>25,9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7,1</td>
<td>17,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1,7</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>28,1</td>
<td>55,6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>41,7</td>
<td>37,3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>20,8</td>
<td>6,5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9,4</td>
<td>0,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO.

5.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)

I) SEDE

Na sede, situada a Rua Dom Bosco, 265 funcionam, além da Reitoria e das Pró-reitorias os seguintes setores administrativos: secretaria acadêmica, marketing, financeiro e contabilidade, gestão de pessoas, tecnologia e informática, coordenações de cursos, serviço social, pastoral, audiovisuais e reprografia.

II) CAMPUS DE ARAÇATUBA

No campus Araçatuba, com sede administrativa à Rodovia Teotônio Vilella, 3821, funcionam a Reitoria, a Pró-reitoria Acadêmica e a Pró-reitoria da Pastoral e todas as seções correspondentes aos setores administrativos da Sede, que são órgãos de apoio à Reitoria.

5.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

Nas edificações do UniSALESIANO estão contemplados os acessos aos portadores de necessidades especiais, através de rampas de acesso e de um elevador, instalado em 2015. No campus, houve, em 2016, implantação de piso tático e outras providências para melhorar essas condições.

Quanto às questões pedagógicas e de aprendizagem, os projetos pedagógicos dos cursos contemplam todos os aspectos que envolvem a integração completa desses portadores de necessidades especiais.

5.1.2 Instalações gerais: equipamentos

5.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet
Os docentes e discentes da instituição possuem acesso a rede wireless através de seus notebooks e dos equipamentos disponíveis nos laboratórios de informática.

Os coordenadores e responsáveis pelos setores possuem computadores Pentium 4 com 1 Gb de RAM ou superior e acesso a internet em suas salas.

A instituição possui 5 laboratórios de informática na sede e 8 no campus de Araçatuba, todos eles com acesso a internet e os equipamentos possuem sistema operacional Windows.

5.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos softwares e equipamentos

Todos os softwares são licenciados e atualizados através de contratos de manutenção com as empresas proprietárias, assim dispõe-se sempre das últimas versões para utilização.

Os softwares que não estão cobertos por contratos de manutenção são de livre utilização (softwares livres).

Os equipamentos são atualizados parcialmente a cada seis meses conforme as necessidades apresentadas pelos usuários.

5.1.3 Instalações gerais: serviços

5.1.3.1 Manutenção e conservação das instalações físicas

A manutenção e conservação das instalações físicas são realizadas por equipe específica com um supervisor e três auxiliares na sede e, em Araçatuba, a equipe é composta por dois supervisores e quinze funcionários. Além disso, compõem o quadro da manutenção, funcionários de limpeza e jardinagem.

5.1.3.2 Manutenção e conservação dos equipamentos

A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas pelo setor de Audiovisual composto por três funcionários na sede e dois funcionários e nove estagiários no campus, que se revezam nos turnos e Blocos. O Setor de Tecnologia da Informação supervisiona e mantém os laboratórios de informática em condições de funcionamento.
Para os laboratórios e clínicas há funcionários específicos para cada área, na manutenção, conservação do ambiente e dos materiais específicos.

5.1.3.3 Apoio logístico para as atividades acadêmicas

Para as salas de aula são disponibilizados recursos audiovisuais como projetores multimídia, microfone, caixa de som, etc., através de reserva feita pelos professores em agenda específica nas coordenações e encaminhada ao setor de audiovisuais.

Para reprodução de materiais didáticos dos professores é disponibilizado espaço no site institucional para postagem do material e também pode ser enviado por e-mail que multiplica para os alunos conforme solicitação dos mesmos. No campus de Araçatuba, há o e-mail digital, em que são cadastrados os e-mails pessoais dos acadêmicos; assim, existe um banco de dados de e-mail por curso e por termo.

Para reprodução das avaliações o professor encaminha às coordenações que providenciam as cópias no setor de reprografia.

5.1.4 Biblioteca: espaço físico e acervo

5.1.4.1 Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo

A Biblioteca “Dom Henrique Mourão”, oferece amplo espaço em seus 828m², com ambiente de estudos e pesquisa, Salão de Leitura com capacidade para 300 lugares. Atualmente disponibilizamos 132 lugares, além 03 de salas para estudo em grupo, com 05 lugares em cada uma e 06 cabines para estudo individual. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. Para manter o conforto destes locais não é permitido fumar, consumir ou portar alimentos, bolsas, mochilas, sacolas, capacetes e o uso de telefone celular.

A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

Acesso: o acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda a liberdade e autonomia deste leitor. As estantes encontram-se sinalizadas, indicando as classificações iniciais e finais de cada uma, bem como as principais áreas do conhecimento.
existentes nela.

**Consultas:** As consultas às bases de dados da biblioteca estão disponíveis no local e pela INTERNET ([www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br)) – biblioteca – consultas. Podem ser feitas por: autor, título e assunto. Para obras emprestadas, há a possibilidade de reservas local e pela Internet.

**Cadastro:** Para ativar o cadastro, o leitor precisa comparecer na biblioteca para confirmação dos dados e criação pessoal de uma senha pessoal de permissão (assinatura eletrônica) para liberação dos empréstimos. Esta senha é pessoal e intransferível.

A Biblioteca “Papa João Paulo II”, do campus de Araçatuba, oferece amplo espaço em seus 723 m², com ambiente de estudos e pesquisa com Salão de Leitura com 145 lugares, além de 04 salas para estudo em grupo. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

De acordo com a necessidade os alunos de um campus do UniSALESIANO podem ter acesso ao acervo bibliográfico do outro.

As Tabelas 28 e 29 apresentam os resultados relativos às respostas da avaliação da biblioteca pelos discentes de graduação e docentes. O nível percentual de satisfação se manteve estável, no período de 2014 a 2015 e apresentou percentuais próximos a 95% para a soma das avaliações, “excelente” e “bom”. O mesmo ocorre no campus de Araçatuba, exceto que em 2016 não têm-se dados dos discentes de graduação.


<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Sede</th>
<th>2016 Sede</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>70,9</td>
<td>71,1</td>
<td>72,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>74,4</td>
<td>79,3</td>
<td>76,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>64,8</td>
<td>65,7</td>
<td>66,4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>69,2</td>
<td>65,5</td>
<td>75,3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fonte: CPA – UniSALESIANO
As tabelas 30 e 31 apresentam os percentuais de respostas relativas à frequência de uso da biblioteca por discentes de graduação e docentes da sede e do campus, respectivamente. O nível percentual de respostas para os discentes se manteve relativamente estável. Na sede, em 2016, 85,7% dos discentes utilizaram a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência, porém, o que preocupa são os 14,3% que afirmam utilizá-la raramente. Já a frequência dos discentes que caiu de 2014 para 2015, em 2016, continuou caindo. Os que utilizavam a biblioteca com frequência em 2014 eram 52,6%, em 2015, caiu para 38,7, e em 2016 ficou em 34,2%. Há que se fazer um trabalho sistematizado para recuperar os índices de utilização da biblioteca, já que ela é o principal laboratório de qualquer universidade. Recomenda-se uma divulgação dos investimentos recentes para aquisição de novos títulos e a divulgação dos títulos recém adquiridos.

No campus, 88,8% dos docentes afirmaram utilizar a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência. Em 2016 não há dados disponíveis da utilização da biblioteca pelos discentes de graduação. não Observa-se, então, maior utilização da biblioteca pelos docentes comparado a 2014 e a necessidade de incentivar os acadêmicos, uma vez que há investimentos na aquisição de novos títulos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>QUESTÕES</th>
<th>ESPÉCIE</th>
<th>2014 Geral</th>
<th>2015 Campus</th>
<th>2016 Campus</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>FREQ %</td>
<td>NUNCA %</td>
<td>RARA %</td>
<td>RAZ_FRE %</td>
</tr>
<tr>
<td>Com que frequência você utiliza a biblioteca da instituição</td>
<td>Discente de graduação</td>
<td>52,6</td>
<td>-</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Docente</td>
<td>34,7</td>
<td>0,9</td>
<td>13,4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Onde lê-se: FREQ, NUNCA, RARA e RAZ_FRE; leia-se respectivamente: FREQUENTEMENTE, NUNCA, RARAMENTE e RAZOAVEL FREQUÊNCIA.
Fonte: CPA – UniSALESIANO

5.1.4.2 Informatização

O programa de gerenciamento do acervo da biblioteca foi desenvolvido pela Instituição. O banco de dados utilizado é Oracle, com interface Web. Há integração entre as unidades do Centro Universitário, permitindo a consulta do acervo pelas unidades integrantes, bem como a comutação e empréstimo compartilhado.

O acervo encontra-se organizado (classificado, indexado e catalogado) informatizado com código de barras, além de contar com sistema de proteção e segurança contra furtos. Periódicos: a coleção de periódicos é voltada aos cursos oferecidos, e encontra-se informatizada.

Comutação: a Biblioteca disponibiliza o serviço de comutação bibliográfica, ou seja, acessa várias bases de pesquisa através dos convênios com o IBICT e a BIREME (Biblioteca Regional de Medicina) que é uma rede de bibliotecas, com acesso às maiores bases de informação na área de saúde. O acesso para pesquisa nas bases pode ser feito nas dependências do UniSALESIANO ou em outro local que tenha Internet. Endereço: www.bireme.br. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela BIREME que também disponibiliza um serviço de periódicos eletrônicos grátis, através do endereço citado acima ou pelo www.scielo.br.


No ambiente da biblioteca também é possível o acesso à internet sem fio.
5.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização

A política de atualização e crescimento do acervo otimiza o uso e a eficácia da relação cursos existentes X conteúdos bibliográficos. São feitas duas compras anuais, voltadas aos conteúdos programáticos de todos os cursos existentes, divididos em bibliografias básicas e complementares. Os títulos básicos e complementares são adquiridos, de acordo com as exigências do MEC, em função das vagas oferecidas. A coleção é constantemente atualizada, inclusive com alguns títulos para utilização em trabalhos de conclusão de curso.

Conservação: a biblioteca possui um programa contínuo de restauro da coleção, uma vez que o desgaste das obras é grande. O restauro preserva e prolonga a vida útil das mesmas.

5.1.5 Biblioteca: serviços

A Biblioteca oferece: consulta ao seu acervo, empréstimos de obras do acervo, empréstimos prolongados (durante as férias letivas); empréstimos entre bibliotecas (bibliotecas de outras instituições); Malote-Biblioteca (empréstimos com o Campus Araçatuba); comutação bibliográfica (acesso às bases de dados através dos convênios com a Bireme e o IBICT), e treinamento de usuários (apresentação da biblioteca, com as principais orientações de pesquisa).

Horários de Atendimento: segunda-feira a sexta-feira: das 13h às 22h30min e aos sábados: das 9h às 16h.

Reservas: Há a possibilidade de reservar um material que esteja emprestado e não disponível no momento. Na própria biblioteca, é feita nos terminais de consulta, onde é verificada a data de devolução, informando em seguida o R.A. do aluno. O sistema gera uma reserva automática, que ficará à disposição deste aluno por 01 dia. Após este prazo, a reserva expira automaticamente.

Normalização de trabalhos monográficos: a biblioteca não oferece o trabalho de normalização, pois a mesma é realizada pelo próprio aluno, orientado pelo professor de Metodologia da Pesquisa. É oferecida a consulta às normas da ABNT, e orientações sobre a mesma, quando solicitada. A ficha catalográfica, parte integrante dos Trabalhos de conclusão
Banco de monografias digitais. Os TCCs que obtiverem nota igual ou superior a 9,0 e que tenham autorização dos autores e das empresas estagiadas são disponibilizados em formato PDF no site. O objetivo é a divulgação da produção científica e acadêmica dos discentes.

Exposições: em datas especiais a biblioteca, organiza exposições com bibliografias selecionadas, alusivas à data comemorada.


5.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços

5.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização

A expansão do espaço físico é planejada em consonância com o PDI, em função da abertura de novos cursos, novas turmas e laboratórios pertinentes. Todos os laboratórios
possuem suas normas de segurança afixada em local visível e é realizada leitura das mesmas em sala de aula antes da primeira utilização do laboratório.

5.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização

Os equipamentos para laboratórios são adquiridos de acordo com a expansão de cursos e turmas. A atualização é feita com a programação dos responsáveis pelos laboratórios, em geral os coordenadores de curso, através dos planos de investimentos semestrais.

5.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização

Para a contratação de pessoas para os diversos setores técnico-administrativo da instituição, são seguidos os seguintes procedimentos:
- Seleção de interessados a partir de currículos;
- Entrevista dos interessados pelo departamento de Recursos Humanos, e pelo responsável do setor solicitante.

A qualificação do pessoal técnico-administrativo ocorre logo após a contratação, por treinamento com o responsável pelo setor, e periodicamente de acordo com a necessidade de atualização das práticas adotadas.
6 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO

A síntese da avaliação será realizada de acordo com os 5 eixos e as 10 dimensões apresentadas nos capítulos anteriores.

6.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

A instituição tem mantido sua proposta de investir no planejamento e avaliação de suas ações, a consolidação da CPA como importante instrumento de avaliação diagnóstica, abrangendo os cinco eixos contendo as dez dimensões requeridas no SINAES é mostra desse empenho.

Destaca-se a utilização dos resultados das avaliações externas e das auto avaliações, para corrigir fragilidades, apontadas nos respectivos relatórios, a partir da realização de ações acadêmico-administrativas tanto pela reitoria quanto pelas coordenações; como mostrado nos quadros de 1 a 3.

No final de cada semestre letivo, todos os coordenadores de curso encaminham à Coordenação de Extensão seu Plano de Ação para o próximo semestre e os relatórios das atividades desenvolvidas naquele semestre. Em 2016, além do Plano de Ação cada coordenador também enviou um Plano de Investimentos para atender às necessidades de seu curso.

6.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

6.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Numa análise geral e objetiva, percebe-se no PDI do UniSALESIANO a existência de uma missão claramente formulada e passível de ser cumprida. Verifica-se também uma concordância da missão com o campo de atuação. Existe uma estrutura organizacional que atende à legislação vigente e dá condições de cumprimento das normas institucionais.

Existem, ainda, políticas de carreira e incentivo aos docentes, já implantada, e pessoal técnico-administrativo, em estudo para implantação, programas institucionais de ajuda aos alunos carentes e uma infraestrutura física adequada para atender os cursos.
Os dados das tabelas 2 e 3 evidenciam que a maioria da comunidade acadêmica tem conhecimento da missão institucional e reconhece as ações desencadeadas pela administração para seu cumprimento. Os dados da tabela 4 corroboram esse entendimento da comunidade acadêmica, uma vez que tanto a administração como todos os setores de apoio da sede foram bem avaliados e o índice de respostas “ruim” foi no máximo de 3,6%.

As avaliações, da administração e dos setores de apoio do campus de Araçatuba/SP, são mostrados na tabela 5. Nota-se que os discentes de graduação não estão satisfeitos, a Coordenação de Curso, a Tesouraria/Negociação, Secretaria, Comunicação e Marketing, Informática e Pastoral Universitária, foram avaliados como regular ou ruim, respectivamente, por 41,8%, 34,5%, 23%, 50%, 50%, 19,9% dos participantes. Com destaque para a avaliação das coordenações de curso, 18,2% dos participantes as avaliaram como “ruim”. Setores importantes de apoio aos discentes, como reprografia e assistência social, não foram avaliados.

6.2.2 A responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social, no ensino e na extensão, se mantém como destaque na instituição. Para isso, realiza projetos de apoio à comunidade, envolvendo seus discentes e docentes, atingindo a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social e o desenvolvimento econômico e social.

Os quadros de 4 a 9, 14 a 19 evidenciam as atividades e serviços prestados pela instituição para a comunidade interna e externa, constituindo-se assim, como ponto forte do cumprimento da missão institucional. Esses quadros mostram também o empenho da comunidade acadêmica em atender a população e, assim, despertar nos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social inerente ao UniSALESIANO.

6.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

6.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão
Pode-se observar que a instituição vem realizando suas atividades de maneira satisfatória em relação ao ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação, conforme pode ser observado neste relatório.

A instituição tem canalizado esforços no sentido de melhorar seu programa de incentivo à pesquisa a partir de reflexões de sua práxis e análise dos relatórios das Comissões Externas de Avaliação e também da Auto Avaliação Institucional. Assim, ressalta-se a necessidade de investimentos na melhoria da qualidade dos laboratórios que podem ser utilizados tanto para as aulas práticas dos discentes de graduação quanto na realização de pesquisas de iniciação científica, uma vez que 10,4% dos docentes, na sede, os classificaram apenas como regulares e 2,6% os avaliaram como ruins. No campus, 92,9% dos docentes avaliaram os laboratórios como excelentes ou bons, 6,5% como regulares e apenas 0,6% como ruins.

No ano de 2016, realizou-se o V Encontro de Iniciação Científica para que o Comitê Científico Institucional e o Comitê Científico Externo pudessem avaliar os trabalhos de iniciação científica desenvolvidos no período de agosto de 2015 a julho de 2016. O conjunto de programas de Iniciação Científica, a saber: PIBIC/UniSALESIANO, PIBIC/CNPq, PIBIT/CNPq e PIBID; proporcionou 37 bolsas de estudos a estudantes de graduação, considerando-se a somatória de bolsas concedidas pela sede e pelo campus do UniSALESIANO.


6.3.2 A Comunicação com a sociedade

A Comunicação com a sociedade vem sendo realizada de forma sistemática, através dos meios de comunicação locais, além do uso do site Institucional. O perfil do UniSALESIANO no Facebook tem se mostrado uma forma eficiente de comunicação e interação com a comunidade. Porém, deve-se investir mais tempo e encontrar formas de motivar a participação de egressos e da comunidade externa nas avaliações institucionais e o departamento de marketing poderia ajudar nessa motivação.

6.3.3 Políticas de atendimento aos discentes
A ouvidoria tem se constituído em um canal de comunicação entre os discentes e a gestão da instituição, pois proporciona a possibilidade de detectar e solucionar problemas relacionados ao atendimento dos setores com rapidez e eficiência.

A instituição oferece cursos de nivelamento e projetos como “Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa” para atender aos alunos que apresentam dificuldades em disciplinas básicas do curso. Oferece também a possibilidade de participação em diversos programas institucionais, que proporcionam aprofundamentos dos estudos e vivência da prática profissional, como: PIBIC, PIBID, Bolsa Alfabetização, Programa Escola da Família, dentre outros. Destaca-se ainda a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD), que atende os discentes encaminhados pelas coordenações de curso.

6.4 Eixo 4: Políticas de gestão

6.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo

Após análise dos dados referentes às políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, percebe-se que as sugestões de estímulos à qualificação docente surtiram efeito, em 2016 alcançou-se 76,5% dos docentes com titulação de Mestre ou Doutor e destes 16,5% com titulação de Doutor. É importante ressaltar, que um número significativo de docentes são alunos regulares em programas de pós-graduação para doutoramento, o que indica melhora para os próximos anos no quadro docente institucional. Assim, investindo em seus próprios docentes a Instituição está sendo fiel aos princípios e valores Salesianos.

6.4.2 Organização e gestão da instituição

A gestão institucional é realizada de forma satisfatória. Para isso, conta com o suporte de sistemas e recursos de informações que possibilitam a racionalização de procedimento e articulação da vida acadêmica. Toda segunda-feira, na sede, e sexta-feira, no campus, realiza-se reunião da reitoria com os coordenadores de curso e responsáveis pelos setores visando melhorar a gestão.
Cabe ressaltar que os dados, apresentados nas tabelas 6 e 7, continuam a indicar uma fragilidade na comunicação interna, da sede em Lins, relativa aos projetos desenvolvidos na instituição, pois o total de respostas “não” e “parcialmente” para todos os quesitos avaliados, que já eram muito altos, iguais ou maiores que 25%, aumentaram ainda mais, em 2016 chegaram 27,7% ou mais. No campus, em Araçatuba/SP, este índice não atingiu 10%, na soma das respostas “não” e parcialmente”. Estes índices de respostas preocupam pois demonstram desconhecimento ou conhecimento parcial do trabalho social desenvolvido pelo UniSALESIANO em Lins/SP.

Os dados apresentados nas tabelas 22 e 23, que tratam do percentual de respostas relativas à maneira como os discentes de graduação e docentes têm sido informados das decisões dos colegiados, do campus sede do UniSALESIANO, indicam melhora em 2016, já que nos três quesitos consultados, CONSU, CONSEPE e Conselho de curso, o percentual de respostas “não tenho sido informado, dada pelos discentes de graduação ficou abaixo de 18%, e entre os docentes ficou abaixo de 4,1%.

6.4.3 Sustentabilidade financeira

A instituição apresenta um orçamento equilibrado e tem conseguido manter a atualização da biblioteca, laboratórios e recursos tecnológicos. A instituição procura honrar seus compromissos e também cumprir as metas estabelecidas no PDI.

O atendimento das necessidades de cada curso faz parte dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional, para isso o planejamento orçamentário existe como ferramenta imprescindível, permitindo a existência do controle sobre receitas e despesas.

Portanto, o cuidado com a sustentabilidade financeira está atrelado diretamente ao controle orçamentário, que neste caso, apresenta-se como ferramenta usualmente presente no desenvolvimento dos trabalhos da IES.

6.5 Eixo 5: Infraestrutura física

A instituição vem expandindo sua estrutura física e se equipando, a fim de proporcionar à comunidade acadêmica, ambiente propício ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como, promover a inclusão social.
Mantém, contínua e sistemática, a política de atualização do acervo das bibliotecas, dos laboratórios, das clínicas de atendimento à comunidade e dos recursos tecnológicos.

Na sede em Lins e no campus em Araçatuba, adotou-se uma política intensiva de informação, de modo que todos os discentes são informados dos investimentos que estão sendo feitos na instituição mesmo que não seja especificamente em seu curso, bem como, as mudanças ocorridas e os investimentos feitos como resposta às reivindicações que foram feitas nas auto avaliações institucionais. A partilha de informações traz a certeza de que os investimentos estão sendo feitos; que não são apenas promessas.
7 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS

7.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da Auto Avaliação Institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação.

Insistir para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos.

7.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

7.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Dar continuidade às ações já realizadas.

7.2.2 A responsabilidade social da instituição

Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior divulgação dos cursos e das atividades de extensão realizadas pela instituição junto à comunidade externa, pois tal ação constitui-se numa possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição, bem como, instigar à participação nas próximas edições da Auto Avaliação. Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando à prestação de contas à comunidade.

7.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

7.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

A consolidação da utilização do Portal do Ex-aluno para que efetivamente se constituia como canal de comunicação com os egressos continua válida. A participação insipiente dos egressos em todas as Auto Avaliações realizadas até o momento corrobora tal necessidade.
 Também há que realizar um trabalho diferenciado junto aos parceiros do UniSALESIANO para estimular a participação desse segmento nas próximas avaliações.

7.3.2 A Comunicação com a sociedade

Percebe-se que a instituição tem focado esforços no sentido de melhorar a comunicação com a sociedade, conforme se pode visualizar a partir das ações de divulgação realizadas em 2016 e também a ampliação da utilização do perfil da instituição no Facebook.

7.3.3 Políticas de atendimento aos estudantes

A realização de reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor fluxo de informações entre os mesmos surtiu os resultados esperados. Assim, sugere-se esse trabalho continue a ser realizado.

7.4 Eixo 4: Políticas de gestão

7.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo

Manter investimentos na formação de professores Doutores.

Estimular os graduados que foram contratados como docentes a buscar uma pós-graduação na área de interesse.

Continuar a oferecer cursos de treinamento para os técnicos-administrativos. Pois a melhora na prestação de serviços aos discentes ficou evidente na Auto Avaliação da sede.

7.4.2 Organização e gestão da instituição

A comunicação interna entre os setores da instituição, que nos últimos anos tem sido preocupante, devido aos autos índices de respostas “regular” e “ruim”, em 2014 foi de 38,9%, em 2015 caiu para 32,9% e em 2016 ocorreu nova redução alcançando 20,5%. Porém o mais
importante foi a redução dos índices de avaliações “ruim” que o quesito recebeu. Em 2014 estava em 13,2% e em 2016 foi de apenas 3,6%.

Mantemos as mesmas sugestões visando melhorar ainda mais esses índices:
- indicar uma pessoa para ser a responsável por socializar todas as informações da instituição;
- informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação;
- organizar um mural específico para os técnicos administrativos para socializar todas as informações;
- organizar um quadro para o setor de telefonia e portaria com todas as atividades do semestre com o respectivo responsável;
- divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, facebook e outros;
- deixar uma cópia impressa dos horários dos cursos na portaria para facilitar a comunicação com a comunidade.

No campus de Araçatuba/SP, além das recomendações gerais, ressalta-se que o uso do dispositivo eletrônico que facilitou e aumentou a participação discente na auto avaliação não permite saber o motivo dos altos índices de avaliações regulares e ruins de todos os setores de apoio, com destaque para as coordenações de curso, 18,2% dos discentes consideram “ruim” a gestão dos coordenadores. A avaliação através desses dispositivos impede ações efetivas para sanar as fragilidades que seriam apontadas se as avaliações fossem realizadas através de questionários on line semelhantes aos que são utilizados pela sede.

7.4.3 Sustentabilidade financeira

A atenção quanto os índices de inadimplência apresenta-se de maneira constante na gestão da IES. Os fatores que geram esse cuidado existem por razões diversas, como:
- redução da receita;
- aumento da evasão por endividamento;
- diminuição nos investimentos.

A IES reconhece que boa parte dos alunos inadimplentes encontra-se prejudicados pela atual condição econômica da região, mas é preciso atuar de maneira contínua na geração de
elementos que contribuam para melhor sustentabilidade financeira. Assim propõe-se incentivar, ainda mais, a recuperação dos títulos de 2016 e anteriores a esse período. Nesse sentido, a ação visa à melhoria da receita, bem como contribuir na orientação dos alunos para uma melhor administração financeira particular (doméstica).

7.5 **Eixo 5: Infraestrutura física**

Dar continuidade às ações de ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição. Instalar piso tátil e outras melhorias para atender às pessoas com necessidades especiais. Instalar novos laboratórios e investir nos já existentes.

Adquirir novos títulos das bibliografias básica e complementar.

Incluir na avaliação do campus de Araçatuba/SP questões relativas a avaliação da infraestrutura, uma vez que estas questões foram aplicadas apenas aos docentes.